

Past ofête

Pâques, l'Espérance au cœur du monde, courons l'annoncer !



Ce dossier a été réalisé par les équipes d’animation pastorale des Directions Diocésaines de l’Enseignement Catholique de Lille, Arras, Soissons et les responsables des services diocésains de pastorale scolaire de l’Enseignement Catholique des diocèses de Tournai et de Namur-Luxembourg (Belgique).

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter, selon le diocèse de rattachement, l’un des auteurs à l’adresse suivante :

Lille :

Elodie.binet@ddeclille.org

Thierry.vanholderbeke@ddeclille.org

Arras :

marguerite.leclercq@ens-catho-62.org

Soissons :

pastorale02@ddec02.org (Madame Catherine Dhuiege)













Tournai

francoise.prevost@segec.be

Namur/Luxembourg belge

brigitte.piengeon@codiecnalux.be

Les collèges qui prennent appui sur cet itinéraire peuvent adapter les propositions et/ou faire appel au Service *PASTORALE* de leur diocèse.

Intentions des auteurs	.....	p.1
Présentation de la démarche	.....	p.2
Célébrons l'entrée en Carême		..... p.3
Vivons le temps du Carême		
Pèlerins d'Espérance, invités à ROMPRE		..... p.6
Pèlerins d'Espérance, invités à SAVOURER		..... p.8
Pèlerins d'Espérance, invités à SAVOURER		..... p.10
Pèlerins d'Espérance, invités à PARTAGER		..... p.13
Pèlerins d'Espérance, invités à PARTAGER		..... p.16
Célébrons la joie de Pâques		..... p.19
Vivons le temps Pascal		..... p.23
Annexes	.....	p.28

Intentions des auteurs

Au cœur du monde, s'ouvrent quarante jours pour poursuivre notre année pour un monde du cœur. Quarante jours, le temps du Carême, pour vivre comme **Pèlerins d'Espérance** sur le chemin qui mène à Pâques.

C'est le cadeau que nous fait l'Église : Prendre le temps de préparer nos cœurs à accueillir la Vie. Celle du Christ qui donne sa vie pour nous pour que nous ayons la Vie en abondance.

Vivre le Carême c'est donc emprunter un chemin d'espérance où nous allons **ROMPRE** avec nos habitudes pour aller jusqu'à **SAVOUER** la beauté de ce que nous recevons et donnons tout en étant invités à nous ouvrir à l'autre et à coopérer pour vivre pleinement ce pèlerinage.

Vivre le Carême c'est mettre en lumière le sens profond de la solidarité et de la fraternité elles-mêmes allant jusqu'à **PARTAGER** avec tous ceux qui font route avec nous, ici et ailleurs.

Puis, tout en marchant à la lumière de Pâques, nous serons invités à **ANNONCER** l'espérance en mettant dans notre quotidien des couleurs de paix, de joie, d'amour qui sont des expressions de l'Espérance chrétienne.

Notre itinéraire

Pâques, l'Espérance au cœur du monde, courons l'annoncer !

s'inscrit dans la démarche jubilaire souhaitée par le Pape François en cette Année sainte.

Dans sa bulle d'indiction « *Spes non confundit* » (« *L'espérance ne déçoit pas* »), le Saint Père souligne que l'Espérance est un don de Dieu et une tâche pour chaque chrétien. Il appelle à reconnaître les signes d'espérance dans le monde, même face aux défis actuels et aux situations qui l'assombrissent parfois.

Avec le thème « Pèlerins d'Espérance » le Pape François met également l'accent sur la dimension communautaire du pèlerinage, encourageant les croyants à marcher ensemble, éclairés par la lumière de l'Évangile, vers la plénitude de la vie en Dieu. Cette démarche spirituelle est une invitation à la conversion, à l'engagement et à la solidarité, particulièrement envers les plus fragiles.

Alors, sans nous rendre à Rome, il nous sera possible de vivre au cœur de nos communautés éducatives une joyeuse expérience qui donne du goût et de l'élan à la vie : annoncer ensemble cette Espérance qui nous vient de Dieu offerte par le don d'amour du Christ.

Pour résumer, vivre en **Pèlerins d'Espérance** c'est embrasser l'espérance chrétienne comme une force dynamique qui guide notre pèlerinage de foi, nous pousse à la conversion du cœur, nous engage dans la solidarité et nous unit en communauté, marchant ensemble vers Dieu.

Belle route vers Pâques
L'équipe d'auteurs

Présentation de la démarche

Les 6 ou 7 mars (France) Du 10 au 14 mars (Belgique)	Du 10 au 14 mars (France) Du 17 au 21 mars (Belgique)	Du 17 au 28 mars (France) Du 24 mars au 4 avril (Belgique)	Du 31 mars au 4 avril (France) Du 7 au 18 avril (Belgique)	Du 21 au 25 avril 2025	A partir du 28 avril (France) A partir du 12 mai (Belgique)
Célébrons l'entrée en Carême	Vivons le temps du Carême			Célébrons la joie de Pâques	Vivons le Temps pascal
- Se rassembler pour célébrer l'entrée en Carême tels des Pèlerins qui, avec Espérance cheminent vers Pâques. - Être invités à en vivre.	Pèlerins d'Espérance, invités à ROMPRE	Pèlerins d'Espérance, invités à SAVOURER	Pèlerins d'Espérance, invités à PARTAGER	Pèlerins d'Espérance, invités à CELEBRER	Pèlerins d'Espérance, invités à ANNONCER
	Permettre aux enfants de ROMPRE leurs habitudes en expérimentant la coopération	<ul style="list-style-type: none"> Faire émerger les éléments qui ont permis de mener à bien l'expérience des jeux de coopération Amener à la prise de conscience que : <ul style="list-style-type: none"> - SAVOURER que ce que nous recevons des autres conduit à vivre la solidarité et la fraternité - SAVOURER que ce que nous donnons conduit aussi à vivre la solidarité et la fraternité 	Vivre un repas partage Eveiller les élèves au silence, à l'intériorité qui conduisent à la prière	Inviter à CELEBRER et à ANNONCER Jésus ressuscité	ANNONCER Jésus Ressuscité en faisant résonner 4 mots dans le quotidien : PAIX, JOIE, AMOUR et ESPERANCE

Avec les parents... Comme pour d'autres projets, il est important de repérer comment les familles vont être concernées par la proposition du Pasto'fête. Quelques suggestions à enrichir et à réfléchir...

-Partager en rendant visible et lisible l'itinéraire proposé aux enfants par le cahier de vie, l'exposition de photos et de messages des activités vécues dans les classes

-Inviter à participer à la célébration de Pâques

Célébrons l'entrée en Carême



Pèlerins d'Espérance, invités à ROMPRE

Période	Les 06 ou 07 mars (France) Du 10 au 14 mars (Belgique)
Visée	Se rassembler pour célébrer l'entrée en Carême tels des Pèlerins qui, avec Espérance, cheminent vers Pâques. Être invités à en vivre.
Prévoir	<p>Visuel de célébration :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une croix • Une bougie allumée • Un planisphère tel qu'il est à ce moment de l'année • Le livre de la Parole dans lequel le texte de la seconde lettre de Saint Paul aux Corinthiens (2 CO 5, 20-21) aura été préalablement placé (Annexe) • Illustration des pèlerins, agrandie mais identique à celle déposée au planisphère (Annexe) <ul style="list-style-type: none"> ♪ Au cœur du monde https://bit.ly/3VGRXv4 (Annexe) ♪ Pèlerins d'Espérance (Annexe) ♪ Par amour pour nous (Annexe) https://bit.ly/4gl4r2V <p>Un sac à dos pour chaque classe contenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le jeu de coopération correspondant à l'âge des élèves (Annexe) • Les cartes-mémoire (Annexe) <p><u>Ainsi que, pour les plus grands :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La recette de la solidarité et de la fraternité (Annexe) • Les cartes « Saveur du jour » (Annexe) <p><u>Pour aller plus loin en classe, sens et signe du mercredi des Cendres :</u></p> <p>Photo du signe de la croix lors de la célébration des Cendres (Annexe)</p>



Temps de l'accueil

Animateur de chant	♪ Au cœur du monde - couplets adaptés au temps liturgique (Annexe)
Animateur	<p><i>Bonjour à chacune et à chacun. Nous sommes rassemblés ce jour pour célébrer l'entrée en Carême, un temps important pour les chrétiens, un temps qui prépare notre cœur et nous conduit à la fête de Pâques.</i></p> <p><i>L'entrée en Carême a commencé mercredi 5 mars avec la célébration des Cendres. En classe, nous aurons l'occasion d'y revenir pour découvrir ou mieux comprendre le sens des Cendres.</i></p> <p><i>Merci à (... nommer ici le président de célébration) pour sa présence et son accompagnement</i></p>
Le président de célébration	<i>Merci pour ces mots de bienvenue. Je suis heureux de célébrer avec vous et c'est au nom du Père, et du Fils, et du Saint Esprit que je vous accueille aujourd'hui en ce début de célébration.</i>

	<p><i>Vous l'avez chanté dans le chant « Au cœur du monde pour un monde du cœur » : Ensemble, sur cette terre, vivons en frères ! Ensemble, là où Dieu nous a envoyés ! C'est ce que Paul, un ami de Jésus, vient nous dire en ce début de Carême : « Laissez-vous réconcilier avec Dieu ! », une formidable invitation à vivre heureux, le cœur plein d'Espérance, assurés de l'amour de Dieu pour chacun de nous. Sans plus attendre, mettons-nous à l'écoute de la Parole de Dieu.</i></p>
<h3 style="color: #e67e22;">Temps de la Parole</h3>	
<p>Animateur de chants</p>	<p>♪ Pèlerins d'Espérance (refrain uniquement)</p>
<p>Le président de célébration</p>	<p>Il prend le livre de la Parole au visuel de célébration.</p> <p><i>De la deuxième lettre de saint Paul Apôtre aux Corinthiens (2 CO 5, 20-21) :</i></p> <p>Frères, nous sommes les ambassadeurs du Christ, et par nous c'est Dieu lui-même qui lance un appel : nous le demandons au nom du Christ, laissez-vous réconcilier avec Dieu.</p> <p>Il replace le livre de la Parole au visuel de célébration.</p>
<p>Animateur de chant</p>	<p>♪ Pèlerins d'Espérance (refrain uniquement)</p>
<p>Le Président de célébration</p>	<p>Il invite à un bref moment de silence puis commente avec des mots comme :</p> <p><i>Saint Paul nous offre deux éléments de vie essentiels : « Nous sommes les ambassadeurs du Christ » et « Laissez-vous réconcilier avec Dieu ». C'est avec cette invitation que nous prenons le chemin qui nous conduira à Pâques. Dieu nous aime, il est bienveillant, il nous veut heureux, et pour cela il nous a envoyé son fils Jésus. Nous serons attentifs à regarder ce qu'il y a de beau, de grand et de bon en nous, chez les autres et autour de nous. Le pape François dans la lettre qu'il vous a adressée il y a quelques temps écrivait en parlant de Jésus : « Lui qui s'est offert sur la Croix pour nous rassembler tous dans l'amour, Lui qui a vaincu la mort et nous a réconciliés avec le Père, Il veut continuer son œuvre à travers nous. » Aussi, mettons-nous en chemin, tels des pèlerins, porteurs de l'Espérance que Jésus sème en nos cœurs.</i></p> <p>Montrer à ce moment-ci l'illustration de « Pèlerins en marche » (Annexe) et la déposer au visuel de célébration. Il est possible aussi d'en faire référence avec celle du planisphère.</p>
<h3 style="color: #e67e22;">Temps de la Prière</h3>	
<p>Président de célébration</p>	<p><i>Ensemble, prions.</i></p>
<p>Animateur de chants</p>	<p>♪ Par amour pour nous (repris entre chaque intention)</p> <p>Intention 1 : <i>Jésus, c'est par amour pour nous que tu as donné ta vie. C'est par amour pour toi que nous prions aujourd'hui. Ces paroles, nous les chantons :</i></p>

Un enfant par intention	<p><u>Intention 2 :</u> <i>Jésus, avec toi, nous voulons cheminer au fil des jours et des semaines à venir en nous mettant à l'écoute de ta Parole.</i></p> <p><u>Intention 3 :</u> <i>Jésus, avec notre pape François dans une des prières qu'il nous a partagée, nous te disons : « Viens Jésus, qui fais toutes choses nouvelles, qui es le chemin qui nous conduit au Père, viens et reste avec nous. »</i></p>
Temps de l'envoi	
Président de célébration	<p><i>Ensemble, poursuivons notre prière. Seigneur, sur ce chemin de Carême, nous allons prendre la route, tels des pèlerins. Nous te demandons de nous remplir d'Espérance, de ton Espérance. Habite nos cœurs pour qu'ils s'ouvrent à la solidarité et à la fraternité. Que le Seigneur nous bénisse, lui qui est Père, Fils et Saint Esprit !</i></p>
Animateur	<p><i>Les enfants, vous allez recevoir votre sac à dos de pèlerins. Il contient tout ce dont vous aurez besoin pour vivre le temps du Carême.</i></p> <p>Remise des sacs à dos par classe.</p>
Animateur de chants	<p>♪ Pèlerins d'espérance en entier (Annexe)</p>

De retour en classe...

Pour le bien-fondé de l'itinéraire, déposer le sac à dos à l'espace prière ; son contenu trouvera sens et fonction au fil de la démarche conduisant à Pâques.

Vivons le temps du Carême

Pèlerins d'Espérance, invités à ROMPRE

Période	Du 10 au 14 mars (France) Du 17 au 21 mars (Belgique)
Visée	Permettre aux enfants de ROMPRE leurs habitudes en expérimentant la coopération
Prévoir	<p>Préalable : avoir pris connaissance du jeu de coopération retenu en fonction de l'âge (Annexe)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le matériel nécessaire pour le jeu (Annexe) • Caméra ou appareil photo • Un pain rond non tranché, emballé • Les quatre cartes-mémoire nécessaires à l'itinéraire (Annexe) glissées dans le sac à dos <p>(NB : seule la carte-mémoire ROMPRE sera utilisée lors de ce lancement, les trois autres cartes seront gardées dans l'emballage)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 🎵 Au cœur du monde https://bit.ly/3VGRXv4 (le refrain uniquement)

1. Surprendre

Créer l'effet de surprise en proposant le jeu retenu à un moment où les enfants s'y attendent le moins pour ainsi **ROMPRE** les habitudes.

2. Expérimenter

Par classe, selon l'âge, l'un ou l'autre des jeux de coopération proposés. (Annexe)



3. Echanger

- ✓ Recueillir les premières impressions, les écrire pour garder trace.
- ✓ Apporter l'idée que l'on a rompu avec nos habitudes... En quoi ? (*Moment choisi, type de jeu...*)
- ✓ Faire émerger les mots PLAISIR, COPAINS puis, éventuellement, les mots SOLIDARITE, FRATERNITE en se questionnant :

- Les enfants, que venons-nous de vivre, de faire ?
- Est-ce que nous faisons cela d'habitude à cette heure-ci ?
- Y a-t-il un perdant ou un gagnant ?
- Qu'est-ce qui a été différent par rapport à un autre jeu ?
- Est-ce que le but est le même ?
- Qu'avez-vous ressenti en faisant ce jeu ? Qu'est-ce que ça procure en vous ?
- Qu'est-ce qui était plaisant dans ce jeu ? Qu'est-ce qui l'était moins ?
- Pour « réussir » que faut-il mettre en œuvre ?

Parler des ingrédients récoltés pendant le jeu et se questionner sur ce que l'on peut faire avec ceux-ci.

4. Aller plus loin

Prendre le pain, le rompre, le distribuer et le savourer

5. Intérioriser

- ✓ Retirer du sac à dos la carte-mémoire **ROMPRE**, la présenter, la décrire et lui donner sens : cette carte permet de garder mémoire de ce qui a été vécu lors de ce temps de jeu.
- ✓ Découvrir qu'au verso il y a un texte, le lire et faire le lien avec le vécu.
- ✓ Se rendre ensuite à l'espace-prière pour prier ensemble avec le texte reçu.
- ✓ Déposer la carte-mémoire **ROMPRE** au visuel et chanter :
- ✓ 🎵 Au cœur du monde



Inviter à **regarder le calendrier** et **repérer** la durée du Carême par un trait de feutre violet.

(NB : les dimanches ne sont pas comptés car ils sont le jour où l'Église célèbre la résurrection de Jésus).



Vivons le temps du Carême

Pèlerins d'Espérance, invités à SAVOURER



Période	Du 17 au 28 mars (France) Du 24 mars au 4 avril (Belgique)
Visées	<ul style="list-style-type: none"> Faire émerger les éléments qui ont permis de mener à bien l'expérience des jeux de coopération Amener à la prise de conscience : <ul style="list-style-type: none"> - SAVOURER que ce que nous recevons des autres conduit à vivre la solidarité et la fraternité - SAVOURER que ce que nous donnons conduit aussi à vivre la solidarité et la fraternité
Prévoir	<ul style="list-style-type: none"> Carte-mémoire SAVOURER (restée dans le sac à dos depuis le début de l'itinéraire) ♪ Solidarité (Paroles et musique Danièle Mas) ♪ Le pain dans nos mains - Refrain uniquement - (Paroles et musique Noël Colombier –Chant phare pour le repas partage – https://bit.ly/41EKiAG (Annexe) Un logo, une photo signifiant l'action de solidarité pour l'ailleurs, retenue en école

1^{ère} semaine : SAVOURER ce que nous recevons



1. Se rappeler...

- ✓ Reprendre les photos prises à l'occasion du jeu de coopération
- ✓ Décrire les actions entreprises (se donner la main – se diriger ensemble vers le lieu de la boutique...)
- ✓ Faire constater que l'on n'était pas seul, que l'on a eu besoin les uns des autres pour atteindre le but du jeu

2. Rejouer...

Pour le plaisir !... D'autres enfants seront retenus pour le rôle des pèlerins, d'autres pour celui des membres de la famille du boulanger.

A la fin de jeu, l'enseignant interroge les enfants :

- *Qu'avions-nous fait la dernière fois après avoir joué ? Nous avons partagé le pain...*
- *Aujourd'hui, nous n'avons pas de pain à partager... Pourtant, ne sommes-nous pas copains ?...*
- *Souvenons-nous... Quelle forme avait le pain ? De quelle manière pourrions-nous représenter sa forme ?... Et si nous faisons une ronde pour symboliser le pain ?...*

🕯 Pour prier...

Alors que les enfants se donnent la main, l'enseignant dit :

Jésus aime nous voir ainsi, tous réunis, en copains, comme les enfants d'un même Père.

Aussi, Il nous a appris à dire :

Notre Père...

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour...

Dire lentement ces deux phrases de la prière du Notre Père. Les répéter deux, trois fois...

♪ Le pain dans nos mains (refrain uniquement)

3. Donner sens à **SAVOURER**

- ✓ Retirer la carte-mémoire **SAVOURER** du sac à dos
- ✓ Comparer celle-ci avec la carte-mémoire **ROMPRE**, déjà dans le visuel
- ✓ Faire écho avec le temps du jeu en s'appuyant si nécessaire sur les photos prises



Sur cette carte, il est écrit SAVOURER... Qu'est-ce que cela veut dire ?... Quand savourons-nous quelque chose ?... A quelle occasion ?... Qu'avons-nous reçu les uns des autres que nous avons pu SAVOURER ?... de la joie, de la bonne humeur, du plaisir à avoir collecté l'argent nécessaire à la fabrication du pain, du plaisir à offrir le pain aux pèlerins...

- ✓ Découvrir qu'au verso de la carte-mémoire, il y a un texte, le lire, en écouter la chanson 🎵 Solidarité



2^{ème} semaine : **SAVOURER ce que produit chez les autres et chez nous ce que nous donnons**

Au fil du temps, s'approprier le sens de l'expérience de la solidarité et de la fraternité

1. Vivre la solidarité et la fraternité en classe, comment ?

- ✓ Veiller à observer les enfants en récréation et repérer toutes les expériences de jeux collectifs spontanés
- ✓ Profiter de cette période pour leur proposer des activités mettant en œuvre une réalisation commune (arts plastiques, musique, psychomotricité...)
- ✓ Saisir chaque occasion pour mettre en écho ce qui se vit entre eux, à savoir leur capacité à réussir ensemble, à vivre la solidarité et la fraternité
- ✓ Aider les enfants à repérer ce que produit en eux la joie de donner... de donner du temps, de la bonne humeur... ce que produit en eux la joie de mettre au service de tous son talent, ses qualités...
- ✓ Mettre des mots sur ce que cela produit... du bonheur, du bien-être, de la joie, de la confiance, de l'encouragement, de l'espérance, de l'estime de soi...

2. Vivre la solidarité et la fraternité pour l'ailleurs, c'est ?

- ✓ Rendre visible l'action de solidarité retenue en école en montrant le logo et/ou une photo Celle-ci peut être en lien avec le témoin rencontré lors de la démarche entamée en début d'année (voir Pasto'fil 1 partie 1.2). Expliciter l'action en elle-même, la mettre en œuvre Déposer la symbolique de l'action (logo et/ou photo) à l'espace prière.
- ✓ Imaginer comment les personnes recevront, accueilleront ce qui sera le fruit de nos dons... du bonheur, du bien-être, de la joie, de la confiance, de l'encouragement, de l'espérance, de l'estime de soi...
- ✓ Saisir l'ensemble de ces occasions pour reprendre les mots de la prière

🕯 Pour prier...

Jésus aime nous voir ainsi, tous réunis, en copains, comme les enfants d'un même Père.

Aussi, Il nous a appris à dire :

Notre Père...

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour...

Dire lentement les deux phrases de la prière

Vivons le temps du Carême

Pèlerins d'Espérance, invités à SAVOURER

Période	Du 17 au 28 mars (France) Du 24 mars au 4 avril (Belgique)
Visées	<ul style="list-style-type: none">Faire émerger les éléments qui ont permis de mener à bien l'expérience des jeux de coopérationAmener à la prise de conscience :<ul style="list-style-type: none">- SAVOURER ce que nous recevons des autres conduit à vivre la solidarité et la fraternité- SAVOURER ce que nous donnons conduit aussi à vivre la solidarité et la fraternité
Prévoir	<ul style="list-style-type: none">Carte-mémoire SAVOURER (restée dans le sac à dos depuis le début de l'itinéraire)Fiche « Notre recette de la solidarité »♫ Solidarité (Paroles et musique Danièle Mas) (Annexe)♫ Le pain dans nos mains - refrain uniquement - (Paroles et musique Noël Colombier – Chant phare pour le repas partage https://bit.ly/41EKiAG (Annexe)Un logo, une photo signifiant l'action de solidarité pour l'ailleurs, retenue en école

1^{ère} semaine : SAVOURER ce que nous recevons

1. Se rappeler...

- ✓ Reprendre les traces écrites des premières impressions du jeu de coopération vécu (le nœud gordien)
- ✓ Visionner ensemble, un film sur la fabrication du pain : <https://bit.ly/48ZJ9ph>



2. Rejouer à ce jeu en invitant les enfants à être attentifs à ce qui se passe entre eux pour réussir ensemble.

- ✓ Après le jeu, par quelques questions, faire émerger les attitudes qui ont permis de coopérer :
 - *Quel était le but du jeu ? (Rassembler les ingrédients nécessaires à la confection d'un pain)*
 - *Qu'est-ce qui a été facile et difficile ?*
 - *A quoi a-t-il fallu être attentif pour réussir ? (Rester ensemble, ne pas se lâcher les mains, respecter le rythme de l'autre, se parler, se guider, se mettre d'accord, s'écouter, faire attention à l'autre, coopérer...)*
- ✎ **Toutes ces attitudes sont des ingrédients de solidarité et de fraternité qui nous invitent à être copains pour un monde du cœur.**

- ✓ Rassembler les idées partagées pour donner sens à la solidarité et à la fraternité :
- ✓ Vivre la solidarité et la fraternité en classe, c'est ?
 - *Aider les autres : un camarade qui éprouve des difficultés, un plus jeune que soi, un copain qui a été malade, prêter un crayon à un camarade de classe qui l'a oublié...*
 - *Ne pas lâcher les autres, ne pas les laisser tomber...*
 - *Être solidaires et fraternels, c'est se regrouper, se mettre ensemble pour s'aider, c'est se serrer les coudes pour s'entraider, être plus forts ensemble...*

↳ **Vivre la solidarité et la fraternité nécessite d'avoir confiance en l'autre.**

- ✓ Vivre la solidarité et la fraternité pour l'ailleurs, c'est ?
- Être solidaires et fraternels, c'est donner ; comme donner à une association, soit de l'argent (téléthon, ELA...), soit de la nourriture (restos du cœur, banque alimentaire...), soit des vêtements (le Relais, Secours catholique...), soit par un don du sang (Croix rouge...)

↳ **Vivre la solidarité, c'est donner de l'amour, de l'amitié, du soutien, c'est apporter du soin...**

- ✓ Rendre visible l'action de solidarité retenue en école en montrant le logo et/ou une photo
Celle-ci peut être en lien avec le témoin rencontré lors de la démarche entamée en début d'année (voir Pasto'fil 1 partie 1.2).
- ✓ Expliciter l'action en elle-même, la mettre en œuvre
Déposer la symbolique de l'action (logo et/ou photo) à l'espace prière



3. Intérioriser

- ✓ Retirer du sac à dos la carte-mémoire **SAVOURER**
- ✓ Découvrir qu'au verso de la carte-mémoire, il y a un texte, le lire, en écouter la chanson 🎵 Solidarité



🕯 **Pour prier... Alors que les enfants se donnent la main, l'enseignant dit :**

Jésus aime nous voir ainsi, tous réunis, en copains, comme les enfants d'un même Père.

Aussi, Il nous a appris à dire :

Notre Père...

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour...

Dire lentement ces deux phrases de la prière du Notre Père. Les répéter deux, trois

🎵 Le pain dans nos mains (refrain uniquement)

2^{ème} semaine : SAVOURER ce que produit chez les autres et chez nous ce que nous donnons

1. Evaluer la saveur de notre « vivre ensemble », en fin de journée

- ✓ Utiliser pour cela l'ensemble des cartes SAVEUR DU JOUR (ou une à la fois)
- ✓ Déguster et faire déguster sans modération ! La solidarité et la fraternité, ça se partage !



2. Inventer et écrire la « recette de la solidarité et de la fraternité » de la classe en s'inspirant des points d'attention de la fiche « Notre recette de la solidarité et de la fraternité »

Notre recette	de la solidarité et		de la fraternité...
	* Prendre un grand sac de _____		
	* Ajouter une pincée de _____		
	* Verser un souppon de _____		
	* Mélanger avec _____		
	* Pétrir et laisser reposer avec _____		
* Cuire à _____			

Quelques intuitions pour la rédaction, mettant en adéquation les ingrédients et les attitudes :

- ✓ Quel sens donner à : « être sel ? levure ? farine ? eau ? » (générosité, sourire, attention à l'autre...)

- ✓ Pour que la solidarité et la fraternité « prennent » : il faut mettre la main à la pâte (s'accorder, partager, se respecter...)
- ✓ Pour que la solidarité et la fraternité « lèvent » : il faut respecter les proportions (doser, patienter, s'encourager...)
- ✓ Pour que la solidarité et la fraternité « se révèlent » : il faut cuire le tout à « chaleur humaine » ...

3. Saisir l'ensemble de ces occasions pour reprendre les mots de la prière :

🕯️ Pour prier...

Jésus aime nous voir ainsi, tous réunis, en copains, comme les enfants d'un même Père.

Aussi, Il nous a appris à dire :

Notre Père...

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour...

*Dire lentement ces deux phrases de la prière
du Notre Père. Les répéter deux, trois fois*

Période	Période : du 31 mars au 4 avril (France) du 7 au 11 avril (Belgique)
Visée	Vivre un repas-partage
Prévoir	<ul style="list-style-type: none"> • Des images de tranches de pain vierges (Annexe) • Une planche à pain. • Le sac à dos pour y puiser la carte-mémoire PARTAGER (Annexe) ♪ Le pain dans nos mains https://bit.ly/41EKiAG (Annexe)

Invités à PARTAGER le repas

1 . Se rassembler pour un repas convivial

Comme des pèlerins, nous venons de parcourir un chemin, un cheminement en classe, celui de construire la solidarité et la fraternité entre nous et d'en savourer les effets.

Comme des pèlerins qui ont beaucoup marché, nous nous arrêtons comme aux points-étapes sur la route d'un pèlerinage, pour nous nourrir, reprendre des forces, partager un repas.

Autour de la table, nous rencontrons d'autres pèlerins venus d'horizons variés ayant également fait la route mais peut-être différemment : à un autre rythme, avec d'autres intentions, d'autres expériences, d'autres découvertes, d'autres réflexions, ...

✓ Ce temps sera vécu lors d'un repas convivial, chaque classe apportant de quoi manger et boire (style auberge espagnole).

✓ Inviter les enfants à se souvenir des expériences vécues lors de l'étape « Pèlerins d'Espérance, invités à **SAVOURER** », les y aider et noter les mots exprimés par les enfants sur les images de tranches de pain vierges.

Exemple : *ce qu'a produit en nous et chez les copains le jeu de coopération : de la joie, du plaisir, de l'entraide, de l'encouragement, de la confiance, ...*

2 . Reconstituer le pain de fraternité

Si un repas-partage en vue d'une action de solidarité est organisé au sein de l'établissement, conviendra d'ajuster en conséquence la proposition du repas-partage.

✓ La (ou les) classe(s) déposera(ront) ses(leurs) images de tranches de pain complétées, sur la planche à pain pour reconstituer ainsi « le pain de fraternité ».

✓ ♪ Le pain dans nos mains (refrain uniquement)



il

3. Après le repas-partage :

✓ Retirer du sac à dos la carte-mémoire **PARTAGER**, la présenter, la décrire et lui donner sens : cette carte permet de garder mémoire de ce qui a été vécu lors de ce temps.

✓ Découvrir qu'au verso il y a un texte.

✓ Se rendre ensuite à l'espace prière avec la carte.



- ✓ Prier ensemble avec le texte découvert au dos de la carte.
- ✓ Déposer la carte-mémoire **PARTAGER** au visuel
- ✓ Chanter : Au cœur du monde (refrain uniquement)

🕯 Pour prier...

Seigneur,
 pour ce repas qui nous réunit
 pour la joie que nous partageons
 tous ensemble
 nous te disons : merci !
 Merci pour ce pain qui rassemble
 tout ce que nous avons vécu et ce que nous avons découvert
 Bénis ce pain Seigneur
 Qu'il continue à nous faire grandir
 Amen.



Invités à PARTAGER un moment d'intériorité

Période	du 14 au 18 avril : Semaine sainte (pour la Belgique uniquement)
Visée	Eveiller les élèves au silence, à l'intériorité qui conduisent à la prière
Prévoir	<ul style="list-style-type: none"> • Les peintures de Berna Lopez au format A4 (Annexe) + lien vers le site de Bernadette Lopez • 🎵 Par amour pour nous (Annexe) https://bit.ly/4gl4r2V

Au Jeudi saint :

La semaine dernière, nous avons partagé un repas tous ensemble, fait de notre « pain de fraternité ».



Inviter les enfants à observer la peinture et à exprimer ce qu'ils y voient :

On voit des personnes ...

Comment sont-elles installées ? elles sont assises en cercle

Quels sont les objets qui apparaissent sur l'image ? du pain, des plats, des espèces de verre, ...

Que font-elles ? elles regardent toutes vers le même personnage, on dirait qu'elles piquent, elles se partagent un pain, ...

Que fait le personnage en bleu ciel ? il coupe le pain

Quelqu'un sait-il qui pourrait être ce personnage en bleu ? il s'agit de Jésus

Au Jeudi saint, les chrétiens se rappellent le repas que Jésus a partagé avec ses amis, ses disciples. C'est un repas au cours duquel il a lui-même partagé le pain. C'est le dernier repas avec ses amis avant sa mort.

Au Vendredi saint



A l'espace prière, rassembler les élèves pour un temps d'intériorité.

Les inviter, dans le silence, à poser les yeux sur la peinture et dire :

Au vendredi saint, les chrétiens se rappellent que Jésus est mort sur la croix. Ils prennent un temps pour se recueillir et prier devant la croix.

♪ Par Amour pour nous (refrain uniquement)

Vivons le temps du Carême

Pèlerins d'Espérance, invités à PARTAGER

Période	Période : du 31 mars au 4 avril (France) du 7 au 11 avril (Belgique)
Visée	Vivre un repas-partage
Prévoir	<ul style="list-style-type: none"> • Une copie de la recette de la solidarité et de la fraternité de chaque classe • Les ingrédients de cette recette seront préalablement inscrits sur les images de tranches de pain vierge. (Annexe) • Une planche à pain pour recueillir toutes les images de tranches de pain. • Le sac à dos pour y puiser la carte-mémoire PARTAGER • 🎵 Le pain dans nos mains https://bit.ly/41EKiAG (Annexe)

Invités à PARTAGER le repas

1. Se rassembler pour un repas convivial

Comme des pèlerins, nous venons de parcourir un chemin, un cheminement en classe, celui de construire la solidarité et la fraternité entre nous et d'en savourer les effets.

Comme des pèlerins qui ont beaucoup marché, nous nous arrêtons comme aux points-étapes sur la route d'un pèlerinage, pour nous nourrir, reprendre des forces, partager un repas.

Autour de la table, nous rencontrons d'autres pèlerins venus d'horizons variés ayant également fait la route mais peut-être différemment : à un autre rythme, avec d'autres intentions, d'autres expériences, d'autres découvertes, d'autres réflexions, ...

- ✓ Ce temps sera vécu lors d'un repas convivial rassemblant à minima deux classes, chaque classe apportant de quoi manger et boire (style auberge espagnole).
- ✓ Lors de ce temps, un élève de chaque classe partage la recette de sa classe à l'ensemble en la lisant à haute voix, tandis qu'un autre élève de cette classe dépose les images de tranches de pain préparées sur la planche à pain.

2. Reconstituer le « pain de fraternité »

Si un repas-partage en vue d'une action de solidarité est organisé au sein de l'établissement, il conviendra d'ajuster en conséquence la proposition du repas-partage.

- ✓ Lorsque toutes les images de tranches de pain ont été déposées, reconstituer le pain. Ce sera le « pain de fraternité ».
- ✓ 🎵 Le pain dans nos mains (refrain uniquement)
- ✓ Ensuite, de classe à classe, s'offrir et recevoir une recette de la solidarité et de la fraternité.
- ✓ Chaque classe repart avec la recette reçue.

Notre recette	de la solidarité et	de la fraternité...
	* Prendre un grand sac de _____	
	* Ajouter une pincée de _____	
	* Verser un soupçon de _____	
	* Mélanger avec _____	
	* Pétrir et laisser reposer avec _____	
* Cuire à _____		

3. De retour en classe :

- ✓ Se regrouper à l'espace-prière
- ✓ Y placer la recette reçue à côté de celle de la classe.
- ✓ Retirer du sac à dos la carte-mémoire **PARTAGER**, la présenter, la décrire et lui donner sens : cette carte permet de garder mémoire de ce qui a été vécu lors de ce temps.
- ✓ Découvrir qu'au verso il y a un texte.
- ✓ Prier ensemble avec le texte découvert au dos de la carte.



Pour prier

Seigneur,
pour ce repas qui nous réunit
pour la joie que nous partageons
nous te disons : merci !
Ce « pain de fraternité »
pétri de nos richesses diverses
façonné de nos expériences partagées
nous te demandons Seigneur de le bénir
pour qu'il puisse continuer de nous nourrir
Amen.



- ✓ Déposer la carte-mémoire **PARTAGER** au visuel
- ✓ 🎵 Au cœur du monde (refrain uniquement)

Invités à PARTAGER un moment d'intériorité

Période	du 14 au 18 avril: Semaine sainte (proposition pour la Belgique uniquement)
Visée	Eveiller les élèves au silence, à l'intériorité qui conduisent à la prière
Prévoir	<ul style="list-style-type: none">• Une image de tranche de pain vierge par enfant (Annexe)• Les peintures de Berna Lopez format A4 (Annexe) + lien vers le site de Bernadette Lopez

Au Jeudi saint :

La semaine dernière, nous avons partagé un repas tous ensemble, fait de notre « pain de fraternité ».
Au Jeudi saint, les chrétiens se remémorent le récit de la Cène qui nous raconte aussi l'histoire d'un repas : celui au cours duquel Jésus a partagé lui-même du pain avec ses amis, ses disciples. C'est le dernier repas avec eux avant sa mort.

A l'espace prière, rassembler les élèves pour un temps d'intériorité.

Les inviter, dans le silence, à poser les yeux sur la peinture et à se laisser imprégner par le texte suivant :



Partager le pain est une égalité

car en prenant le pain et en le donnant à part égale, on dit à l'autre :
"Voici pour toi autant que pour moi. C'est normal, nous sommes frères".

Partager le pain est une amitié

car celui-là seul qui aime est capable de tendre le pain qu'il pourrait manger dans sa totalité.

Partager le pain est une multiplication

car en rompant le pain on augmente ses parts afin de les distribuer avec la force qu'elles contiennent. Comme si on se distribuait soi-même.



Lorsque Jésus donne le pain et le vin en disant :

"Ceci est mon corps ; ceci est mon sang",

il veut signifier qu'il donne toute sa personne, sa vie tout entière.

Inviter les enfants à réfléchir :

Et toi, qu'as-tu appris à donner de toi ? Qu'as-tu donné de toi ?

Chaque élève reçoit une image de tranche de pain et y inscrit un don de lui-même et le conserve précieusement.



Au Vendredi saint :

A l'espace prière, rassembler la classe pour un temps d'intériorité.

Dans une atmosphère calme, chaque élève est invité à déposer son « don de lui-même », « son morceau d'amour », écrit sur une image de tranche de pain.



Puis inviter les enfants, dans le silence, à poser les yeux sur la peinture et à se laisser imprégner par le texte suivant :



Partager le pain est une offrande

car on ouvre sa main pour donner le pain qu'elle contient et qu'on pourrait retenir pour soi.

Comme si on s'offrait soi-même !

Partager le pain est un sacrifice

car il arrive qu'on donne même la part qui nous revient comme si on se livrait soi-même.

Le pain est un morceau d'amour !

On prolongera par quelques minutes de silence et de recueillement.

Célébrons la joie de Pâques

Pèlerins d'Espérance, invités à **ANNONCER**

Période	Semaine du 21 au 25 avril 2025
Visée	Comme Pèlerins d'Espérance, invités à célébrer et à annoncer Jésus ressuscité
Prévoir	<p>Le visuel, préparé avant la célébration :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le planisphère de chaque classe • Le cierge pascal allumé • Cartes mémoire : ROMPRE - SAVOURER – PARTAGER <p>Pour le déploiement au cours de la célébration :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un ambon ou pupitre • Le livre de la Parole • Les intentions de prière universelle pour les lecteurs • Une musique calme • 🎵 Au cœur du monde https://bit.ly/3VGRXv4 (Annexe) • 🎵 Alléluia (un au choix) • 🎵 Par amour pour nous https://bit.ly/4gl4r2V (Annexe) • 🎵 Criez de joie, Christ est ressuscité https://bit.ly/41nVFgg (Annexe)

Avoir repéré les personnes, adultes et enfants, qui ont un rôle particulier dans la célébration.

☞ *Se mettre en projet de vivre la célébration et lui donner sa raison d'être qui va au-delà du faire, c'est :*

- ✓ *Apprendre les chants afin de pouvoir, le jour de la célébration, les chanter pour prier*
- ✓ *Préparer la lecture des textes et des prières*
- ✓ *Préciser les déplacements, les gestes*
- ✓ *Prévoir l'espace de célébration où les enfants qui ont un rôle particulier se retrouveront. Il sera nécessaire qu'un adulte soit avec eux et leur permette d'anticiper, ce qui évitera ainsi à l'animateur d'appeler tel ou tel au cours de la célébration.*

Evitons les paroles superflues et ouvrons à l'intériorité. Le cheminement de la célébration n'en sera que plus fluide et invitera davantage à la prière.

Temps de l'accueil

	Les enfants s'installent sur une musique douce ou la version instrumentale du chant « Au cœur du monde »
Animateur de chant	♫ Au cœur du monde - couplets adaptés au temps liturgique (Annexe)
Animateur	<i>Bonjour et bienvenue à vous tous, enfants, parents, enseignants, membres du personnel, amis de l'école. Nous venons de chanter "Au cœur du monde pour un monde du cœur » Les paroles nous parlent de deux femmes qui se rendent au tombeau où a été déposé le corps de Jésus. Et avec elles nous partageons notre étonnement en voyant la pierre roulée. Comme elles, nos cœurs sont remplis d'une grande joie. Jésus est ressuscité !</i>
Président Célébration	<i>Merci pour ces mots de bienvenue. Je suis heureux de me retrouver parmi vous pour ce moment de fête et c'est au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit que je vous accueille en ce début de célébration. Ensemble, avec ceux qui le souhaitent, traçons sur nous le signe de la croix.</i>
Animateur	<i>Pour parvenir à ce matin de fête, le chemin a été long, mais il a été riche de nos expériences et de nos découvertes. En tant que Pèlerins d'Espérance, nous avons eu la chance de ROMPRE avec nos habitudes en apprenant à coopérer. Nous avons appris à SAVOURER ce que nous recevons, mais aussi ce que nous offrons aux autres, dans un esprit de fraternité et de solidarité. N'est-ce pas là l'essence de vivre au cœur du monde pour un monde du cœur ? En tant que Pèlerins d'Espérance, nous avons également été invités à PARTAGER notre vécu et notre pain lors du repas-partage. En tant que Pèlerins d'Espérance, en ce jour de célébration, nous sommes invités à écouter la Parole de Dieu, Bonne Nouvelle.</i>

Temps de la Parole

Animateur de chants Un adulte gère la procession <i>Un enfant pour présenter la Bible</i>	♫ Alléluia Dès le début du chant apporter en procession - Le livre de la Parole (pris au visuel et remis au président de célébration qui se trouve à l'ambon)
Président de célébration	Il proclame l'Évangile. 📖 Evangile selon saint Matthieu (28, 1-8 Bible Parole de Vie) Après le sabbat, le dimanche, au lever du jour, Marie de Magdala et l'autre Marie vont voir la tombe. Tout à coup, il y a un grand tremblement de terre. Un ange du Seigneur descend du ciel. Il vient rouler la pierre de la tombe et il s'assoit dessus. Il brille comme un éclair et ses vêtements sont très blancs. Les soldats qui gardent la tombe sont effrayés. Ils se mettent à trembler et ils deviennent comme des morts. L'ange dit aux femmes : « Vous, n'ayez pas peur. Je sais que vous cherchez Jésus, celui qu'on a cloué sur une croix. Il n'est pas ici, il s'est réveillé de la mort, comme il l'a dit. Venez voir l'endroit où il était couché. Ensuite, allez vite dire à ses disciples : "Il s'est réveillé de la mort et il vous attend en Galilée. Vous le verrez là-bas." Voilà ce que j'ai à vous dire. » Les femmes quittent vite la tombe. Elles ont peur, mais elles sont très joyeuses. Elles courent annoncer la nouvelle aux disciples de Jésus.

Président de célébration	Après la proclamation de l'Évangile, le président de célébration lève le livre de la Parole
Animateur de chants	Pendant ce geste, reprise de l'acclamation. 🎵 Alléluia
Président de célébration	Après l'acclamation, il dépose le Livre près du planisphère. Il invite ensuite à un bref moment de silence : <i>Regardons la flamme du cierge pascal qui brille au milieu de nous. Elle nous rappelle que Jésus est lumière dans nos vies. Prenons un court moment de silence pour la contempler.</i>
Président de célébration	Il fait le lien entre l'itinéraire vécu et l'Évangile proclamé avec des mots proches de... <i>Les enfants, vous avez bien écouté ! À la fin de l'Évangile, deux femmes, après avoir rompu avec leurs habitudes, se rendent au tombeau où Jésus avait été déposé. Là, elles découvrent que Jésus est ressuscité. D'abord un peu effrayées, elles ressentent une joie tellement immense que la peur disparaît. Elles viennent de vivre un moment extraordinaire qu'elles savourent : Jésus, qui était mort, est maintenant vivant et il leur est apparu ! Cette joie ne peut pas rester cachée, elle doit être partagée Les deux femmes se hâtent donc d'aller annoncer aux disciples la grande nouvelle Jésus est vivant ! Alors vous les enfants, qui êtes des pèlerins d'Espérance, je vous invite à continuer votre chemin en annonçant, à votre tour, la Bonne Nouvelle de Pâques. Et à vos mots ROMPRE, SAVOURER et PARTAGER j'ajoute aujourd'hui le verbe ANNONCER. Que la joie de Jésus ressuscité vous accompagne chaque jour !</i>
Temps de la Prière	
Président de célébration	Il introduit la prière universelle : 🎵 « Au cœur du monde » - refrain uniquement
Animateur de chants	<u>Intention 1</u> : Toi Jésus ressuscité, fais de chacun nous des témoins d'Espérance joyeux et remplis de Ta paix à l'école, dans nos familles dans nos quartiers pour ainsi bâtir jour après jour un monde du cœur.
Un lecteur pour chaque intention	<u>Intention 2</u> : Toi, Jésus ressuscité, fais de chacun de nous des témoins d'Espérance, porteurs de ta Bonne Nouvelle. Aide-nous à vivre la solidarité et la fraternité, pour bâtir, jour après jour, un monde du cœur.
Animateur de chants	<u>Intention 3</u> : Toi Jésus ressuscité, fais de chacun de nous des Témoins d'Espérance semeurs de ton amour et de ton amitié pour tous 🎵 Au cœur du monde - refrain uniquement

Temps de l'envoi

Président de célébration	<p>Il conclut la célébration par la prière :</p> <p><i>Seigneur Dieu, nous te demandons de nous remplir de ta joie. Qu'elle demeure toujours en nous pour nous permettre de vivre en Témoin de ton espérance Fais de nous tous des annonceurs de ta résurrection là où tu nous envoies.</i></p> <p><i>Que le Seigneur nous bénisse et nous envoie au cœur du monde, lui qui est Père, Fils et Saint Esprit !</i></p>
Animateur	<p>Il adresse un merci au président de célébration. Il précise : <i>les enfants, une dernière carte-mémoire sera à découvrir. Elle sera retirée du sac à dos. Cette carte nous invitera tous à poursuivre notre chemin en tant que Pèlerins d'Espérance.</i></p>
Animateur de chants	<p>♪ Criez de joie, Christ est ressuscité</p>

De retour en classe...

Au retour de la célébration, à l'espace prière :

Remplacer le tissu violet par un tissu jaune et déposer la carte **ANNONCER** dans l'espace prière.

Déposer au centre du planisphère le mot ALLELUIA (Annexe)





Pèlerins d'Espérance, invités à ANNONCER

Période	A partir du 28 avril (France) A partir du 12 mai (Belgique)
Visée	Pèlerins d'Espérance, envoyés pour ANNONCER Jésus ressuscité en faisant résonner 4 mots : PAIX, JOIE, AMOUR et ESPERANCE Chacun des temps sera ritualisé en développant le temps d'intériorité et l'actualisation de la parole de Dieu.
Prévoir	<ul style="list-style-type: none"> • Carte-mémoire ANNONCER (Annexe) • Affichette « La Paix soit avec vous » • Les 4 mots : PAIX, JOIE, AMOUR et ESPERANCE • 🎵 Donne la paix à ton frère https://bit.ly/4gtr2KE (Annexe) • 🎵 A vous d'en être les témoins https://bit.ly/49ATjwF (Annexe) • Un petit bout de papier sur lequel est écrit le mot JOIE en lettres colorées

Au préalable, l'enseignant aura placé sur la porte de la classe, une affichette avec la phrase extraite de l'Evangile de Jean : « La paix soit avec vous ! » Les activités proposées autour de ce mot pourront se vivre sur deux semaines.


PAIX
Semaines du 28 avril et du 5 mai (France) Semaine du 12 mai (Belgique)

- ✓ Rassembler les élèves à l'espace prière.
- ✓ Retirer la carte-mémoire **ANNONCER** du sac à dos. Découvrir qu'au verso il y a une phrase « A vous d'en être les témoins »
- ✓ Questionner : *cette carte nous invite à être des témoins... Témoins de quoi ? de qui ?...*

C'est ce que nous allons découvrir tout au long des prochaines semaines. Le chant que nous allons maintenant écouter va déjà nous donner un indice.

- ✓ Ecouter le chant 🎵 Donne la Paix
Demander aux enfants : *Que dit cette chanson ? Quels sont les mots que vous avez entendus ? retenus ?*
- Alors les enfants si nous faisons le lien avec la phrase « A vous d'en être les témoins », de quoi s'agit-il ? De quoi devons-nous être les témoins ?*
- ✓ Ecrire les 4 mots forts de la chanson : **PAIX, JOIE, AMOUR, ESPERANCE**
- ✓ Expliquer aux enfants que chacun de ces mots nous conduira jusqu'à la fête de l'Ascension.
- ✓ Créer un climat propice à un temps d'intériorité en allumant la bougie
- ✓ Lire l'Evangile Jean 20,19-22

Le soir venu, en ce premier jour de la semaine, alors que les portes du lieu où se trouvaient les disciples étaient verrouillées par crainte des Juifs, Jésus vint, et il était là au milieu d'eux. Il leur dit : « La paix soit avec vous ! » Après cette parole, il leur montra ses mains et son côté. Les disciples furent remplis de joie en voyant le Seigneur. Jésus leur dit de nouveau : « La paix soit avec vous ! De même que le Père m'a envoyé, moi aussi, je vous envoie. » Ayant ainsi parlé, il souffla sur eux et il leur dit : « Recevez l'Esprit Saint. »

 Pour prier...


Jésus,

Aide-nous à être gentils et à aimer

Aide-nous à partager ta joie et à donner nos sourires

Fais de notre monde un endroit de paix où chacun peut vivre heureux

Amen

- ✓ Faire reformuler par les élèves ce qu'ils ont entendu, compris du texte. Faire le lien avec l'affichette placée sur la porte de la classe.
- ✓ Se laisser interpeller et poser quelques questions : *Vivre la paix, faire la paix est-ce facile difficile ? A quoi voit-on que des personnes sont dans la paix dans leur manière de vivre avec les autres ? Dans notre classe, quels sont les signes que cette paix est présente entre nous ?*
- ✓ Lancer un défi : **15 JOURS POUR LA PAIX POUR UN MONDE DU CŒUR**
 - Il s'agit d'inviter les élèves à vivre en Pèlerins d'Espérance en annonçant la paix du Christ Ressuscité dans ce qui fait le quotidien de la classe.
 - Au terme de chacune des deux semaines, il sera proposé un temps de relecture afin de mettre en lumière tous les gestes de paix mis en œuvre pour annoncer Jésus Ressuscité.
 - Il conviendra de préciser que cette activité ne s'arrête pas au terme de la quinzaine.
- ✓ Lire ensemble la prière
- ✓ Afficher le mot **PAIX** sur le planisphère
- ✓  Donne la Paix à ton frère

PAIX

Suggestion : il est possible de proposer aux élèves de lire la prière de St François d'Assise : « *Seigneur, fais de moi, un instrument de ta paix...* »

JOIE

Semaine du 12 mai
(France)

Semaine du 19 mai
(Belgique)

- ✓ Rassembler les élèves à l'espace prière.
- ✓ *Rappelez-vous les enfants, nous avons écouté durant les deux dernières semaines, un chant. Quels sont les mots importants que nous avons repérés ? Quel mot avons-nous retenu la fois dernière et qui nous a donné un nouvel élan pour vivre notre vie quotidienne ? PAIX*
 - *Aujourd'hui, nous allons poursuivre notre route en savourant un nouveau mot de la chanson ? Quel est ce mot à votre avis ? Laisser les enfants émettre des hypothèses.*
- ✓ Découvrir le nouveau mot : l'enseignant sort de sa poche le petit bout de papier sur lequel est inscrit le mot **JOIE**.
- ✓ Créer un climat propice à un temps d'intériorité en allumant la bougie
- ✓ Proposer une lecture d'image

Que voyez-vous ? Cela vous fait-il penser à une lecture récente ? Comment sont les deux femmes au premier plan ? Que ressentent -elles ? Quelle(s) émotion(s) ?

Lorsque leur cœur reconnaît Jésus, que ressentent-elles ?

- ✓ Terminer ce temps par les mots de la prière

Pour prier...

Jésus,
Merci pour chaque sourire et chaque éclat de rire
Aide-nous à voir la beauté dans chaque jour
A partager notre joie avec nos amis et notre famille
Et à garder nos cœurs remplis d'amour et de bonheur
Amen.



- ✓ Afficher le mot **JOIE** sur le planisphère et inviter les enfants à vivre en Pèlerins d'Espérance en annonçant la joie de Jésus Ressuscité pendant toute la semaine et bien au-delà.
- ✓ 🎵 Donne la Paix à ton frère

JOIE

AMOUR

Semaine du 19 mai
(France)
Semaine du 26 mai
(Belgique)

- ✓ Rassembler les élèves à l'espace prière.
- ✓ *Rappelez-vous les enfants, quels mots de la chanson avons-nous étudiés ? PAIX-
JOIE*
 - *Aujourd'hui, nous allons réfléchir ensemble sur le mot AMOUR.*
- ✓ Créer un climat propice à un temps d'intériorité en allumant la bougie
- ✓ Lire l'extrait de l'Évangile selon St Jean (13, 31-33a.34-35)

Quand il fut sorti, Jésus déclara : « Maintenant le Fils de l'homme est glorifié, et Dieu est glorifié en lui. Petits enfants, c'est pour peu de temps encore que je suis avec vous. Vous me cherchez, et, comme je l'ai dit aux Juifs : "Là où je vais, vous ne pouvez pas aller", je vous le dis maintenant à vous aussi. Je vous donne un commandement nouveau : c'est de vous aimer les uns les autres. Comme je vous ai aimés, vous aussi aimez-vous les uns les autres. À ceci, tous reconnaîtront que vous êtes mes disciples : si vous avez de l'amour les uns pour les autres. »

- ✓ Inviter les élèves à reformuler le texte. Puis proposer un temps d'échange en partageant quelques questions. *Que nous dit Jésus dans ce texte ? « Aimez-vous les uns les autres », ça veut dire quoi ? Comment pouvons-nous faire au quotidien pour nous aimer les uns les autres. Laisser les élèves s'exprimer librement. Terminer ce temps en partageant la prière*

🕯 Pour prier...

Jésus,
Merci pour l'amour que tu nous donnes
Pour nos familles, nos amis et tous ceux qui nous entourent
Aide-nous à être gentils et à partager notre cœur
À aimer les autres comme tu nous aimes
Et à semer des graines d'amour partout où nous allons
Fais de nous des messagers de paix et de joie
Amen

AMOUR

- ✓ Afficher le mot **AMOUR** sur le planisphère et inviter les élèves à vivre en Pèlerins d'Espérance en annonçant qu'il est important de nous aimer les uns les autres comme Jésus nous a aimés dans tout ce qui fait la vie quotidienne.
- ✓ 🎵 Donne la Paix à ton frère

- ✓ Rassembler les élèves à l'espace prière.
- ✓ *Rappelez-vous les enfants, Quels sont les 3 mots de la chanson que nous avons étudiés ? PAIX- JOIE et AMOUR*
 - *Quel est le dernier mot que nous avons relevé ?*
 - Si les enfants ne le trouvent pas, écouter le chant « Donne la Paix à ton frère » pour le retrouver : ESPOIR
 - *Inviter les enfants à trouver un autre mot de la même famille que le mot espoir. Ce mot accompagne notre démarche de Pèlerins depuis le début de notre itinéraire...*
 - *Aujourd'hui, nous allons réfléchir ensemble sur le mot ESPERANCE.*
- ✓ Créer un climat propice à un temps d'intériorité en allumant la bougie.

Inviter les élèves à regarder la vidéo <https://www.theobule.org/video/l-ascension-de-jesus-ac-1-6-11/958>

- ✓ Faire reformuler ce que les enfants ont entendu. Puis entrer dans un temps d'échange en proposant le questionnement suivant
Que demande Jésus à ses amis ? à ses disciples ? (D'être des témoins.) C'est quoi un témoin ? Avez-vous déjà été témoins d'un évènement que vous avez ensuite partagé ? Laisser les enfants s'exprimer librement et expliquer qu'à notre tour, chacun de nous, amis de Jésus, sommes invités à être témoins de l'amour de Jésus Ressuscité.

Pour prier...

Seigneur notre Dieu,
Merci Pour Jésus qui est près de toi
Il nous montre le chemin de l'amour et de la lumière
Aide-nous à être plein de courage, et plein d'espérance
Que nos cœurs soient remplis de ta Joie et que nous partagions ta paix autour de nous
Amen

- Afficher le mot **ESPERANCE** sur le planisphère et inviter les élèves à vivre en Pèlerins d'Espérance dans tout ce qui fait la vie quotidienne par les paroles positives, des gestes qui relèvent, des attitudes remplies de bienveillance. **ANNONCER** que vivre dans un monde de **PAIX, DE JOIE, D'AMOUR** et **D'ESPERANCE** c'est possible là où nous vivons pour ainsi bâtir chaque jour un monde du cœur.

♪ A vous d'en être les témoins <https://bit.ly/49ATjwF>

ESPERANCE

Annexes

- Célébration de l'entrée en Carême :
 - L'illustration des pèlerins en marche

- ROMPRE avec les habitudes :
 - Les jeux de coopération
 - Les cartes-mémoire

- SAVOURER (avec les plus grands) :
 - La recette de la solidarité et de la fraternité
 - Les cartes « Saveur du jour »

- PARTAGER :
 - Les images de tranches de pain vierges

- Célébration de Pâques :
 - Le mot « Alléluia »

- ANNONCER :
 - L'affichette « La Paix soit avec vous ! »
 - Les mots Paix, Joie, Amour, Espérance

- Les textes de la Parole de Dieu

- Les chants

- Les peintures de Berna Lopez

- Le Mercredi des Cendres

Pèlerins en marche



A agrandir si besoin pour être repère pour les enfants



But :

Le boulanger du village est bien ennuyé, il a dû fermer sa boulangerie car il n'a plus les ingrédients nécessaires pour faire son pain et plus de quoi en acheter... Heureusement, il sait pouvoir compter sur sa famille, sur les habitants du village et sur quelques pèlerins qui passent par là !

Matériel :

- Une caméra ou un appareil photo
- Des pièces (jetons ou bouchons - Autant qu'il y a d'enfants)
- Un paquet de levure
- Deux sacs de farine
- Une bouteille d'eau
- Du sel
- Des étiquettes précisant le prix des ingrédients (prix total des ingrédients = nombre de pièces = nombre d'enfants)
- Accessoires éventuels pour se déguiser

Organisation :

L'enseignant prévoit un appareil photo.

Il désigne quatre enfants : le boulanger, sa femme, ses deux enfants. *Il pourra prévoir des accessoires pour aider chacun à endosser son rôle (tablier, moustaches...) et ainsi agrémenter le jeu...*

Les autres enfants (les villageois) se trouvent d'un côté de la salle. Ils ont chacun en main une « pièce » (jeton, bouchon...) qu'ils ont accepté de donner au boulanger pour l'aider. Un groupe de pèlerins passant dans le village demande un morceau de pain et est naturellement intégré au groupe des villageois.

Le boulanger, sa femme et ses deux enfants sont de l'autre côté de la salle. L'enseignant est proche d'eux et il tient la « boutique » où le boulanger pourra acheter les ingrédients pour fabriquer son pain : un paquet de levure de boulanger, de la farine répartie en deux paquets, une bouteille d'eau, du sel. Ces ingrédients sont sur la table de la boutique et l'enseignant aura fixé le prix de chaque portion d'ingrédient (l'ensemble de ces achats correspond à l'équivalent de la somme des « pièces » des villageois).

Règle du jeu :

Le boulanger, sa femme et ses deux enfants traversent la salle pour se rendre au village et chacun, séparément, va chercher un villageois ou un pèlerin qu'il prend par la main pour le conduire à la boutique, afin que celui-ci donne sa pièce à l'enseignant.

De là, chaque binôme repart chercher un autre villageois ou un autre pèlerin et ainsi de suite...

Peu à peu, quatre files se forment. Les joueurs de chaque file doivent toujours se tenir la main sinon ils perdent la pièce du dernier participant ayant rejoint le groupe.

L'enseignant rassemble les pièces au fur et à mesure qu'elles arrivent et lorsqu'un ingrédient peut être acheté, l'enseignant le signale aux enfants et le met de côté.

Lorsque les membres de la famille du boulanger sont allés chercher tous les villageois et tous les pèlerins, on fait le point afin de s'assurer que tous les ingrédients ont pu être achetés.

Si des pièces ont été perdues, l'enseignant fera preuve de solidarité à son tour en sortant de sa poche le nombre de pièces manquant.

Structure facilitante : afin d'éviter de trop longues « files d'attente » à la boutique, la famille effectue ses déplacements en différé.

Variante : effectuer les déplacements à cloche-pied, marcher en canard...

But : Par la coopération, rassembler l'ensemble des ingrédients nécessaires à la fabrication du pain.

Matériel :

- Une caméra ou un appareil photo
- Un panier contenant de la farine (répartie en deux ou trois paquets), du sel, de la levure de boulanger, une bouteille d'eau.
- Une table

Organisation :

Quelques élèves, jouant le rôle de pèlerins, demandent du pain. Les autres élèves proposent de se grouper pour trouver les ingrédients nécessaires.

Former des équipes de nombre impair : sept étant un bon nombre. Chaque équipe compte au moins un pèlerin. Il faut autant d'équipes qu'il y a d'ingrédients.

L'enseignant joue le rôle d'arbitre et filme ou prend des photos pour garder trace.

Chaque équipe se dispose en cercle. Au sein des cercles, chaque joueur donne une main à un partenaire et l'autre main à un autre partenaire, mais il ne peut pas donner la main à ses voisins directs.

Structure facilitante : plutôt que de se donner la main, les joueurs peuvent être reliés par une cordelette ; cela se justifie d'autant plus dans l'un des cas où l'un des élèves serait en fauteuil roulant.

Règle du jeu :

Il s'agit de démêler ce réseau de mains enchevêtrées sans se lâcher les mains.

Attention ! Il est possible de laisser glisser les mains l'une dans l'autre sans perdre le contact pour éviter de se tordre les doigts et les mains.

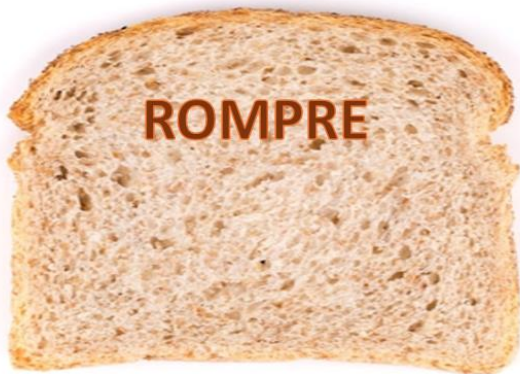
Une fois les nœuds défaits, l'équipe peut retrouver certains de ses joueurs le dos tourné vers le centre.

Lorsqu'une équipe a terminé, elle va chercher un seul ingrédient dans le panier et le dépose sur la table prévue à cet effet. Elle peut ensuite guider une autre équipe encore nouée.

Le jeu est terminé quand tous les ingrédients sont réunis.

Illustration du jeu : <https://www.youtube.com/watch?v=PX99aOGYk0I>

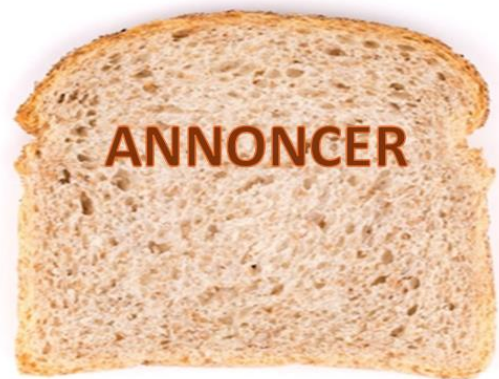




*Parce qu'il est là, chaque jour,
Quand j'ai besoin de lui,
ou quand je n'ai pas besoin de lui,
Quand je suis triste ou quand je suis en forme,
Et quand lui est triste ou qu'il est en forme,
Parce que nous nous comprenons,
Parce que nous partageons tout,
Ce qui va et ce qui ne va pas,
Parce qu'il est lui et parce que je suis moi,
Merci pour mon copain Seigneur.
Garde-le sous les yeux, il est précieux pour moi.*

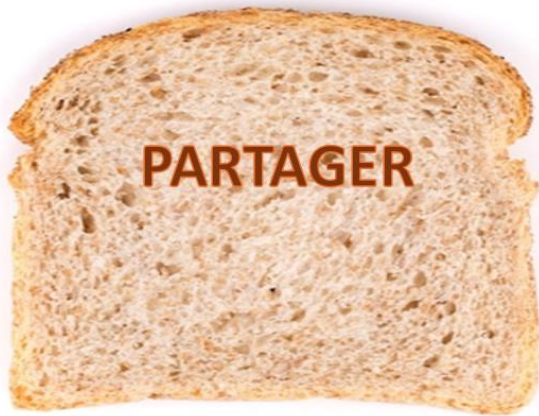


*J'ai un copain, Seigneur.
Il est très important pour moi.
Ensemble, nous rions, nous jouons,
Nous travaillons, nous nous comprenons.
Il est différent de moi, et en même temps,
Il me ressemble un peu.
C'est formidable, Seigneur,
D'avoir un copain comme ça, Merci !*

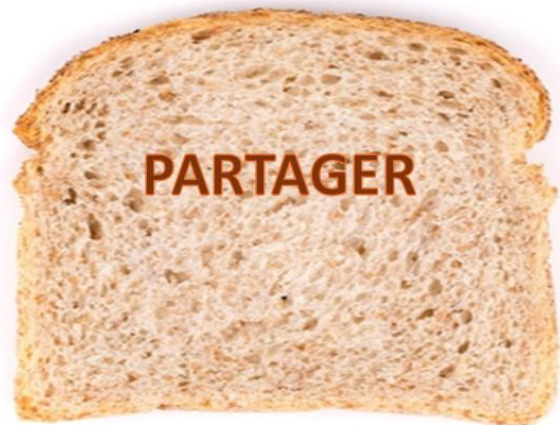


*♪ Solidarité,
Rien que nos mains pour tout donner,
Rien que nos cœurs pour mieux aimer,
Rien que nos vies à partager.
Solidarité, Tant de chemins à inventer,
Tant de frontières à dépasser
Pour plus de justice et de paix. (Danièle Mas)*

A vous d'en être les témoins !



*Seigneur, pour ce repas qui nous réunit,
pour la joie que nous partageons,
nous te disons : merci !
Ce « pain de fraternité »,
pétri de nos richesses diverses,
façonné de nos expériences partagées,
nous te demandons Seigneur de le bénir
pour qu'il puisse continuer de nous nourrir.*



*Seigneur, pour ce repas qui nous réunit,
pour la joie que nous partageons,
tous ensemble,
nous te disons : merci !
Merci pour ce pain qui rassemble
tout ce que nous avons vécu
et ce que nous avons découvert.
Bénis ce pain Seigneur,
qu'il continue à nous faire grandir.
Garde-le sous les yeux, il est précieux pour moi.*





Pour relire notre quotidien

- Qu'est-ce qui a été « sel » pour notre journée ?
- Qu'est-ce qui a permis de lui donner une saveur agréable ? (la bonne humeur, la joie, les sourires, les paroles bienveillantes...)
- Qu'est-ce qui permet de « garder » une bonne ambiance dans la classe ?

Le sel est utilisé pour ses qualités gustatives. C'est un condiment qui relève les saveurs, le goût d'un aliment. Attention trop de sel « tue » le goût ! Il permet aussi de conserver les aliments... Autrefois, pas de réfrigérateur... On conservait la viande et le poisson dans un saloir !



Pour relire notre quotidien

- Qu'est-ce qui a permis de consolider les relations sans étouffer ? Qu'est-ce qui a facilité le vivre-ensemble ? (L'écoute, l'esprit d'équipe, la bienveillance, la solidarité, l'attention à l'autre, le non-jugement...) - Est-ce que notre vie de classe a la couleur et le parfum d'une pâte dorée ?

La farine joue un rôle important dans l'élasticité de la pâte. Elle apporte de la densité. Attention ! Un excès de farine donnera un pain sec et étouffant. Une pâte joliment dorée aura un parfum plus marqué qu'une pâte toute blanche.



Pour relire notre quotidien

- Qu'est-ce qui a permis de lever, de donner de l'air, de dynamiser notre vie de classe ? (L'enthousiasme, la spontanéité, l'humour, croire en ses projets, rêver...)

La levure donne à la pâte sa légèreté, elle lui permet de respirer, de s'aérer. Sans levure, le pain ne lève pas.





Pour relire notre quotidien

- Qu'est-ce qui a permis de nous relier les uns aux autres ? (Les gestes d'amitié, les échanges, la confiance...)
- Qu'est-ce qui facilite la communication entre nous ? (Le respect de l'autre, donner une place à l'autre, l'écoute...)

L'eau c'est la vie ! En cuisine, l'eau permet de lier les ingrédients, de les rendre fluides, les alléger parfois...



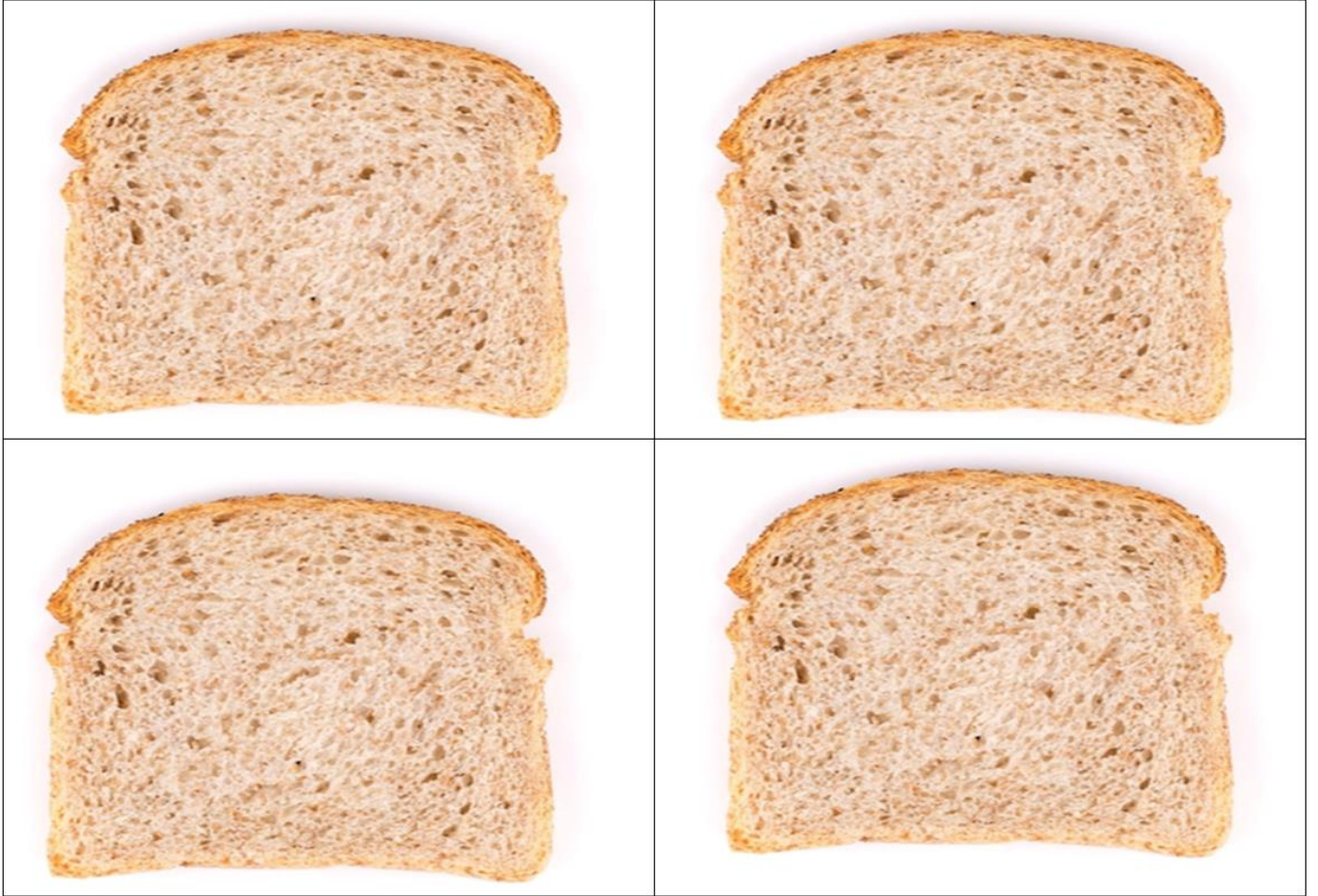
Notre recette

de la solidarité et

de la fraternité...

- ✕ Prendre un grand sac de _____
- ✕ Ajouter une pincée de _____
- ✕ Verser un soupçon de _____
- ✕ Mélanger avec _____
- ✕ Pétrir et laisser reposer avec _____
- ✕ Cuire à _____

Images de tranches de pain vierges



Peintures pour le temps d'intériorité (Semaine sainte pour la Belgique)

Jeudi saint



Vendredi saint



TEXTES DE LA PAROLE DE DIEU

Célébration d'entrée en Carême

 De la deuxième lettre de saint Paul Apôtre aux Corinthiens (2 CO 5, 20-21) :

Frères, nous sommes les ambassadeurs du Christ, et par nous c'est Dieu lui-même qui lance un appel : nous le demandons au nom du Christ, laissez-vous réconcilier avec Dieu.

Célébration de Pâques

 *Evangile selon saint Matthieu* (28, 1-8 Bible Parole de Vie)

Après le sabbat, le dimanche, au lever du jour, Marie de Magdala et l'autre Marie vont voir la tombe. Tout à coup, il y a un grand tremblement de terre. Un ange du Seigneur descend du ciel. Il vient rouler la pierre de la tombe et il s'assoit dessus. Il brille comme un éclair et ses vêtements sont très blancs. Les soldats qui gardent la tombe sont effrayés. Ils se mettent à trembler et ils deviennent comme des morts.

L'ange dit aux femmes : « Vous, n'ayez pas peur. Je sais que vous cherchez Jésus, celui qu'on a cloué sur une croix. Il n'est pas ici, il s'est réveillé de la mort, comme il l'a dit. Venez voir l'endroit où il était couché. Ensuite, allez vite dire à ses disciples : "Il s'est réveillé de la mort et il vous attend en Galilée. Vous le verrez là-bas." Voilà ce que j'ai à vous dire. »

Les femmes quittent vite la tombe. Elles ont peur, mais elles sont très joyeuses. Elles courent annoncer la nouvelle aux disciples de Jésus.

CHANTS

🎵 Au cœur du monde <https://bit.ly/3VGRXv4>



Ref/ Au cœur du monde pour un monde du cœur
Au cœur du monde pour un monde meilleur
Pour l'amitié qui fait grandir la paix
Au cœur du monde, il est temps d'aimer
Ensemble sur cette terre
Ensemble, vivons en frères
Ensemble au cœur du monde
Là où Dieu nous a envoyés

Couplets pour Pâques

13

Au jardin ce matin
Les femmes ont accouru
Apportant les parfums
Pour embaumer Jésus.

14

Quand elles sont arrivées
Au tombeau, ne l'ont pas vu
Dieu l'a ressuscité
La mort a été vaincue !

♪ Pèlerins d'Espérance

Paroles et musique : Jonathan Roy et Brian St-Pierre

Je me réveille, je n'ai plus peur
J'ai un feu ardent dans mon cœur
Je me lève, Alleluia!

Une vie nouvelle s'ouvre devant moi
Peux-tu l'entendre? Peux-tu la voir?
Cette espérance qui m'invite à croire
Aussitôt choisie, elle me montre la voie
Non, rien ne pourra m'enlever ma joie

Pèlerin d'ESPÉRANCE

Je marche vers la lumière

Chemin d'harmonie et sans frontières

Je me lève et laisse tomber mes croix

**Non rien, non rien ne pourra m'enlever
ma joie (x2)**

Quand les montagnes sont trop hautes
Que je n'arrive plus à monter la côte
Je n'suis pas seul, tu es avec moi
Car rien ne pourra m'enlever ma joie

Refrain

Frappe des mains, tape du pied...
Vas-y danse, l'espérance est ici (x3)
Vas-y danse, l'espérance est ici
Oh-Oh-Oh-Oh, pèlerin d'espérance
Oh-Oh-Oh-Oh, Allez, vas-y danse
Oh-Oh-Oh-Oh

Non, rien ne pourra enlever ma joie!

Refrain



♪ Par amour pour nous <https://bit.ly/4gl4r2V>



Ref/ C'est par amour pour nous que tu as donné ta vie
C'est par amour pour toi que nous prions aujourd'hui.

♪ Solidarité (Paroles et musique – Danièle Mas)

Pour diffusion uniquement dans vos établissements

Ref/ Solidarité, Rien que nos mains pour tout donner,
Rien que nos cœurs pour mieux aimer, Rien que nos vies à partager.
Solidarité, Tant de chemins à inventer,
Tant de frontières à dépasser, Pour plus de justice et de paix.

1. Le premier, Tu es venu sur terre nous donner l'eau vive et la lumière,
Esprit de paix, au cœur de notre humanité.
2. Partager le pain que Tu nous donnes, pardonner comme Tu pardonnes,
Espérer, croire qu'avec Toi tout peut changer.
3. Ce que j'ai, je Te le donne, rien qu'un peu d'espoir, un peu de tendresse,
de sourire, un regard, cette chanson pour eux ce soir.
4. Au-delà des peurs, des différences, avec Toi un chemin d'espérance,
Ensemble oser un monde de fraternité.



♪ Le pain dans nos mains (Refrain uniquement) <https://bit.ly/41EKiAG>



Ref/Entre nos mains tu es le pain,
Entre nos mains tu es la vie.
Ouvre nos mains pour donner le pain,
Ouvre nos mains pour donner la vie.

♪ Criez de joie, Christ est ressuscité <https://bit.ly/41nVFgq>



Ref/ Criez de joie, Christ est ressuscité ! Il est vivant, comme il l'avait promis.
Alléluia, Christ est ressuscité ! Il nous ouvre la vie !

1. Au milieu de notre nuit, La lumière a resplendi.
La Vie a détruit la mort, Christ ressuscité !
2. Vous les anges, louez-le, Exultez depuis les cieux !
Tous les vivants louez Dieu ! Christ ressuscité !
3. Louez Dieu dans sa grandeur, Louez Dieu, notre Sauveur !
Sans fin louez le Seigneur ! Christ ressuscité !
4. Accueillez en votre cœur, Jésus-Christ, l'Agneau vainqueur !
Il est le Chemin, la Vie, Christ ressuscité !

♪ Donne la paix <https://bit.ly/4gtr2KE>



Ref/ Donne la paix, donne la paix,
Donne la paix à ton frère (bis)

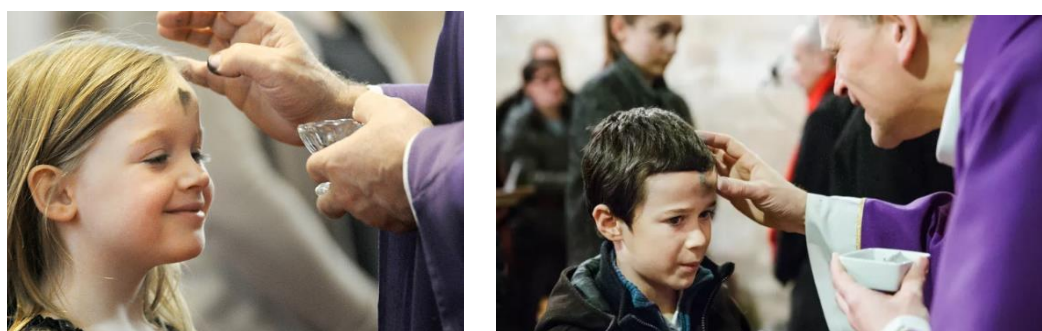
- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Christ est venu semer l'amour
Donne l'amour à ton frère
Christ est venu semer la joie
Donne la joie à ton frère | 2. Christ est venu semer l'espoir
Donne l'espoir à ton frère
Christ est venu semer la paix
Donne la paix à ton frère |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

♪ A vous d'en être les témoins (Refrain uniquement) <https://bit.ly/49ATjwF>



Ref/ A vous d'en être les témoins :
Christ est Vivant, il est Ressuscité !
A vous d'en être les témoins,
Ici chez vous et dans le monde entier !

Photos du signe de la croix par le prêtre lors de la célébration des Cendres



Pour les enseignants – Le Mercredi des Cendres

Quel mercredi ? Au lendemain du mardi gras, le Mercredi des Cendres débute le Carême, période de quarante jours qui mène à Pâques, les dimanches n'étant pas comptés. Il peut tomber n'importe quel mercredi entre le 4 février et le 10 mars, en fonction de la date de Pâques. Ce mercredi est l'occasion d'une célébration au cours de laquelle le prêtre trace une croix sur chaque fidèle en lui disant : "Convertis-toi et crois à l'Évangile"

Pourquoi ce geste ? Les cendres, c'est gris, triste et sans vie... C'est comme de la poussière. Pour nous chrétiens, elles nous rappellent que nous sommes fragiles, que nous avons besoin de Dieu pour changer nos cœurs, pour les « dépoussiérer » et mieux vivre de son Amour.

Recevoir les cendres au cours de la célébration du Mercredi des Cendres, c'est reconnaître que notre vie n'est pas, tous les jours, accordée à l'amour de Dieu. C'est croire que notre cœur peut se remplir d'amour pour mieux aimer.

Les cendres proviennent des rameaux de l'année précédente qui ont été brûlés. Elles sont déposées sur le front des fidèles. La flamme qui brûle les rameaux, c'est comme la flamme de l'amour qui peut brûler tout ce qui est triste, tout ce qui est desséché en nous.



La paix soit
avec vous.

De l'Évangile selon St Jean

PAIX

JOIE

AMOUR

ESPERANCE