

Pasto'fil

N°3
2023/2024

Tous médaillés !



Pour donner le sens...

Ce dernier Pasto'fil se propose de relire tout le vécu de notre année *Pasto'lympiques* et d'annoncer que c'est le souffle de l'Esprit saint qui inspire de partager du bon, du beau et du bien pour toujours bâtir un monde de paix, de justice et d'amour. Comme nous le dit l'apôtre Paul dans sa première lettre aux Corinthiens : **si un membre du corps est à l'honneur, tous partagent sa joie. (1Co, 12-27)**

La devise de la classe écrite sur l'étendard a été une illustration de cette attention : goûter et essayer de vivre chaque jour la fraternité.

Domitille, une enseignante en classe de CM2 nous écrit : « *Merci à Pasto'fil d'être déclencheur de moments d'apprentissage et de partage de valeurs de l'Évangile* »

Il ne sera pas question ici de clore le chapitre de cette année scolaire mais de l'inscrire encore dans ce que tous les pays du monde vont vivre dans quelques semaines lors des Jeux Olympiques de Paris 2024.

Parce que nous n'avons jamais fini de vivre l'amitié, le respect, l'excellence, la détermination, l'égalité, l'inspiration et le courage pour aller, comme nous l'indique la devise olympique, « *Plus vite, plus haut, plus fort* » proclamée pour la première fois en 1881 lors d'épreuves sportives scolaires organisées par le Frère Dominicain Henri Didon.

Parce que nous avons essayé de vivre la devise de notre classe un peu plus chaque jour, nous pouvons nous déclarer :
« Tous médaillés ! »

Belle fin d'année à tous aux couleurs *Pasto'lympiques* !

Bel été à tous éclairés de la flamme des jeux !

Entre adultes pour entrer dans la démarche...

- ✚ Prendre le temps de relire cette année en partageant les questions suivantes : *Cette année Pasto'lympiques s'achève. Quels en sont les moments marquants ? A quoi cette année Pasto'lympiques nous ouvre-t-elle ? Qu'allons-nous continuer à cultiver ensemble en écho au projet éducatif de notre établissement pour le bien commun ?*
- ✚ Lire le cadre sens de ce numéro, l'ensemble des propositions, le déroulement de la célébration, et s'approprier ce qu'il y a à réaliser, à prévoir, notamment la médaille de la classe sur laquelle seront inscrits tous les prénoms des élèves ainsi que ceux des adultes intervenants auprès d'eux (enseignant, aide maternelle, animateur sportif, bénévoles,). Inviter les membres du personnel : secrétariat, personnels de cantine et d'entretien à participer à cette activité en inscrivant leurs prénoms sur l'une ou l'autre des médailles réalisées dans les classes

Avec les élèves...



- ✚ A partir des cartes qui ont permis de cheminer du Mercredi des cendres jusqu'à la Pentecôte, relire l'année scolaire qui s'achève. Chaque carte portera une ou plusieurs questions qui aideront à la relecture. L'annexe 1 propose des aides pour la relecture selon l'âge des élèves.



- ✚ La carte « reportage » et le questionnaire suggéré, permettra de constituer un Yearbook. *(Ce livre de fin d'année rassemble les souvenirs et les moments clés des élèves de l'école, des plus jeunes aux plus âgés. Cette activité est un rituel de fin d'année dans les écoles aux Etats-Unis).* Le livre pourra être réalisé pour la classe ou pour toute l'école. Ce projet permet de convoquer certaines disciplines : expression orale et écrite, arts visuels, outils numériques...
- ✚ Partager un passage d'une des lettres de l'apôtre Paul en lisant **1 Corinthiens 12, 12-27**
« Et si un membre souffre, tous les membres souffrent avec lui, si un membre est honoré, tous les membres se réjouissent avec lui. » (Voir annexe 2)
- ✚ A l'issue de ce temps de relecture, les élèves pourront composer des intentions de prière d'action de grâce pour la célébration chacune introduite par l'une ou l'autre des formules suivantes : « *Seigneur nous te disons merci pour...* » / ou / « *Nous te rendons grâce Seigneur pour...* »



- ✚ Réaliser la médaille de la classe qui sera apportée lors de la célébration. Elle sera accrochée à l'étendard.

Quelques idées pour la réalisation : assiette en carton doré, feutres permanents pour écrire les prénoms. Pour les plus petits, l'étiquette avec le prénom ou le symbole pourra être collée sur le support. Ainsi, la réalisation est bien collective !

Célébration d'Action de grâce

Date	Selon le calendrier de fin d'année	
Visée	Rendre grâce pour tout ce que nous avons vécu tout au long de notre année <i>Pasto'lympiques</i>	
Prévoir	<p>Préalable avant la célébration :</p> <p>Le visuel, préparé avant la célébration</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un pupitre pour la lecture - Un espace suffisant pour accueillir à l'issue de la procession : <ul style="list-style-type: none"> ➤ les étendards ➤ de quoi recevoir le cierge allumé et le livre de la Parole ➤ un plateau sur lequel sont déposées les médailles de chaque classe <p>Pour la procession :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un cierge allumé - Le livre de la Parole fermé, avec le texte de l'Evangile glissé à l'intérieur (Annexe) - Autant d'étendards qu'il y a de classes - Le plateau avec les médailles 	<p>🎵 Tous ensemble https://www.youtube.com/watch?v=MgvPSvrix8E</p> <p>🎵 Alléluia levons les bras https://youtu.be/5pMhUfuYhqE?t=12</p> <p>🎵 Accueille au creux de tes mains https://www.youtube.com/watch?v=v8kFd37_FvM</p> <p>🎵 Que le vent nous emporte https://youtu.be/vfiShYQoXhY?t=14</p> 

📌 *Se mettre en projet de vivre la célébration et lui donner sa raison d'être qui va au-delà du faire, c'est :*

- ✓ *Apprendre les chants afin de pouvoir, le jour de la célébration, les chanter pour prier*
- ✓ *Préparer la lecture des textes et des prières*
- ✓ *Préciser les déplacements, les gestes*
- ✓ *Prévoir l'espace de célébration où les enfants qui ont un rôle particulier se retrouveront. Il sera nécessaire qu'un adulte soit avec eux et leur permette d'anticiper, ce qui évitera ainsi à l'animateur d'appeler l'un ou l'autre enfant au cours de la célébration.*

Evitons les paroles superflues et ouvrons à l'intériorité. Le cheminement de la célébration n'en sera que plus fluide et invitera davantage à la prière.

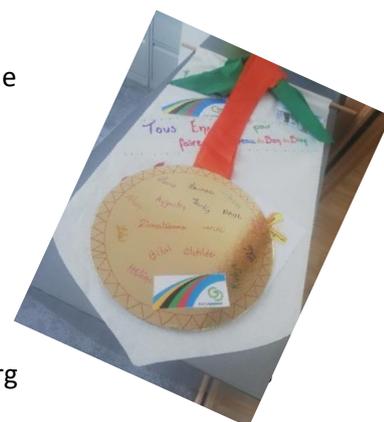
Temps de l'accueil

<p>Enfants et adultes, porteurs pour la procession</p> <p>Adultes qui aident à la mise en place</p>	<p>Les enfants s'installent au son d'une musique douce.</p> <p>La procession se met en route.</p> <p>Les différents éléments de procession sont déposés au visuel de célébration.</p> <p>Le plateau avec les médailles est mis en évidence devant l'assemblée.</p>
<p>Animateur</p>	<p><i>Bonjour à tous. C'est jour de fête dans notre école ce matin. Nous prenons le temps de nous poser sous le regard du Seigneur, pour lui dire merci pour notre année scolaire qui s'achève. Une année particulière puisqu'aux couleurs des Jeux olympiques et Paralympiques de Paris qui seront célébrés très bientôt. Pour exprimer notre merci, nous avons la joie d'accueillir le Père qui va nous accompagner dans notre prière. Alors oui, tous ensemble, chantons la joie de nous rassembler !</i></p>
<p>Animateur de chant</p>	<p>♫ Tous ensemble</p>
<p>Président de célébration</p>	<p><i>Merci pour ces mots de bienvenue.</i></p> <p><i>Et c'est aussi une grande joie pour moi que de dire avec vous tous merci au Seigneur pour cette année « Pasto'lympiques ». Vous avez chaque jour essayé de vivre le slogan inscrit sur votre étendard tout comme les sportifs qui durant les compétitions s'appliquent à respecter la devise de Pierre de Coubertin. Vous avez répondu oui à l'invitation lancée en début d'année à savoir, essayer d'être des sportifs de Dieu animés d'un bel esprit de partage et de fraternité. C'est pour cela qu'aujourd'hui nous pouvons tous vous déclarer « tous médaillés ». Les médailles apportées en procession en sont le témoignage.</i></p> <p><i>Pour entrer dans notre célébration, j'invite tous ceux qui le souhaitent à tracer sur eux le signe de la croix :</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit, Amen !</i></p> <p><i>Oui, Seigneur, tu es là et nous allons écouter ta Parole.</i></p>
<p>Animateur de chants</p> <p>Président de célébration et un enfant</p>	<p>♫ Alléluia levons les bras</p> <p>Pendant l'acclamation, le président de célébration et un enfant se dirigent vers le visuel de célébration. L'un prend le livre de la Parole fermé, l'autre la lumière, tous deux apportés en procession au début de la célébration.</p> <p>Ils les portent solennellement jusqu'au pupitre, lieu où il est prévu que l'Evangile soit proclamé.</p>
<p>Président de célébration</p>	<p>Il proclame la Parole de Dieu</p> <p>De la lettre de Saint Paul aux Corinthiens (12, 12-27)</p> <p>Le Christ est semblable à un corps qui se compose de plusieurs parties. Toutes ses parties, bien que nombreuses, forment un seul corps. Et nous tous, Juifs ou Grecs, esclaves ou personnes libres, nous avons été baptisés pour former un seul corps par le même Esprit saint et nous avons tous bu de ce seul Esprit. Le corps ne se compose pas d'une seule partie, mais de plusieurs. Si le pied disait : « Je ne suis pas une main, donc je n'appartiens pas au corps », il ne cesserait pas pour autant d'être une partie du corps. Et si l'oreille disait : « Je ne suis pas un œil, donc je n'appartiens pas au corps », elle ne cesserait pas pour autant d'être une partie du corps. Si tout le corps n'était qu'un œil, comment entendrait-il ? Et s'il n'était qu'une oreille, comment sentirait-il les odeurs ? En réalité, Dieu a disposé chacune des parties du</p>

	<p>corps comme il l'a voulu. Il n'y aurait pas de corps s'il ne se trouvait en tout qu'une seule partie! En fait, il y a plusieurs parties et un seul corps.</p> <p>L'œil ne peut donc pas dire à la main : « Je n'ai pas besoin de toi ! » Et la tête ne peut pas dire non plus aux pieds : « Je n'ai pas besoin de vous ! » Bien plus, les parties du corps qui paraissent les plus faibles sont indispensables ; celles que nous estimons le moins, nous les entourons de plus de soin que les autres ; celles dont il est indécent de parler sont traitées avec des égards particuliers qu'il n'est pas nécessaire d'accorder aux parties plus convenables de notre corps. Dieu a disposé le corps de manière à donner plus d'honneur aux parties qui en manquent : ainsi, il n'y a pas de division dans le corps, mais les différentes parties ont toutes un égal souci les unes des autres. Si une partie du corps souffre, toutes les autres souffrent avec elle ; si une partie est honorée, toutes les autres s'en réjouissent avec elle. Or, vous êtes le corps du Christ, et chacun de vous est une partie de ce corps.</p>
<p>Animateur de chants</p> <p>Président de célébration et le porteur de la lumière</p>	<p>♪ Reprise de l'acclamation</p> <p>Pendant le chant d'acclamation, le président et l'enfant redéposent au visuel de célébration le livre de la Parole – ouvert cette fois – et la lumière.</p>
<p>Président de célébration</p>	<p>Il invite à un bref moment de silence.</p> <p>Puis il fait une brève rétrospective du cheminement parcouru avec des mots comme :</p> <p><i>Chers élèves. Comme il s'en est passé de belles choses au cours de cette année scolaire que vous avez vécue aux couleurs de l'olympisme. Une année Pasto'lympiques ! A l'approche des vacances d'été, vous avez pris le temps de parcourir le livre de votre année scolaire pour rendre grâce c'est-à-dire pour dire merci au Seigneur pour tout ce beau vécu ensemble placé sous son regard. Il y a eu des moments de grande joie mais certainement aussi des jours plus difficiles. Et c'est dans ces situations heureuses ou douloureuses que vous avez fait l'expérience de vivre toutes les valeurs de l'olympisme qui sont rappelons-les ici : l'amitié, le respect, l'excellence, la détermination, l'égalité, l'inspiration et le courage. Bravo pour tout cela ! En m'intéressant à votre année Pasto'lympiques, il m'est facile de faire le lien avec le passage de la lettre de l'Apôtre Paul que nous venons d'entendre. Saint Paul compare notre grande famille humaine à un corps...C'est assez surprenant non ? Il nous dit que si un membre souffre, tous les membres souffrent avec lui, si un membre est honoré, tous les membres se réjouissent avec lui. C'est vraiment cela que vous avez vécu en tant que Sportifs de Dieu. Je vous encourage à l'être tout encore au long de cet été, là où vous serez. Et vous, chers élèves de CM2, portez ce beau témoignage dans vos collèges l'an prochain. Je vous souhaite une belle vie dans vos nouveaux établissements. Bon temps de vacances à tous.</i></p>

Temps de la Prière	
Président de célébration	Ensemble , <i>prions pour que ces mots entendus résonnent dans nos cœurs...</i>
Animateur de chant	♫ Accueille au creux de tes mains Intention 1 : Seigneur, nous te disons merci pour...
2 lecteurs pour chaque intention	Intention 2 : Seigneur, nous te disons merci pour... Intention 3 : Seigneur, nous te disons merci pour...
Président de célébration	Les intentions de prière auront été rédigées par les élèves ... Il conclut ce temps de prière en invitant à dire tous ensemble : Notre Père qui es aux cieux...
Temps de l'envoi	
Président de célébration	Il termine la célébration par la prière : <i>Oui Seigneur, il est juste et bon de te rendre gloire, de t'offrir notre merci pour tout ce que nous avons reçu de Toi tout au long de cette année Pasto'lympiques. Tu fais de tous ces enfants des médaillés de ton amour. Qu'ils portent cette médaille dans leur cœur chaque jour, trace d'une vie fraternelle avec toi !</i> Le président de célébration donne à chaque enseignant la médaille de sa classe. Celui-ci le fixe à son étendard. <i>Seigneur, bénis chacune et chacun de nous : Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit, Amen !</i>
Animateur	<i>Merci à vous (...nommer ici le président de célébration) de nous avoir aidés à vivre cette célébration.</i> <i>Merci à tous pour votre présence et votre prière. Recevez nos plus chaleureux souhaits de bel été.</i>
Animateur de chant	♫ Que le vent nous emporte, que le vent nous envoie.... On pourra terminer par une belle procession d'envoi avec tous les étendards. Et si, cela est possible, prendre une photo avec le prêtre et les enfants porteurs des étendards.

De retour en classe... Prendre une photo de la classe avec l'étendard et la médaille mise en évidence par les enfants.



Annexes

Pistes pour les temps de relecture avec les plus grands

Annexe 1

<p>Balises</p> 	<p>Quelles sont les balises qui ont orienté notre parcours de vie ensemble, nos choix pour avancer... ? (<i>l'amitié, la solidarité, le partage...</i>)</p> <p>Celles qui nous ont aidés à donner sens et à vivre notre devise inscrite sur notre étendard... ?</p> <p>Celles qui aideront à continuer à nous épanouir, à bien grandir... ?</p>	<p>Ressourcement</p> 	<p>Quels ont été les lieux, les moments où nous avons pris le temps de nous ressourcer, de reprendre des forces ? (<i>un voyage de classe, la kermesse, la préparation du spectacle de fin d'année...</i>)</p>
<p>Supporters</p> 	<p>Quelles sont les personnes qui nous ont suivis, soutenus, encouragés ?</p> <p>Vers qui sommes-nous allés chercher de l'aide, du soutien dans les moments plus difficiles ?</p> <p>Prenons le temps de les remercier.</p> <p>Pour quelles personnes allons-nous à notre tour être un soutien, une aide durant les jours à venir, durant l'été ?</p>	<p>Stand de révision</p> 	<p>Pensons à nos accidents de parcours : nos chutes, nos faux pas, nos désaccords car ce n'est pas tous les jours facile la vie en équipe ...Quels ont été les réajustements à faire dans notre vie de classe ? Quelles « réparations » ont été nécessaires ?</p> <p>Et aujourd'hui, au terme de cette course, des pardons doivent-ils être demandés et donnés, des paroles de réconciliation ont-elles été exprimées ?</p>
<p>Réajustement</p> 	<p>De quoi avons-nous eu besoin pour avancer ?</p> <p>Repérons dans notre vie de classe, ce qui nous a (re)boostés, (re)dynamisés...</p> <p>Qu'est-ce qui nous a permis de rester debout, de poursuivre notre course ?</p>	<p>Reportage</p> 	<p>A la manière d'un reporter sportif, mettons en lumière un ou plusieurs évènement(s) positif(s) de notre course d'année :</p> <p>un succès, une réussite, un défi relevé ensemble, une belle rencontre, un geste fort vécu, une réalisation dont nous sommes fiers.</p> <p>Tout ce qui a mis notre équipe en joie !</p>

<p>Ballonage</p> 	<p>Qu'est-ce qui m'a aidé cette année pour bien grandir ? <i>(la joie, le partage, les discussions au coin regroupement..)</i></p>	<p>RESSOURCEMENT</p> 	<p>Quels ont été les lieux, les moments où nous avons pris le temps de nous faire du bien, de reprendre des forces ? <i>(un voyage de classe, la kermesse, la préparation du spectacle de fin d'année...)</i></p> <p>Quelles sont les personnes qui nous ont aidés à bien grandir ?</p>
<p>Supporters</p> 	<p>Quelles sont les personnes qui nous ont suivis, soutenus, encouragés ?</p> <p>Prenons le temps de leur dire merci.</p> <p>Quelles personnes allons-nous pouvoir aider pendant les vacances ?</p>	<p>Stand de révision</p> 	<p>Pensons à nos difficultés pendant l'année : les disputes, les mots pas gentils, les moments où nous avons été fatigués.</p> <p>Avant les grandes vacances à qui voulons-nous demander pardon, faire la paix, nous excuser ?</p>
<p>Repartage</p> 	<p>De quoi avons-nous eu besoin pour vivre une belle année ensemble ?</p> <p><i>(de partager nos connaissances, de faire des projets, jouer ensemble à la récré...)</i></p>	<p>Repartage</p> 	<p>Si nous faisons un pêle-mêle de notre année, avec plein de photos, quels seraient les moments passés ensemble que nous voudrions montrer à nos parents, nos amis ?</p> <p>Tout ce qui a mis notre équipe en joie !</p>

Pour s'approprier le passage de la lettre de Saint Paul apôtre aux Corinthiens et l'actualiser au vécu de la classe.

Le Christ est semblable à un corps qui se compose de plusieurs parties. Toutes ses parties, bien que nombreuses, forment un seul corps. Et nous tous, Juifs ou Grecs, esclaves ou personnes libres, nous avons été baptisés pour former un seul corps par le même Esprit saint et nous avons tous bu de ce seul Esprit. Le corps ne se compose pas d'une seule partie, mais de plusieurs. Si le pied disait : « Je ne suis pas une main, donc je n'appartiens pas au corps », il ne cesserait pas pour autant d'être une partie du corps. Et si l'oreille disait : « Je ne suis pas un œil, donc je n'appartiens pas au corps », elle ne cesserait pas pour autant d'être une partie du corps. Si tout le corps n'était qu'un œil, comment entendrait-il ? Et s'il n'était qu'une oreille, comment sentirait-il les odeurs ? En réalité, Dieu a disposé chacune des parties du corps comme il l'a voulu. Il n'y aurait pas de corps s'il ne se trouvait en tout qu'une seule partie ! En fait, il y a plusieurs parties et un seul corps. L'œil ne peut donc pas dire à la main : « Je n'ai pas besoin de toi ! » Et la tête ne peut pas dire non plus aux pieds : « Je n'ai pas besoin de vous ! » Bien plus, les parties du corps qui paraissent les plus faibles sont indispensables ; celles que nous estimons le moins, nous les entourons de plus de soin que les autres ; celles dont il est indécent de parler sont traitées avec des égards particuliers qu'il n'est pas nécessaire d'accorder aux parties plus convenables de notre corps. Dieu a disposé le corps de manière à donner plus d'honneur aux parties qui en manquent : ainsi, il n'y a pas de division dans le corps, mais les différentes parties ont toutes un égal souci les unes des autres. Si une partie du corps souffre, toutes les autres souffrent avec elle ; si une partie est honorée, toutes les autres s'en réjouissent avec elle. Or, vous êtes le corps du Christ, et chacun de vous est une partie de ce corps.

- ✚ Prendre le temps de lire le texte lentement
- ✚ Laisser raisonner le texte en prenant quelques minutes de silence, les enfants peuvent être invités à écrire un mot, une expression, une idée voire dessiner un élément du passage entendu.
- ✚ Mettre en commun ce que nous comprenons du texte, en échanger
- ✚ Faire des liens avec la devise inscrite sur l'étendard de la classe. Pour aller plus loin, regarder le vécu de l'année en soulignant l'une ou l'autre situation rencontrée illustrant ce passage.
- ✚ Suggérer la réalisation d'une saynète pour présenter ce passage en insistant sur la partie soulignée.

Un lien utile pour vous aider :

<https://www.kt42.fr/2014/07/saynete-tous-utiles-vous-etes-le-corps.html>