



CO-PAINS pour un monde nouveau

Ce dossier a été réalisé par les équipes d'animation pastorale des Directions Diocésaines de l'Enseignement Catholique de Lille, Arras et Cambrai en étroite collaboration avec les responsables de la pastorale scolaire en Hainaut et Namur-Luxembourg (Belgique).

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter, selon le diocèse de rattachement, l'un des auteurs à l'adresse suivante :

Lille 1^{er} degré : thierry.vanholderbeke@ddeclille.org

Arras 1^{er} degré : marguerite.leclercq@ens-catho-62.org

Cambrai 1^{er} degré : c.chevalier@ddec59c.org

Hainaut : andre.ronflette@skynet.be ou via le site ⇨ www.pastorale-scolaire.net/fondamental

Namur-Luxembourg : brigitte.piengeon@codiecnalux.be

Les collèges qui prennent appui sur cet itinéraire peuvent adapter les propositions et/ou faire appel au Service PASTORALE de leur diocèse.



Pour tout rassemblement à l'église ou à l'interne, les instructions relatives à la sûreté s'appliquent.

❖ Intentions des auteurs.....	Page 2
❖ Présentation de la démarche.....	Page 3
❖ Lancement.....	Pages 4 et 5
❖ Vivre le temps du Carême	Pages 6 et 7
❖ Vivre le temps du Carême.....	Pages 8 et 9
❖ Célébration.....	Pages 10 à 14
❖ Pâques et Temps pascal	Pages 15 à 17
❖ Annexes	Pages 18 et +



Élément ou fiche pour les plus jeunes



Élément ou fiche pour les plus grands

Les enseignants des classes spécialisées choisissent les outils les plus appropriés aux enfants qu'ils accompagnent.

Intentions des auteurs

*Les copains d'abord !
Copains pour toujours...
T'es plus mon copain !
Copains d'avant...*

Rappelons-nous...

Depuis le début de l'année scolaire, nous avons peut-être reçu et donné un compliment gratuit, un petit rien qui éclaire la vie de l'autre... Dans tout cela, nous pouvons voir germer un monde du cœur.

Mais pour nous fortifier encore, ne faut-il pas approcher l'idée que ce monde du cœur naît dans un geste essentiel et simple, magnifié dans la symbolique de deux mains ouvertes pour partager.

Et si notre itinéraire vers Pâques mettait en lumière le sens profond de l'acte même du partage.

Partager nous invite à **ROMPRE** les habitudes de notre quotidien pour **PARTAGER** avec ceux qui font route avec nous, ici et ailleurs, le pain de la confiance, de l'entraide, de la bienveillance pour ainsi faire résonner là où nous sommes, dans notre classe, notre famille, notre quartier, dans ce coin du monde qui est le nôtre, les mots solidarité et Fraternité.

En tant que chrétien, relire cet élan du cœur à la lumière du geste de partage de Jésus lors du Jeudi saint invite à **RECEVOIR** en frères « notre pain de ce jour » pour vivre en :

CO-PAINS pour un monde nouveau

C'est en cela que l'itinéraire invite à célébrer le Jeudi saint, jour où l'Eglise fait mémoire de la Cène. Cependant, en aucun cas, la célébration proposée dans ce dossier n'est une célébration eucharistique. Elle nous invite à partager le pain de notre cheminement vers Pâques et nous envoie porter l'Espérance.

- L'itinéraire de ce Pasto'fête s'inscrit pleinement dans le projet de l'Enseignement Catholique : en effet, pour que nos établissements soient des lieux de « bonne nouvelle », poser des actes en « co-pains », c'est faire advenir un peu plus un monde du cœur.
- L'itinéraire de ce Pasto'fête s'inscrit pleinement dans la dynamique des Pasto'fil de cette année : « Au cœur du monde pour un monde du cœur ». Il invite à goûter, à partager le pain de la solidarité, le pain de la fraternité, le pain de la paix.
- L'itinéraire de ce Pasto'fête donne sens au projet éducatif de l'établissement.



Bonne route vers Pâques!

Les co-pains de l'itinéraire

Le Carême commence le 14 février avec le mercredi des Cendres, date à laquelle les chrétiens prennent la route de Pâques.

↳ Cette année la France et la Belgique ne vivent pas les vacances scolaires au même moment.

Présentation de la démarche...

Entre le 14 et le 23 février	Du 13 mars au 23 mars (France) Du 26 février au 23 mars (Belgique)	Jeudi saint : 29 mars	Du 02 avril au 20 avril (France) Du 16 au 27 avril (Belgique)
Lancement COPAINS	Vivre le temps du Carême COPAINS pour un monde du cœur	Célébration CO-PAINS	Pâques et Temps pascal CO-PAINS pour un monde nouveau
Permettre aux enfants de ROMPRE leurs habitudes en expérimentant la coopération.	<ul style="list-style-type: none"> - Faire émerger les éléments qui ont permis de mener à bien l'expérience du temps de lancement. - Amener à la prise de conscience que PARTAGER conduit à vivre la solidarité pour ici et pour ailleurs. 	Célébrer le vécu du temps de Carême et se rendre disponible pour RECEVOIR « notre pain de ce jour ».	<ul style="list-style-type: none"> - PAR AGER la joie d'être au cœur du monde avec Jésus ressuscité. - Découvrir la vie des premières communautés chrétiennes et donner sens à l'expression « pour un monde nouveau ». - Participer en CO-PAINS à un monde du cœur.

Entre enseignants...

- Si un membre de l'équipe a participé à l'une des rencontres de présentation, l'entrée dans l'itinéraire n'en sera que plus facilitée.
- Dans tous les cas, il est important de prendre le temps de faire le choix d'une action de solidarité commune pour l'ailleurs et de s'entendre sur les moyens à se donner pour celle-ci.
- Au fil de l'itinéraire, pour les plus jeunes, se questionner quant à une éventuelle trace à laisser dans le cahier de vie.

Pour l'espace-prière : les équipes ayant fait depuis le début de l'année un autre choix que celui du Pasto'fil sont invitées à prévoir le planisphère à la base duquel il sera question de placer la symbolique des mains ouvertes avec le mot CO-PAINS. (Annexe)

Avec les parents...

Comme pour d'autres projets, il est important de repérer comment les familles vont être concernées par la proposition du Pasto'fête. Quelques suggestions à enrichir et à réfléchir...

ROMPRE les habitudes à l'occasion des entrées ou sorties de classe...

- En offrant un temps de convivialité en partenariat avec l'association de parents...
- En rassemblant les enfants dans la cour afin qu'ils offrent un chant à leurs parents...

PARTAGER pour ailleurs...

- Mettre les parents dans le coup de l'action de solidarité retenue et les inviter à participer à ce partage en jouant avec les enfants au jeu du boulanger (Annexe)

Inviter à participer à la célébration.

Période	Entre le 14 et le 23 février
Visée	Permettre aux enfants de ROMPRE leurs habitudes en expérimentant la coopération.
Prévoir	<p><u>Préalable</u> : avoir pris connaissance du jeu de coopération retenu en fonction de l'âge (<i>Annexe</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le matériel nécessaire pour le jeu - Caméra ou appareil photo - Un pain rond non tranché, emballé - Les trois cartes-mémoire nécessaires à l'itinéraire (<i>Annexe</i>) glissées dans l'emballage, sous le pain <p>(NB : seule la carte-mémoire ROMPRE sera utilisée lors de ce lancement, les deux autres cartes seront gardées dans l'emballage)</p> <p>Le refrain 🎵 chant « Au cœur du monde »</p>



Surprendre :

Créer l'effet de surprise en proposant le jeu retenu à un moment où les enfants s'y attendent le moins pour ainsi **ROMPRE** les habitudes.

Expérimenter :

Par classe, selon l'âge, l'un ou l'autre des jeux de coopération proposés.

Echanger :



Recueillir les premières impressions, les écrire pour garder trace.
Apporter l'idée que l'on a rompu avec nos habitudes... En quoi ?... (*Moment choisi, type de jeu...*)

Faire émerger les mots PLAISIR, COPAINS puis, éventuellement, le mot SOLIDARITE en se questionnant :

- *Les enfants, que venons-nous de vivre, de faire ?*
- *Est-ce que nous faisons cela d'habitude à cette heure-ci ?*
- *Y a-t-il un perdant ou un gagnant ?*
- *Qu'est-ce qui a été différent par rapport à un autre jeu ?*
- *Est-ce que le but est le même ?*
- *Qu'avez-vous ressenti en faisant ce jeu ? Qu'est-ce que ça procure en vous ?*
- *Qu'est-ce qui était plaisant dans ce jeu ? Qu'est-ce qui l'était moins ?*
- *Pour « réussir » que faut-il mettre en œuvre ?*

Parler des ingrédients récoltés pendant le jeu et se questionner sur ce que l'on peut faire avec ceux-ci.

Aller plus loin :

ROMPRE le pain, le distribuer, le savourer...

Evoquer le sens du mot **COPAIN** :

Le mot « COPAIN » vient du mot « compain » qui signifiait « compagnon » au 18^{ème} siècle. A cette époque, il désignait la personne avec qui on partageait son pain lors des repas.


Intérioriser :

- Retirer de l'emballage du pain la carte-mémoire **ROMPRE**, la présenter, la décrire et lui donner sens : cette carte permet de garder mémoire de ce qui a été vécu lors de ce temps de lancement. Découvrir qu'au verso il y a un texte, le lire et faire le lien avec le vécu.
- Se rendre ensuite à l'espace-prière pour prier ensemble avec le texte reçu.
- Déposer la carte-mémoire **ROMPRE** au visuel et chanter : 🎵 refrain « Au cœur du monde »



Inviter à **regarder le calendrier** et **repérer** la durée du Carême par un trait de feutre violet (NB : les dimanches ne sont pas comptés car ils sont le jour où l'Eglise célèbre la résurrection de Jésus).



Période	Du 13 au 23 mars (France) Du 26 février au 23 mars (Belgique)
Visées	- Faire émerger les éléments qui ont permis de mener à bien l'expérience du temps de lancement. - Amener à la prise de conscience que PARTAGER conduit à vivre la solidarité pour ici et pour ailleurs.
Prévoir	Carte-mémoire PARTAGER (restée dans l'emballage du pain depuis le lancement)  🎵 Chants : « Solidarité » (Paroles et musique Danièle Mas - <i>Annexe</i>) « Le pain dans nos mains », le refrain (Paroles et musique : Noël Colombier - <i>Annexe</i>) Un logo, une photo signifiant l'action de solidarité pour l'ailleurs retenue en école

① - Se rappeler...

Reprendre les photos prises à l'occasion du jeu du lancement.

Décrire les actions entreprises (*se donner la main – se diriger ensemble vers le lieu de la boutique...*). Faire constater que l'on n'était pas seul, que l'on a eu besoin les uns des autres pour atteindre le but du jeu.

② - Rejouer ...

Pour le plaisir !... D'autres enfants seront retenus pour le rôle des membres de la famille du boulanger.

A la fin du jeu, l'enseignant interroge les enfants :

- *Qu'avions-nous fait la dernière fois après avoir joué ? Nous avons partagé le pain...*
- *Aujourd'hui, nous n'avons pas de pain à partager... pourtant, ne sommes-nous pas copains ?...*
- *Souvenons-nous... quelle forme avait le pain ? De quelle manière pourrions-nous représenter cette forme ?...*
- *Et si nous faisons une ronde pour symboliser le pain...*

Pour prier...

Alors que les enfants se donnent la main, l'enseignant dit :

Jésus aime nous voir ainsi, tous réunis, en COPAINS, comme les enfants d'un même Père.

Aussi, il nous a appris à dire :

Notre Père...

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour...

*Dire lentement ces deux phrases
de la prière du NOTRE PERE.
Les répéter deux, trois fois...*

🎵 Refrain « Le pain dans nos mains »

③ - PARTAGER pour ici et pour ailleurs ... On s'y colle !!!

Retirer la carte-mémoire PARTAGER de l'emballage du pain resté au visuel depuis le lancement.

Comparer celle-ci avec la carte-mémoire ROMPRE déjà dans le visuel

Faire écho avec le temps du lancement en s'appuyant si besoin sur les photos prises à cette occasion.

« Il est écrit PARTAGER sur cette carte... qu'est-ce que cela veut dire ? Quand avons-nous partagé ? Qu'avons-nous partagé ? Le pain... mais aussi... de la joie, le plaisir d'avoir collecté l'argent nécessaire au boulanger pour acheter son pain... ».

Découvrir qu'au verso il y a le texte « Solidarité », le lire
puis écouter sa version chantée.



④ - Au fil du temps, s'appropriier le sens de l'expérience de la solidarité

- Vivre la SOLIDARITE en classe, comment ?

Veiller à observer les enfants en récréation et repérer toutes les expériences de jeux collectifs spontanés.

Profiter de cette période pour proposer aux enfants des activités qui mettent en œuvre une réalisation commune (arts plastiques, musique, psychomotricité...).

Saisir chaque occasion pour mettre en écho ce qui a été vécu lors du lancement, à savoir : notre capacité à faire ensemble par le PARTAGE ... En cela :

- ↳ S'aider des photos prises lors du jeu de lancement
- ↳ Sensibiliser les enfants à leur capacité de réussir ensemble
- ↳ Mettre des mots sur ce qu'ils ont vécu

- Vivre la SOLIDARITE pour l'ailleurs, c'est ?

Rendre visible l'action de solidarité retenue en école :

- ↳ En déposant à l'espace-prière un logo, une photo...
- ↳ En proposant le jeu du boulanger à l'ensemble des classes de l'école ; il s'agira d'acheter son ou ses jeton(s) pour y participer. Les grands pourraient être premiers de cordée. Plus on aura de jetons en boutique, plus le succès sera grand au profit de l'action de solidarité de l'école. On évitera ainsi le sens de la compétition dans la mesure où, à la fin du jeu, tous les jetons seront mis au pot commun.
- ↳ En accueillant ensemble la collecte à l'issue du jeu et en chantant : 🎵 « Solidarité »

- Saisir ces occasions aussi pour reprendre les mots de la prière :

🕯️ **Pour prier...**

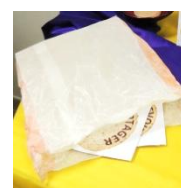
Notre Père...

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour...

Vivre le temps du Carême

COPAINS pour un monde du cœur

Période	Du 13 mars au 23 mars (France) Du 26 février au 23 mars (Belgique)
Visées	- Faire émerger les éléments qui ont permis de mener à bien l'expérience du temps de lancement. - Amener à la prise de conscience que PARTAGER conduit à vivre la solidarité pour ici et pour ailleurs.
Prévoir	<p>A découvrir pour la qualité des explications et les photos : http://www.tartinejeanne.com/2016/06/le-pain-explique-et-fait-avec-les-enfants.html</p> <p>Carte-mémoire PARTAGER restée dans l'emballage du pain depuis le lancement Fiche « Notre recette de la solidarité » (<i>Annexe</i>) Cartes « Saveur du jour » (<i>Annexe</i>)</p> <p>♫ Chants : « Solidarité » (Paroles et musique Danièle Mas - <i>Annexe</i>) « Le pain dans nos mains », le refrain (Paroles et musique : Noël Colombier - <i>Annexe</i>)</p> <p>Un logo, une photo signifiant l'action de solidarité pour l'ailleurs retenue en école</p>



① - Se rappeler...

Reprendre les traces écrites des premières impressions du jeu de coopération vécu lors du lancement. Ensemble, visionner le film ou regarder les photos.

② - Rejouer à ce jeu en invitant les enfants à être attentifs à ce qui se passe entre eux pour réussir ensemble.

Après le jeu, par quelques questions, faire émerger les attitudes qui ont permis de coopérer :

- *Quel était le but du jeu ? (rassembler l'ensemble des ingrédients nécessaires à faire le pain)*
- *Qu'est-ce qui a été facile et difficile ?*
- *A quoi a-t-il fallu être attentif pour réussir ? (rester ensemble, ne pas se lâcher les mains, respecter le rythme de l'autre, se parler, se guider, se mettre d'accord, s'écouter, être attentif à l'autre, coopérer...)*
 ☞ *Toutes ces attitudes sont des **ingrédients de solidarité** qui nous invitent à être copains pour un monde du cœur.*

Faire rappeler par les enfants le sens du mot COPAIN évoqué lors du lancement.

Rassembler les idées partagées pour donner sens à la solidarité :

- Vivre la **SOLIDARITE en classe**, c'est ?
 - ☞ *Aider les autres : un élève qui éprouve des difficultés, un plus jeune que soi, un copain qui a été malade, prêter un crayon à un copain qui l'a oublié...*
 - ☞ *Ne pas lâcher les autres, ne pas les laisser tomber...*
 - ☞ *Etre solidaire c'est se regrouper, se mettre ensemble pour s'aider, se serrer les coudes pour s'entraider, être plus fort ensemble...*
- Vivre la solidarité nécessite d'avoir confiance en l'autre.*

- Vivre la **SOLIDARITE pour l'ailleurs**, c'est ?
 - ↳ *Etre solidaire, c'est donner ; comme donner à une association soit de l'argent (téléthon...), soit de la nourriture (restos du cœur, banque alimentaire...), soit des vêtements (le Relais, Caritas...), soit par un don du sang (Croix rouge...) ...*
 - C'est aussi :
 - ↳ *Donner de l'amour, de l'amitié, du soutien, apporter du soin...*

③ - Intérioriser

Recevoir la carte-mémoire **PARTAGER**

Découvrir qu'au verso il y a un texte, le lire,
écouter le chant 🎵 « Solidarité »



🕯️ Pour prier...

Inviter les enfants à se donner la main, puis l'enseignant dit :

Jésus aime nous voir ainsi, tous réunis, en COPAINS, comme les enfants d'un même Père.

Aussi, il nous a appris à dire :

Notre Père...

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour...

*Dire lentement ces deux phrases
de la prière du NOTRE PERE.
Les répéter 2, 3 fois...*

🎵 Refrain « Le pain dans nos mains »

④ - Inventer et écrire la « recette de solidarité » de la classe en s'inspirant des points d'attention de la fiche « Notre recette de la solidarité » (Annexe)

Quelques intuitions pour la rédaction :

- Mettre en adéquation les ingrédients et les attitudes :
Quel sens donner à : « être sel ? levure ? farine ? eau ? » (générosité, sourire, attention à l'autre...)
- Pour que la solidarité « prenne » : il faut mettre la main à la pâte (mélanger, pétrir, malaxer...)
- Pour que la solidarité « lève » : il faut respecter les proportions (doser, attendre, patienter...)
- Pour que la solidarité « se révèle » : il faut cuire le tout à « chaleur humaine »...



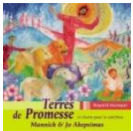
Déguster et faire déguster sans modération ! La solidarité, ça se partage !

⑤- Evaluer, à la manière de la recette, la saveur de notre « vivre ensemble » en fin de journée ou en fin de semaine

Utiliser les cartes « **Saveur du jour** » (Annexe)

Favoriser la Communication Non Violente (CNV)




Période	Au Jeudi saint, le 29 mars	
Visée	Célébrer le vécu du temps de Carême et se rendre disponible pour RECEVOIR « notre pain de ce jour ».	
Prévoir	<p>✚ NB : cette célébration n'est pas une célébration eucharistique.</p> <p>Le visuel, préparé avant la célébration, composé de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un planisphère • Le livre de la Parole (déposé fermé dans le visuel) • Un cierge de bonne taille allumé • Les cartes-mémoire RECEVOIR de chaque classe, toutes rassemblées dans un emballage de pain <p>Pour la procession en début de célébration :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une carte-mémoire ROMPRE • Une carte-mémoire PARTAGER • Les recettes solidarité de chaque classe <p>Pour le déploiement au cours de la célébration :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les intentions de prière universelle pour les lecteurs • Un pain non tranché, non emballé, déposé sur un plateau qui sera amené en procession lors de la prière • Une corbeille par classe pour recevoir un morceau de pain à partager 	<p>Prévoir aussi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • CD de musique calme ou la version instrumentale du chant « Au cœur du monde » • mp3 🎵 « Solidarité » (<i>Annexe</i>) • CD 🎵 « Au cœur du monde » (H.Fantino) « Que ta Parole nourrisse mon âme » • 🎵 « Le pain dans nos mains » (Noël Colombier - <i>Annexe</i>) • 🎵 « Par ton pain de chaque jour » (CD Terres de Promesses Mannick et Akepsimas)  <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Avoir repéré les adultes et les enfants qui ont un rôle particulier dans la célébration.</p> </div>

☞ *Se mettre en projet de vivre la célébration et lui donner sa raison d'être qui va au-delà du faire, c'est :*

- ✓ *Apprendre les chants afin de pouvoir, le jour de la célébration, les chanter pour prier*
- ✓ *Préparer la lecture des textes et des prières*
- ✓ *Préciser les déplacements, les gestes*
- ✓ *Prévoir l'espace de célébration où les enfants qui ont un rôle particulier se retrouveront. Il sera nécessaire qu'un adulte soit avec eux et leur permette d'anticiper, ce qui évitera ainsi à l'animateur d'appeler tel ou tel au cours de la célébration.*

Evitons les paroles superflues et ouvrons à l'intériorité. Le cheminement de la célébration n'en sera que plus fluide et invitera davantage à la prière.

Temps de l'accueil

	Les enfants s'installent au son d'une musique douce ou de la version instrumentale du chant 🎵 « Au cœur du monde »
Des enfants	<p>Procession d'entrée :</p> <p>Une carte-mémoire ROMPRE</p> <p>Une carte-mémoire PARTAGER</p> <p>Les recettes de solidarité de chaque classe</p>
Animateur de chant	<p>🎵 « Solidarité » pendant la procession</p>
	
Animateur	<p><i>Bonjour et bienvenue à vous tous, enfants, parents, enseignants, membres du personnel, amis de l'école.</i></p> <p><i>Nous venons de chanter « Solidarité », une solidarité que nous avons découverte entre nous, en classe, mais aussi une solidarité ouverte sur le monde (faire référence ici à l'action menée par l'établissement). Durant ce temps de Carême, nous avons rompu et partagé du pain et nous venons offrir au Seigneur tout ce que nous avons fait pour essayer de vivre ensemble la solidarité.</i></p> <p><i>Merci à (... nommer ici le président de célébration) qui nous accompagne ce jour pour célébrer avec nous.</i></p>
Président de célébration	<p><i>Merci pour ces mots de bienvenue.</i></p> <p><i>Je suis heureux de me retrouver parmi vous aujourd'hui et c'est au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit que je vous accueille en ce début de célébration.</i></p> <p><i>Ensemble, avec ceux qui le souhaitent, traçons sur nous le signe de croix.</i></p>
Temps de la Parole	
Animateur de chant	<p>🎵 Chant d'acclamation : « Que ta Parole nourrisse mon âme » (refrain)</p>
Président de célébration	<p>Dès le début du chant, prendre au visuel le livre de la Parole et le présenter à l'assemblée en le levant.</p>
Président de célébration	<p>Il proclame l'Évangile :</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>📖 Évangile selon St Luc 11, 1-4 (Bible Parole de Vie)</p> <p>Un jour, quelque part, Jésus est en train de prier. Quand il a fini, un de ses disciples lui dit : « Jean-Baptiste a appris à prier à ses disciples. Toi aussi, Seigneur, apprends-nous à prier. » Jésus leur dit : « Quand vous priez, dites ceci : Père, ton nom est saint. Fais que tout le monde le connaisse ! Fais venir ton Royaume ! Chaque jour, donne-nous le pain qu'il nous faut ! Pardonne-nous nos péchés ! Oui, nous-mêmes, nous pardonnons à tous ceux qui nous ont fait du mal. Et ne permets pas que nous soyons tentés par le mal ! »</p> </div>
Président de célébration	<p>Après la proclamation de l'Évangile, le président de célébration dépose le livre de la Parole ouvert au visuel.</p>
Animateur de chant	<p>🎵 Pendant ce dernier geste, reprise de l'acclamation</p>

Président de célébration	Après l'acclamation, il peut commenter avec les mots : <i>Nous venons d'entendre l'Évangile dans lequel Jésus apprend à ses disciples à prier. Aujourd'hui encore Il nous apprend à prier et à demander à Dieu notre Père le pain qu'il nous faut. Pain que nous sommes invités à partager en "co-pains".</i>
Temps de la Prière	
Un enfant porteur du pain et les 3 enfants lecteurs	<u>Procession</u> : Apporter le pain et se placer, tout en le tenant toujours, à côté du pupitre d'où seront lues les intentions. Les enfants lecteurs accompagnent l'enfant porteur de pain et se placent à côté de lui.
Animateur de chant	♪ « Le pain dans nos mains » (refrain)
Président de célébration	Il introduit la prière universelle : <i>Seigneur, en ce Jeudi saint, accueille nos prières comme autant de « petits bouts de pain », signes de notre engagement pour bâtir avec Toi un monde de partage.</i>
Animateur de chant	♪ « Le pain dans nos mains » (refrain)
Un lecteur pour chaque intention + Le président de célébration	<u>Intention 1</u> : Enfant lecteur : <i>Seigneur, donne-nous le pain de la confiance qui nous permet de nous ouvrir aux autres.</i> Président de célébration : <i>Seigneur, donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour. (Il invite l'assemblée à reprendre cette prière, alors que l'enfant – porteur du pain – élève celui-ci. Puis, l'enfant reprend sa position initiale avant l'intention suivante.)</i>
	<u>Intention 2</u> : Enfant lecteur : <i>Seigneur, donne-nous le pain de la solidarité afin de nous rendre attentifs les uns aux autres au sein de notre école pour un monde meilleur.</i> Président de célébration : <i>Seigneur, donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour (il invite l'assemblée à reprendre cette prière, alors que l'enfant – porteur du pain – élève celui-ci. Puis, l'enfant reprend sa position initiale avant l'intention suivante.)</i>
	<u>Intention 3</u> : Enfant lecteur : <i>Seigneur, donne-nous le pain de la fraternité afin de nous rendre accueillants et respectueux des différences dans le monde contribuant ainsi à la paix.</i> Président de célébration : <i>Seigneur, donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour (il invite l'assemblée à reprendre cette prière, alors que l'enfant – porteur du pain – élève celui-ci. Puis, l'enfant reprend sa position initiale.)</i>
Animateur de chant	♪ « Le pain dans nos mains »
Président de célébration	<i>Ensemble, en classe, vous avez fait « pain » en vous donnant la main et nous allons refaire ce geste et prier ensemble :</i> <i>« Notre Père... » (Tout en gardant le pain en main, l'enfant porteur s'associe à la ronde de prière, ses voisins directs posant leurs mains sous ses avant-bras. Elever les mains lors du passage « Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour ». L'enfant porteur élève alors le pain, aidé de ses voisins.)</i>
Temps de l'envoi	
Représentants de chaque classe	Les enseignants de chaque classe, accompagnés d'un de leurs élèves, viennent auprès du président de célébration. L'enseignant a avec lui la corbeille dans laquelle sera déposé le morceau de pain pour la classe. L'élève se verra remettre la carte-mémoire RECEVOIR .

<p>Animateur</p> <p>Enfant porteur de pain</p> <p>Président de célébration</p>	<p>Il se rend au visuel de la célébration et prend l’emballage de pain contenant les cartes-mémoire RECEVOIR puis s’adresse à l’assemblée :</p> <p><i>Durant les semaines précédentes vous avez reçu deux "cartes-mémoire". La carte-mémoire ROMPRE et la carte-mémoire PARTAGER. Aujourd’hui vous allez retourner dans vos classes avec une nouvelle carte : la carte-mémoire RECEVOIR (les sortir de l’emballage de pain, les montrer à l’assemblée et les remettre à chaque enfant, représentant de la classe)</i></p> <p>L’enfant présente le pain au président de célébration qui s’en saisit.</p> <p>Celui-ci rompt le pain en autant de morceaux qu’il y a de classes et en dépose un dans chaque corbeille.</p> <p>Il poursuit la prière :</p> <p><i>Nous avons demandé au Seigneur de nous donner le pain de la confiance, le pain de la solidarité et le pain de la fraternité. Ce morceau de pain que vous allez recevoir en classe, vous prendrez le temps de le savourer, en intériorité... car ce pain rompu et partagé, il a une tout autre saveur.</i></p> <p><i>Que le Seigneur nous bénisse et nous envoie en co-pains au cœur du monde, lui qui est Père, Fils et Esprit.</i></p>
<p>Animateur</p>	<p>Il annonce :</p> <p><i>Une invitation va vous être remise, vous y trouverez la date et le lieu de la messe de Pâques dans la paroisse de l’école.</i></p>
<p>Animateur de chant</p>	<p>♪ « Par ton pain de chaque jour »</p>

De retour en classe...


Au retour de la célébration, placer la carte-mémoire

RECEVOIR dans le visuel.

♪ « Solidarité » - Tout en écoutant le chant : rompre, partager, recevoir et savourer le morceau de pain, comme annoncé lors de l'envoi de la célébration.



Modèle de carte-invitation à la célébration de Pâques :




En école, au cœur de la Semaine sainte, nous avons célébré notre vécu de Carême. Nous sommes invités en famille à rejoindre les chrétiens de la paroisse qui fêteront la résurrection de Jésus le jour de Pâques




A l'église de

Le

Aheures.....



Pâques et Temps pascal CO-PAINS pour un monde nouveau

Période	Du 02 avril au 20 avril (France) Du 16 au 27 avril (Belgique)
Visées	 PAR AGER la joie d'être au cœur du monde avec Jésus ressuscité. Découvrir la vie des premières communautés chrétiennes et donner sens à l'expression « pour un monde nouveau ». Participer en CO-PAINS à un monde du cœur.
Prévoir	Tissu de couleur jaune orangé sous le visuel de l'espace-prière  mp3 « Au cœur du monde » : les couplets de Pâques + instrumental  A venir déposer sur la carte-mémoire PARTAGER (Annexe) Mains " CO-PAINS " qui seront déposées à la base du planisphère (Annexe)

① Célébrer Pâques



Ouvrir ce temps avec  « Au cœur du monde » refrain et couplets de Pâques (Annexe)

Accueillir les élèves avec ces quelques mots : « *Les enfants, que venons-nous de chanter ? Quelle fête les chrétiens ont-ils célébrée ce week-end (pour la France), début avril (pour la Belgique) ? A notre tour nous allons célébrer la résurrection de Jésus en écoutant la parole de Dieu.* »


Allumer la bougie et lire le texte d'Évangile

 Évangile selon St Matthieu 28, 1-08 (Bible Parole de Vie)

Après le sabbat, le dimanche, au lever du jour, Marie de Magdala et l'autre Marie vont voir la tombe. Tout à coup, il y a un grand tremblement de terre. Un ange du Seigneur descend du ciel. Il vient rouler la pierre de la tombe et il s'assoit dessus. Il brille comme un éclair et ses vêtements sont très blancs. Les soldats qui gardent la tombe sont effrayés. Ils se mettent à trembler et ils deviennent comme des morts.

L'ange dit aux femmes : « Vous, n'ayez pas peur. Je sais que vous cherchez Jésus, celui qu'on a cloué sur une croix. Il n'est pas ici, il s'est réveillé de la mort, comme il l'a dit. Venez voir l'endroit où il était couché. Ensuite, allez vite dire à ses disciples : "Il s'est réveillé de la mort et il vous attend en Galilée. Vous le verrez là-bas." Voilà ce que j'ai à vous dire. »

Les femmes quittent vite la tombe. Elles ont peur, mais elles sont très joyeuses. Elles courent annoncer la nouvelle aux disciples de Jésus.

A la fin de la proclamation, entonner un  Alléluia

Jésus avait annoncé à ses disciples qu'il ressusciterait. L'ange présent près du tombeau l'a dit aux femmes : "Jésus n'est pas ici, il s'est réveillé de la mort, comme il l'a dit." Le Seigneur nous invite, nous aussi, à regarder du côté de la vie, du côté de l'espérance et de l'amour.

Pour prier...

Quand nous restons sur nos bouderies, nos doutes, **Seigneur, donne-nous le pain de ta confiance !**

(Faire reprendre la 2^{nde} partie par tous)

Quand nous restons le cœur fermé, insensibles à notre entourage, **Seigneur, donne-nous le pain de ta bienveillance !**

(Faire reprendre la 2^{nde} partie par tous)

Quand nous restons les mains fermées alors que nous avons tant de petits riens à partager, **Seigneur, donne-nous le pain de ta solidarité !**

(Faire reprendre la 2^{nde} partie par tous)

 Pendant la version instrumentale du chant « Au cœur du monde »,

déposer la croix  sur la lettre « t » de la carte-mémoire PARTAGER




Donne-nous Seigneur, de vivre en CO-PAINS et, en CO-PAINS, de continuer nos actions de solidarité ! Ensemble, nous poursuivons notre prière avec les mots que Jésus nous a enseignés : « Notre Père... »

 Chant « Au cœur du monde » et les couplets correspondants (Annexe)

Se donner des nouvelles des actions de solidarité et encourager à les poursuivre.

② Vivre le Temps pascal

Découvrir le texte qui parle des premières communautés chrétiennes

 Actes des Apôtres 4, 32-35 (Bible Parole de Vie)

Les croyants mettent tout en commun

La foule des croyants est très unie par le cœur et par l'esprit. Personne ne dit : « Cela, c'est à moi ! », mais ils mettent tout en commun. Avec une grande force, les apôtres témoignent que Jésus s'est relevé de la mort, et Dieu leur montre son amour de mille manières. Parmi eux, personne ne manque de rien. En effet, tous ceux qui ont des champs ou des maisons les vendent, ils apportent l'argent de ce qu'ils ont vendu et ils le donnent aux apôtres. Ensuite, on distribue l'argent, et chacun reçoit ce qui lui est nécessaire.

Se questionner et échanger :

Dans ce texte que nous venons d'entendre : que font les chrétiens ?

Que permet ce mode de vie ?

De quel événement témoignent les apôtres ?

Qui montre son amour de mille manières ?

Résumons en quelques mots ce que ces premières communautés chrétiennes souhaitent vivre : le partage, l'entente, l'attention à l'autre, la bienveillance, la confiance, la sérénité, la paix...



Reformuler :

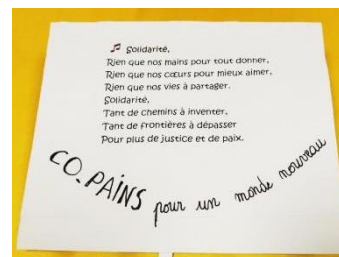
Grâce à la résurrection de Jésus, les premiers chrétiens ne peuvent plus vivre comme ils le faisaient avant, ils souhaitent désormais vivre du partage, de l'attention à l'autre... (Reprendre ici les mots relevés par les enfants). Il en est de même pour nous : au lendemain de Pâques, nous ne pouvons plus poursuivre notre

route comme avant, quelque chose de fort a changé : l'amour de Jésus pour chacune et chacun de nous. Jésus nous invite à vivre de l'amour qu'il nous donne, il compte sur nous pour le partager. Il nous ouvre à un monde nouveau.

Ainsi, nous sommes « **CO-PAINS pour un monde nouveau** »

Ecrire « CO-PAINS pour un monde nouveau »,

au dos de la carte-mémoire **PARAGER**



Chanter 🎵 « Solidarité »

Terminer l'itinéraire en :

- Collant au cahier de vie la recette de solidarité de la classe
- Affichant cette même recette dans la classe, à côté du code de vie ou du règlement
- Déposant à la base du planisphère les mains avec l'expression : « CO-PAINS »



Pistes pour continuer de vivre notre solidarité dans l'école :

- Mettre en place un conseil de coopération
- Valoriser toutes les activités, jeux, ateliers... mettant en œuvre la solidarité
- Relire la journée ou la semaine en s'appuyant sur les cartes

« **Saveur du jour** »



- ...



L'itinéraire « **CO-PAINS pour un monde nouveau** »

est une invitation à goûter et à partager le pain de la solidarité, le pain de la fraternité, le pain de la paix.

En cela il rejoint les « Quatre jours de rencontre internationale pour une paix juste », pensés et organisés par l'association « Centenaire pour la paix » dont

l'objectif est de promouvoir les commémorations et manifestations locales de la première guerre mondiale dans une perspective d'éducation à la paix et de compréhension de l'impact historique, culturel et spirituel de ce conflit.

(voir Annexe pour informations complémentaires)

A n n e x e s

- ✓ Jeu du boulanger
- ✓ Jeu du nœud gordien
- ✓ Cartes-mémoire
- ✓ Recette de boulanger
Images : croix et mains
- ✓ Recette de solidarité de la classe
- ✓ Cartes « **S**aveur du jour »
- ✓ Journées internationales **FAITES LA PAIX**, en savoir +...
- ✓ Paroles chants



Jeu du boulanger

But :

Le boulanger du village est bien ennuyé, il a dû fermer sa boulangerie car il n'a plus les ingrédients nécessaires pour faire son pain et plus de quoi en acheter... Heureusement, il sait pouvoir compter sur sa famille et sur les habitants du village !

Organisation :

L'enseignant prévoit un appareil photo.

Il désigne quatre enfants : le boulanger, sa femme, ses deux enfants.

Il pourra prévoir des accessoires pour aider chacun à endosser son rôle (tablier, moustaches...) et ainsi agrémenter le jeu...

Les autres enfants (les villageois) se trouvent d'un côté de la salle. Ils ont chacun en main une « pièce » (jeton, bouchon...) qu'ils ont acceptée de donner au boulanger pour l'aider.

Le boulanger, sa femme et ses deux enfants sont de l'autre côté de la salle. L'enseignant est proche d'eux, il tient la « boutique » où le boulanger pourra acheter les ingrédients pour faire son pain : 1 paquet de levure de boulanger, de la farine répartie en 2 paquets, du sel, 1 bouteille d'eau. Ces ingrédients sont sur la table de la boutique.

L'enseignant a fixé le prix de chaque portion d'ingrédient, l'ensemble de ces achats correspond à l'équivalent de la somme des « pièces » des villageois.

Règle du jeu :

Le boulanger, sa femme et ses deux enfants traversent la salle pour se rendre au village et chacun, séparément, va chercher un villageois qu'il prend par la main pour le conduire à la boutique, afin que celui-ci donne sa pièce à l'enseignant.

De là, chaque binôme repart chercher un autre villageois et ainsi de suite...

Peu à peu, quatre files se forment. Les joueurs de chaque file doivent toujours se tenir par la main, sinon ils perdent la pièce du dernier villageois ayant rejoint le groupe.

L'enseignant rassemble les pièces au fur et à mesure qu'elles arrivent et lorsqu'un ingrédient peut être acheté, l'enseignant le signale aux enfants et le met de côté.

Lorsque les membres de la famille du boulanger sont allés chercher tous les villageois, on fait le point afin de s'assurer que tous les ingrédients ont pu être achetés.

Si des pièces ont été perdues, l'enseignant fera preuve de solidarité à son tour en sortant de sa poche le nombre de pièces manquant.

Lorsque tous les ingrédients ont été réunis, la boulangerie est ouverte à nouveau.

Le pain peut être partagé.

Structure facilitante : afin d'éviter de trop longues « files d'attente » à la boutique, la famille du boulanger effectue ses déplacements en différé.

Variante : effectuer les déplacements à cloche-pied, marcher en canard...



Le nœud gordien

But : par la coopération, rassembler l'ensemble des ingrédients nécessaires.

Organisation :

Former des équipes de nombre impair : 7 étant un bon nombre.

Un panier contenant de la farine (répartie en 2 ou 3 paquets), du sel, de la levure de boulanger, 1 bouteille d'eau.

Une table où seront déposés tour à tour les ingrédients.

L'enseignant joue le rôle d'arbitre. Il aura prévu de quoi filmer le jeu ou, à défaut, de quoi faire des photos.

Chaque équipe forme une ronde.

Chaque joueur donne une main à un partenaire et l'autre main à un autre partenaire, mais il ne peut pas donner la main à ses voisins directs.

Structure facilitante : plutôt que de se donner la main, les joueurs peuvent être reliés par une cordelette ; cela se justifie d'autant plus dans le cas où l'un des élèves serait en fauteuil roulant.

Règle du jeu :

Il s'agit de démêler ce réseau de mains enchevêtrées, sans se lâcher les mains.

Attention, il est possible de laisser glisser les mains l'une dans l'autre sans perdre le contact pour éviter de se tordre les doigts et les mains.

Une fois les nœuds défaits, l'équipe peut retrouver certains de ses joueurs le dos tourné vers le centre.

Lorsqu'une équipe a terminé, elle va chercher un seul ingrédient dans le panier et le dépose sur la table prévue à cet effet.

Elle peut ensuite guider une autre équipe encore nouée.



<https://www.youtube.com/watch?v=PX99aOGYk0I>



ROMPRE

Parce qu'il est là, chaque jour,
Quand j'ai besoin de lui, ou quand je n'ai pas
besoin de lui,
Quand je suis triste ou quand je suis en forme,
Et quand lui est triste ou qu'il est en forme,
Parce que nous nous comprenons,
Parce que nous partageons tout,
Ce qui va et ce qui ne va pas,
Parce qu'il est lui et parce que je suis moi,
Merci pour mon **copain** Seigneur.
Garde-le sous les yeux, il est précieux pour moi.



ROMPRE

J'ai un **copain**, Seigneur.
Il est très important pour moi.
Ensemble, nous rions, nous
jouons,
Nous travaillons, nous nous
comprendons.
Il est différent de moi, et en
même temps,
Il me ressemble un peu.
C'est formidable, Seigneur,
D'avoir un **copain** comme ça,
Merci !

PARTAGER

Pour ici et ...

Pour ailleurs

♪ Solidarité,

Rien que nos mains pour tout donner,

Rien que nos cœurs pour mieux aimer,

Rien que nos vies à partager.

Solidarité,

Tant de chemins à inventer,

Tant de frontières à dépasser

Pour plus de justice et de paix.

(Danièle Mas)



Notre Père, qui es aux Cieux,
que ton nom soit sanctifié,
que ton règne vienne,
que ta volonté soit faite sur la terre
comme au Ciel.

Donne-nous aujourd'hui notre pain de
ce jour.

Pardonne-nous nos offenses,
comme nous pardonnons aussi
à ceux qui nous ont offensés,
et ne nous laisse pas entrer en tentation
mais délivre-nous du mal,
Amen !


Recette de boulanger

Recette du pain expliqué et fait avec des enfants. A découvrir pour la qualité des explications et les photos : <http://www.tartinejeanne.com/2016/06/le-pain-explique-et-fait-avec-les-enfants.html>

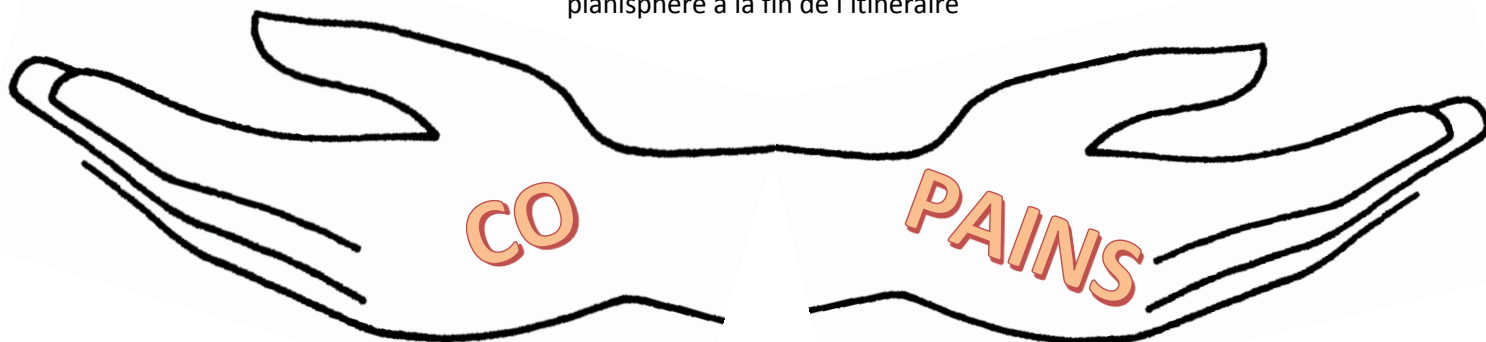
Nous en relevons quelques points d'attention afin de donner sens à la « recette de solidarité » de la classe :

- Les ingrédients : 500g de farine, 300ml d'eau tiède, 10g de sel, 10g de sucre, 20g de levure
- Qu'est-ce que la levure ? C'est ce qui va mettre de l'air dans la pâte et ainsi faire gonfler le pain. Sans elle, le pain serait plat et dur et il n'aurait pas la même consistance.
- Le réveil des levures : il est nécessaire qu'elles soient en contact avec de l'eau tiède. Avec de l'eau trop froide, les levures resteraient endormies ; de l'eau trop chaude les tuerait !
- Il faut patienter dix minutes le temps que les levures se réveillent... un peu de sucre peut les aider à se réactiver.
- Il est important que le sel soit bien intégré à la farine et n'entre pas en contact direct avec la levure, il peut la tuer.
- Ajouter le reste de l'eau, qui devra être tiède. Ce sera plus confortable pour les levures et le pain lèvera mieux.
- Une fois que l'eau et la farine sont bien mélangées, on peut pétrir avec les mains. C'est le meilleur moment !



Croix à venir placer sur la carte-mémoire **PAR**  **AGER**
pendant le temps de prière, après la lecture du texte de
la résurrection

Mains ouvertes à placer à la base du
planisphère à la fin de l'itinéraire



de la solidarité...

Prendre un grand sac de

Ajouter une pincée de

Verser un soupçon de

Mélanger avec

Pétrir et laisser reposer avec

Cuire à

SEL



çaveur
du jour

Pour relire notre quotidien

- Qu'est-ce qui a été « sel » pour notre journée ?
- Qu'est-ce qui a permis de lui donner une saveur agréable ? (la bonne humeur, la joie, les sourires, les paroles bienveillantes...)
- Qu'est-ce qui permet de « garder » une bonne ambiance dans la classe ?

*Le sel est utilisé pour ses qualités gustatives. C'est un condiment qui relève les saveurs, le **goût** d'un aliment.
Attention trop de sel « tue » le goût !
Il permet aussi de conserver les aliments...
Autrefois, pas de réfrigérateur...
On conservait la viande et le poisson dans un saloir !*



FARINE



çaveur
du jour

Pour relire notre quotidien

- Qu'est-ce qui a permis de solidifier les relations sans étouffer ? Qu'est-ce qui a facilité le vivre-ensemble ? (l'écoute, l'esprit d'équipe, la bienveillance, la solidarité, l'attention à l'autre, le non-jugement...)
- Est-ce que notre vie de classe a la couleur et le parfum d'une pâte dorée ?

*La farine joue un rôle important dans l'**élasticité** de la pâte.
Elle apporte de la **densité**. Attention ! Un excès de farine donnera un pain sec et étouffant. Une pâte joliment dorée aura un parfum plus marqué qu'une pâte toute blanche.*



LEVURE



çaveur
du jour

Pour relire notre quotidien

- Qu'est-ce qui a permis de lever, de donner de l'air, de dynamiser notre vie de classe ? (l'enthousiasme, la spontanéité, l'humour, croire en ses projets, rêver...)

*La levure donne à la pâte sa **légèreté**, elle lui permet de **respirer**, de **s'aérer**.
Sans levure le pain ne lève pas.*



EAU



çaveur
du jour

Pour relire notre quotidien

- Qu'est-ce qui a permis de nous relier les uns aux autres ? (les gestes d'amitié, les échanges, la confiance...)
- Qu'est-ce qui facilite la communication entre nous ? (le respect de l'autre, donner une place à l'autre, l'écoute...)

*L'eau c'est la vie !
En cuisine, l'eau permet de **lier les ingrédients**, de les **rendre fluides**, les **alléger** parfois...*

FAITES LA PAIX



L'itinéraire « **CO-PAINS pour un monde nouveau** » est une invitation à goûter et à partager le pain de la solidarité, le pain de la fraternité, le pain de la paix. En cela il rejoint les « Quatre jours de rencontre internationale pour une paix juste », pensés et organisés par l'association « Centenaire pour la paix » dont l'objectif est de promouvoir les commémorations et manifestations locales de la première guerre mondiale dans une perspective d'éducation à la paix et de compréhension de l'impact historique, culturel et spirituel de ce conflit.

Les quatre jours se déploient du jeudi 19 avril au dimanche 22 avril 2018. Il est possible de retrouver le planning des manifestations et activités proposées sur le site : www.faiteslapaix.org rubrique « ...Avril 2018 ».

La journée la plus appropriée aux enfants est celle du 21 avril et se décline comme suit :

Samedi 21 avril 2018 - **CONSTRUIRE ET CHANTER LA PAIX**

A partir de 11 heures, les hommes de bonne volonté se donnent rendez-vous sur la Grand'Place d'Arras.

Un objectif : construire la paix

1. **Vivre ensemble la paix**
2. **Dialoguer et partager** les expériences de construction de paix, **rencontrer** des acteurs de paix
3. **Expérimenter la paix** au travers d'activités ludiques

Six espaces associatifs pour tracer des chemins de paix

1. Education à la paix et construction personnelle
2. Dialogue entre les cultures et accueil de l'Autre
3. Non-violence active
4. Dialogue interreligieux au service de la paix
5. Vers une transition écologique qui conduit à la paix
6. Justice sociale et droit

Activités

- Tables rondes
- Jeux collaboratifs
- Constructions participatives
- Espaces de rencontres

Des artistes de toutes disciplines exprimeront la paix : musique, danse, théâtre...

Le soir, grand spectacle

D'un jour à l'autre

Dans la nuit, marche aux flambeaux sur 22 kilomètres de la Grand'Place d'Arras à la basilique Notre-Dame de Lorette. Chaque étape rendra hommage à un lieu martyrisé, proposera une animation symbolique autour de la paix (œuvre d'art collective, match de foot à la lampe de poche...), invitera au recueillement...

Le pain dans nos mains

(Paroles et musique – Noël Colombier)

**Entre nos mains tu es le pain
Entre nos mains tu es la vie
Ouvre nos mains pour donner le pain,
Ouvre nos mains pour donner la vie.**

Solidarité

(Paroles et musique – Danièle Mas)

**Solidarité,
Rien que nos mains pour tout donner,
Rien que nos cœurs pour mieux aimer,
Rien que nos vies à partager.
Solidarité,
Tant de chemins à inventer,
Tant de frontières à dépasser
Pour plus de justice et de paix.**

*1. Le premier, Tu es venu sur terre nous donner
L'eau vive et la lumière,
Esprit de paix
Au cœur de notre humanité.*

*2. Partager le pain que Tu nous donnes
Pardonner comme Tu nous pardonnes,
Espérer,
Croire qu'avec Toi tout peut changer.*

*3. Ce que j'ai, je Te le donne,
Rien qu'un peu d'espoir,
Un peu de tendresse, de sourire, un regard,
Cette chanson pour eux ce soir.*

*4. Au-delà des peurs, des différences,
Avec Toi
Un chemin d'espérance
Ensemble oser un monde de Fraternité.*

Pour diffusion uniquement dans vos établissements

Au cœur du monde

**Au cœur du monde pour un monde du cœur
Au cœur du monde pour un monde meilleur
Pour l'amitié qui fait grandir la paix
Au cœur du monde, il est temps d'aimer
Ensemble sur cette terre
Ensemble, vivons en frères
Ensemble au cœur du monde
Là où Dieu nous a envoyés**

1. Au jardin ce matin

*Les femmes ont accouru
Apportant les parfums
Pour embaumer Jésus.*

2. Quand elles sont arrivées

*Au tombeau, ne l'ont pas vu
Dieu l'a ressuscité
La mort a été vaincue !*

Ces chants ainsi que la version instrumentale de « Au cœur du monde » sont disponibles en téléchargement sur le site

www.pastorale-scolaire.net/fondamental



Album « Au cœur du monde » (2017)

<http://www.adf-bayardmusique.com/biographie1666-au-coeur-du-monde-hugues-fantino-fantino>