

Carême... Pâques...

Effet **WAOUH!**
garanti!



dossier a été réalisé par les équipes d'animation pastorale des Directions Diocésaines de l'Enseignement Catholique de Lille, Arras et Cambrai en étroite collaboration avec les responsables de la pastorale scolaire en Hainaut et Namur-Luxembourg (Belgique).

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter, selon le diocèse de rattachement, l'un des auteurs à l'adresse suivante :

Lille 1^{er} degré : thierry.vanholderbeke@ddeclille.org audrey.adam@ddeclille.org

Arras 1^{er} degré : marguerite.leclercq@ens-catho-62.org

Cambrai 1^{er} degré : c.chevalier@ddec59c.org

Hainaut : andre.ronflette@segec.be ou via le site ⇒ www.pastorale-scolaire.net/fondamental

Namur-Luxembourg : brigitte.piengeon@codiecnalux.be

Les collèges qui prennent appui sur cet itinéraire peuvent adapter les propositions et/ou faire appel au Service PASTORALE de leur diocèse.



Pour tout rassemblement à l'église ou à l'interne, les instructions relatives à la sûreté s'appliquent.

❖ Intentions des auteurs	Page 2
❖ Présentation de la démarche	Page 3
❖ Lancement	Page 4
❖ Vivre le temps du Carême	Page 5
❖ Célébrer les Rameaux	Page 11
❖ Jeudi saint	Page 17
❖ Vendredi saint	Page 19
❖ Pâques et Temps pascal	Page 21
❖ Annexes	



Elément ou fiche pour les plus jeunes



Elément ou fiche pour les plus grands

Les enseignants des classes spécialisées choisissent les outils les plus appropriés aux enfants qu'ils accompagnent.

Vous est-il déjà arrivé de vivre un moment **Waouh** ? Drôle de question nous direz-vous en guise d'introduction pour ce nouvel itinéraire vers Pâques !

Arrêtons-nous un instant et essayons de nous remémorer un petit bout de vie au cours duquel s'est produit un moment **Waouh**.

Est-il question d'une personne, d'une de ses attitudes ou paroles à notre égard ? Est-ce dans un lieu particulier : au bord de la mer, à la montagne ou dans un pays jusqu'alors inconnu ?

Ce moment **Waouh** s'est-il révélé lors de l'écoute d'une musique ou de la découverte d'une œuvre d'art ou... Notre liste n'est pas exhaustive !

Chacun porte en soi ses moments **Waouh** qu'il peut qualifier comme tels après en avoir fait la relecture. Sur le coup, l'émotion envahit tout l'être. Un moment **Waouh** ne se construit pas, il se vit dans l'instant présent. Les effets de ce moment sont de l'ordre de l'étonnement, de la stupéfaction au point d'en rester peut-être sans voix. Le moment **Waouh** va engendrer des manifestations physiques et émotionnelles bien connues. L'expression du visage change : les sourcils se lèvent, la bouche s'ouvre en forme de O, les yeux s'écarquillent et brillent... Le vécu de toutes ces émotions nous permet de garder dans le cœur ce moment **Waouh**. D'ailleurs, lors de sa remémoration, nous pouvons nous entendre dire peut-être secrètement : « *Je serais bien encore resté un peu dans cet état !* » ou « *Je donnerais n'importe quoi pour revivre ce moment tant j'étais bien !* » ou « *Ce moment m'a profondément bouleversé !* »

Ce qui est sûr c'est que ce moment est vécu pour la première et unique fois. Il pourra conduire certains jusqu'à l'émerveillement.

C'est certainement ce qui s'est produit pour les disciples sur la montagne. Leurs yeux s'ouvrent pour regarder Jésus transfiguré. Ils vivent ce moment avec une telle intensité émotionnelle qu'ils souhaitent que le temps s'arrête. Pourquoi ne pas construire trois tentes pour se poser là pour l'éternité !

C'est certainement ce qui s'est produit pour le centurion romain présent au moment où Jésus meurt sur la croix. Alors qu'en tant que militaire envahisseur du pays, il exécute les ordres qui lui ont été donnés, voici qu'il prononce une phrase proche d'une expression de foi en entendant les mots de Jésus s'abandonnant à la confiance en son Père.

C'est certainement ce qui s'est produit pour Marie-Madeleine, dans le jardin au matin de Pâques. Plongée dans son chagrin alors qu'elle cherche son Seigneur, l'appel par son prénom réveille en elle un élan de vie plus fort que la tristesse. Son cœur s'ouvre à la Bonne Nouvelle. Oui, Jésus est vivant, Il a vaincu la mort !

C'est certainement ce qui s'est produit pour Cléophas et son ami. Tandis qu'ils s'en retournent vers Emmaüs le cœur sombre et froid, c'est lorsque Jésus partage le pain qu'ils le reconnaissent et qu'ils réalisent que Sa présence leur avait rendu le cœur tout brûlant.

L'étonnement, le bouleversement, voire l'émerveillement ressentis par ces témoins sont encore contagieux de nos jours et nous invitent à accueillir autrement nos moments **Waouh** !

A leur suite, libres et confiants, nous pouvons partager une expérience renouvelée

Carême... Pâques...
Effet **WAOUH** ! garanti !

pour ainsi, chaque jour, vivre de l'amour de Jésus Ressuscité .

Bon Carême, belle route vers Pâques !

Le Carême commence le 26 février avec le mercredi des Cendres, date à laquelle les chrétiens prennent la route de Pâques.

☞ Cette année la France et la Belgique ne vivent pas les vacances scolaires au même moment.

Présentation de la démarche...

Du 2 au 6 mars	Du 9 mars au 3 avril	Du 5 au 11 avril		Après les vacances
Lancement	Vivre le temps du Carême	Semaine sainte		Pâques et Temps pascal
Découvrir et faire émerger ce qui est constitutif d'un moment de joie.	Repérer de quoi sont faits des moments Waouh! et ce qu'ils produisent (conscientiser l'émerveillement) Repérer des moments Waouh! du quotidien et identifier leurs effets Mettre en écho le récit de la Transfiguration dans lequel Jésus et ses amis vivent des moments Waouh! S'en étonner et peut-être même s'en émerveiller.	<u>Rameaux :</u> Waouh! Un roi sur un âne ! Célébrer les Rameaux. Découvrir que Jésus est là où on ne l'attend pas ! S'en étonner et peut-être même s'en émerveiller.	<u>Jeudi saint :</u> Waouh! Jésus nous invite à sa table ! Vivre le partage du pain comme si c'était la première fois. Relire ce que cela produit. S'en étonner et peut-être même s'en émerveiller. <u>Vendredi saint :</u> Waouh! Cet homme était vraiment un homme juste ! Regarder l'officier romain qui voit en Jésus un homme juste et qui le reconnaît vraiment Fils de Dieu. S'en étonner et peut-être même s'en émerveiller.	Waouh! Jésus c'est donc toi ! Découvrir le geste qui permet aux disciples d'Emmaüs de reconnaître Jésus et la transformation produite en eux. S'en étonner et peut-être même s'en émerveiller.

Entre enseignants...

- Si un membre de l'équipe a participé à l'une des rencontres de présentation, l'entrée dans l'itinéraire n'en sera que plus facilitée.
- Dans tous les cas, il est important de prendre le temps de faire le choix d'une action de solidarité commune pour l'ailleurs et de s'entendre sur les moyens à se donner pour celle-ci.
- Au fil de l'itinéraire, pour les plus jeunes, se questionner quant à une éventuelle trace à laisser dans le cahier de vie.

Avec les parents...

Comme pour d'autres projets, il est important de repérer comment les familles vont être concernées par la proposition du Pasto'fête, voici donc quelques suggestions à enrichir et à réfléchir :

Préciser que dans l'itinéraire proposé aux enfants, ceux-ci sont invités à identifier des moments intenses d'étonnement que l'expression **Waouh!** aurait pu traduire.

Dans cette même démarche, le **Waouh!** des parents... :

- Se remémorer un moment de joie vécu en famille. Se le partager et repérer ce qu'il a produit en nous, pour nous et pour les autres. L'appeler **moment Waouh!**
- Exprimer à son enfant une situation de vie où il nous a étonnés par sa confiance, son sens du partage, du service, son sens de l'amitié, du pardon, son courage, son écoute, sa perspicacité, sa bienveillance... Lui dire l'effet que cela a eu sur nous. L'appeler **effet Waouh!**
- Se rappeler un **moment** ou un **effet Waouh!** que nos parents nous ont un jour exprimé.

Période	Du 2 au 6 mars
Visée	Découvrir et faire émerger ce qui est constitutif d'un moment de joie
Prévoir	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vidéo de « la petite fille qui découvre la pluie » https://www.youtube.com/watch?v=ctrugDqwEBs



Avec les plus jeunes

- Regarder une première fois la vidéo de « la petite fille qui découvre la pluie ».

Laisser émerger librement les réactions des enfants et questionner : *comment cette petite fille réagit-elle ? Vous paraît-elle triste ? en colère ? étonnée ? contente ? ...*

- En regardant une seconde fois la vidéo interpellier les enfants : *allez les enfants, et si on essayait de faire les mêmes gestes que la petite fille.*

Inviter les enfants à reproduire aussi le cri de joie de la petite fille afin de faire émerger le **Waouh!**



Avec les plus grands

- Regarder une première fois la vidéo de « la petite fille qui découvre la pluie ».

Laisser émerger librement les réactions des enfants et questionner : *quel est le sentiment général de la petite fille ?*

- Regarder une seconde fois la vidéo en essayant de repérer à quoi l'on voit que la petite fille est dans la joie.

Aider les enfants à repérer les expressions du visage et les attitudes corporelles de la petite fille (*sourires, démarche hésitante, aller-retour vers les adultes, piétinements, bras et mains ouverts, instants d'immobilité, ...*)

Les aider ensuite à repérer ce que l'on entend (*la pluie, les parents qui parlent, les cris de la petite fille, ...*).

Repérer tout précisément le **Waouh!** exprimé par la petite fille et par ses parents.

Vivre le temps du Carême

Période

Entre le 9 mars et le 3 avril



Apport culturel au fil de l'année...

Pourquoi des œufs, des cloches et des lapins en chocolat à Pâques ?

Tout est parti de l'œuf. En Occident, l'œuf est officiellement associé à Pâques à partir du XII^e siècle comme symbole du Christ vivant. Au XVIII^e siècle, on a l'idée de vider les œufs et de les remplir avec du chocolat. Et c'est au XIX^e siècle qu'on commence à fabriquer des gourmandises telles qu'on les connaît aujourd'hui. (Voir annexe pour en savoir plus)

Etape 1 : une étape à vivre en deux temps

Cette étape se décline tout au long de cette période

Visées	<p>Repérer de quoi sont faits des moments Waouh! et ce qu'ils produisent (conscientiser l'émerveillement)</p> <p>Repérer des moments Waouh! du quotidien et identifier leurs effets</p>
Prévoir	<ul style="list-style-type: none">○ Vidéo de « la petite fille qui découvre le train pour la première fois » : https://www.youtube.com/watch?v=LvCl3xAQyVk○ Capture d'écran de la petite fille et bulle Waouh! à découper (Annexe)○ Cartes Bulle Waouh! (Annexe) dans un panier○ Boîte à Waouh! (de préférence transparente) pour collecter les cartes Bulle Waouh!○ Quelques bouts de laine de couleur pour réaliser des franges (NB : elles arrêteront le tissage et permettront de le retirer du métier à tisser en fin d'année...) <p>♪ « Te chanter » CD Hugues Fantino « Viens avec nous » (Annexe)</p>



Temps 1 : **Waouh!**

- Découvrir la capture d'écran et s'interroger : *que dit la petite fille ?* **Waouh!**

Ajouter la bulle **WAOUH!** sur la photo.

Imaginer pourquoi elle dit cela et émettre des hypothèses...

- Regarder la vidéo de « la petite fille qui découvre le train pour la première fois » et s'interroger :



*C'est fait de quoi un moment **WAOUH!** ?... De surprise, d'étonnement, de bonheur, d'émerveillement, de plaisir, d'admiration, de bien-être...*

*Tout cela, c'est l'effet **WAOUH!**, un effet qui reste en mémoire et qui apporte de la chaleur et de la couleur à la vie.*

*Qu'est-ce qui peut déclencher un effet **WAOUH!** ?... Ce sont de petites choses inattendues qui créent la surprise : un anniversaire, une naissance, un tour de passe-passe, un cadeau... tout ce qui provoque plaisir et bonheur.*

Temps 2 : Nos **WAOUH!**

Remarque : si à l'occasion du Carême votre établissement vit une action de solidarité, il convient de la mettre en place à ce moment, parallèlement à la démarche.



Avec les plus jeunes

- **Un rituel possible...** À proposer 2 fois /semaine ou à volonté selon ce que l'enseignant repère



Avoir disposé près de l'espace prière un panier contenant des cartes **Bulle WAOUH!** ainsi que la **Boîte à WAOUH!**

L'enseignant aura repéré des moments **WAOUH!** vécus par le groupe classe ou/et par certains enfants en particulier.

Il les partage avec les enfants : par exemple, *j'ai vu qu'aujourd'hui N. a partagé son jeu avec N. ... **WAOUH!***

👉 *Exprimer ici sa surprise, son plaisir, son admiration, son émerveillement...*

Il invite les enfants à s'émerveiller avec lui et prend une carte **Bulle WAOUH!** afin d'y écrire, d'y dessiner le moment **WAOUH!** partagé.

Il l'insère dans la **Boîte à WAOUH!**

- En fin de semaine, se retrouver à l'espace prière...

Prendre la Boîte à WAOUH! pour dire merci au Seigneur pour ces moments.

Se saisir de quelques brins de laine de couleur et les nouer au métier à tisser.



♪ « Te chanter » refrain et couplet 2

🕯 Pour prier...

Merci, Seigneur, pour tous ces moments WAOUH! qui nous étonnent et nous émerveillent.

Ils nous donnent joie et bonheur !

Pour nous en souvenir, nous nouons cette frange à notre métier à tisser.

▶ Avec les plus grands

- Un rituel possible... À proposer 2 fois /semaine ou à volonté



Avoir disposé près de l'espace prière un panier contenant en suffisance des cartes Bulle WAOUH! ainsi que la Boîte à WAOUH!

Les enfants, ces cartes Bulle WAOUH! sont à votre disposition ; lorsque vous repérez dans votre quotidien un moment WAOUH!, vous pouvez aller chercher une carte Bulle WAOUH! dans ce panier pour y écrire, y dessiner une trace de ce moment WAOUH! .

Votre carte complétée, vous pouvez ensuite glisser dans cette Boîte à WAOUH! votre bulle complétée.

Remarque : si un enfant a vécu un moment WAOUH! par exemple, lors de la récréation, de la cantine, d'un travail de groupe, ... lui permettre de prendre une carte Bulle WAOUH! , de la compléter et de la glisser dans la boîte.

- En fin de journée ou le lendemain, prendre un temps de relecture à l'espace prière.

Inviter les enfants qui le désirent à raconter l'effet WAOUH! qu'ils ont déposé dans la boîte et à exprimer ce que cela a produit en eux (joie, bonheur, émerveillement...)

Se saisir de quelques brins de laine de couleur et les nouer au métier à tisser.

Inviter un enfant qui le désire à lire la prière.

🕯 Pour prier...

Merci, Seigneur, pour tous ces moments **Waouh!** qui nous étonnent et nous émerveillent. Ils nous donnent joie et bonheur ! Pour nous en souvenir, nous nouons cette frange à notre métier à tisser.



🎵 « Te chanter » *refrain et couplet 2*

Etape 2 : Goûter au plaisir d'ouvrir la Bible, d'écouter un passage de l'Évangile pour peut-être s'en émerveiller.

Cette étape se vit tout en continuant parallèlement l'étape 1

Visées

Mettre en écho le récit de la Transfiguration dans lequel Jésus et ses amis vivent des moments **Waouh!** S'en étonner et peut-être même s'en émerveiller.

Prévoir

- Une jolie Bible (tranche dorée, illustrations colorées...) emballée dans un beau papier cadeau.
- Une bulle découpée dans une feuille blanche
- Le texte du récit de la Transfiguration glissé dans la Bible - Mt 17, 1-8 (*Annexe*)
- Les deux images illustrant le récit (*Annexe*)
- L'image présentant le visage des disciples (*Annexe*)
- Quelques bouts de laine blanche pour réaliser des franges



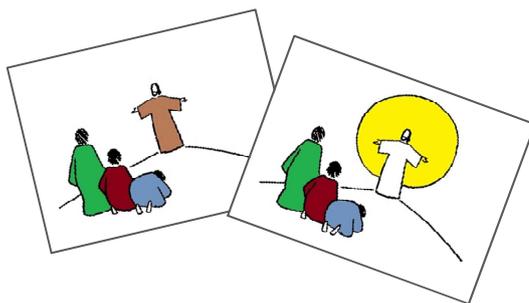
A l'espace prière :

- Présenter le cadeau aux enfants et les faire verbaliser : *ça fait quoi de recevoir un cadeau ? Qu'est-ce qu'on aurait envie de dire ? Comment le dire ? ... Recueillir les expressions qui seraient une manière d'exprimer un moment **Waouh!***

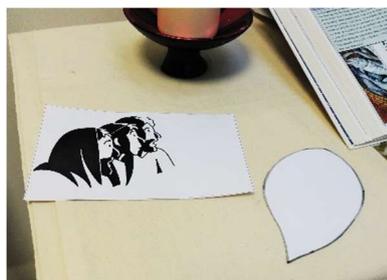




- Déballer le cadeau et découvrir la Bible. L'ouvrir à la page du récit de la Transfiguration où ont été placées deux images.



- Les comparer et émettre des hypothèses sur ce qui se passe entre les deux images.
- Proposer aux enfants la lecture du récit.
- A la fin de la lecture avec l'aide des deux images, faire reformuler le récit par les enfants.
- Puis se laisser questionner et échanger :
 - o *Que se passe-t-il dans ce récit ? Jésus et ses amis se retrouvent en haut d'une montagne. Ses amis découvrent que Jésus est le fils bien aimé de Dieu ; ils voient Jésus avec les yeux du cœur : Jésus est rempli de la lumière et de l'amour de Dieu.*
 - o *Que ressentent les amis de Jésus ? Au début ils ressentent de la crainte, de la peur : ils se demandent ce qui se passe mais Jésus les rassure.*
 - o *Que veulent-ils faire ? Ils veulent rester avec Jésus car ils se sentent trop bien.*
 - o *Que produit ce moment dans leur cœur ? Ils sont remplis d'une grande joie qui rayonne.*



Prendre la bulle blanche, préalablement découpée, et l'image représentant les visages des disciples : *Quel mot pourrait-on écrire sur notre bulle blanche pour exprimer ce moment que les amis de Jésus viennent de vivre avec lui ?* **Waouh!**



Les disciples et Jésus vivent un moment **Waouh!**



Prendre les bouts de laine blanche et venir les nouer en frange au métier à tisser ; ils sont signes de l'amour de Dieu pour son Fils et pour nous.



🕯 Pour prier...

Seigneur apprends-moi à regarder avec les yeux du cœur les personnes qui m'entourent. Elles sont le reflet de ton amour pour chacun de nous. Alors je pourrai m'émerveiller de tous ces moments **Waouh!** que tu nous donnes.

Pour aller plus loin avec les plus grands

Se laisser toucher par les moments **Waouh!** vécus par les disciples :

Remettre en support visuel les trois images.

Chaque enfant reçoit une carte **Bulle Waouh!**

Relire lentement le texte de la Transfiguration et inviter les enfants à lever leur carte **Bulle** au moment où ils perçoivent un moment **Waouh!** pour les disciples.

A l'occasion d'un temps personnel, les enfants sont ensuite invités à écrire, dessiner sur leur carte ce qui les a touchés, ce qui les a rejoints, ce qui les a questionnés.

Vivre la Semaine sainte

Célébrer les Rameaux



Période	Le vendredi 3 ou le lundi 6 avril	
Visée	Célébrer les Rameaux. Découvrir que Jésus est là où on ne l'attend pas ! S'en étonner et peut-être même s'en émerveiller.	
Prévoir	<p>Le visuel préparé avant la célébration :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La Bible (<i>y glisser la feuille avec le texte selon St Matthieu 21, 1-9 - Annexe</i>) ○ Un pupitre ○ Une bougie plutôt de bonne taille ○ La Boîte à WAOUH! et le métier à tisser de chaque classe ○ Un vase contenant autant de bouquets de rameaux qu'il y a de classes <p>↳ Selon le jour de la célébration, le buis aura été béni ou ne le sera pas encore.</p> <p>Pour la fin de célébration :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La carte invitation à participer à la Semaine sainte et à la célébration de Pâques avec les chrétiens de la paroisse ○ Quelques bouts de laine rouge pour réaliser des franges ○ Les Cartes Bulle WAOUH! des différents temps de la Semaine sainte 	<p>Prévoir aussi...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Musique calme • Chants (<i>Annexe</i>) <p>♪ « Que le vent nous emporte »</p> <p>♪ « Saint est le Seigneur »</p> <p>ou Messe « Au cœur du monde – Hosanna »</p> <p>♪ « Magnifique est le Seigneur »</p> <p>♪ « Te chanter »</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Avoir repéré les personnes, adultes et enfants, qui ont un rôle particulier dans la célébration.</p> <p>↳ Avoir identifié les enfants à qui les rameaux seront remis et notamment si la célébration des Rameaux au sein de l'école a lieu le vendredi : ces enfants seront invités à se rendre à la messe des Rameaux le dimanche pour que ces rameaux y soient bénis.</p> <p>Les enfants seront invités à les rapporter en classe le lundi.</p> <p>↳ S'être aussi approprié l'histoire L'âne de Béthanie lu en début de célébration et mis ci-après.</p> </div>

☞ Se mettre en projet de vivre la célébration et lui donner sa raison d'être qui va au-delà du faire, c'est :

- ✓ Apprendre les chants afin de pouvoir, le jour de la célébration, les chanter pour prier
- ✓ Préparer la lecture des textes et des prières
- ✓ Préciser les déplacements, les gestes
- ✓ Prévoir l'espace de célébration où les enfants qui ont un rôle particulier se retrouveront. Il sera nécessaire qu'un adulte soit avec eux et leur permette d'anticiper, ce qui évitera ainsi à l'animateur d'appeler tel ou tel au cours de la célébration.

Evitons les paroles superflues et ouvrons à l'intériorité. Le cheminement de la célébration n'en sera que plus fluide et invitera davantage à la prière.

Temps de l'accueil

Animateur de chant	<p>♫ « Que le vent nous emporte » <i>refrain et couplet 1</i></p>
Animateur	<p><i>Bonjour et bienvenue à vous tous, enfants, parents, enseignants, membres du personnel, amis de l'école.</i></p> <p><i>Nous sommes rassemblés pour célébrer la fête des Rameaux ; c'est une fête qui ouvre la Semaine sainte, semaine qui nous conduira à la résurrection de Jésus célébrée le jour de Pâques.</i></p> <p><i>C'est par une histoire que nous commençons. Une histoire un peu extraordinaire et en tous les cas inattendue, car racontée par un âne, et lue par (...nommer ici le lecteur prévu)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>➤ Penser pour ce lecteur un emplacement différent de celui qui sera réservé pour la proclamation de l'Évangile</i></p>
Lecteur	<p>L'âne de Béthanie</p> <p><i>Lorsque j'étais un petit âne, j'habitais le joli village de Béthanie, non loin de Jérusalem. Un jour que je me reposais en prenant l'air sur le devant de la maison, des messieurs sont venus, m'ont détaché et m'ont conduit vers un homme qui s'appelait Jésus. Je n'étais pas très heureux de m'être fait déranger ainsi et j'entendais bien être têtue pour le restant de la journée.</i></p> <p><i>Mais lorsque j'ai vu Jésus, j'ai changé d'avis. Celui-ci avait un regard si doux que je me suis laissé envelopper d'un manteau de laine, juste pour le porter un peu.</i></p> <p><i>Ensuite, on s'est mis en route dans la douceur du printemps et tout le long du chemin, des gens nous ont rejoints.</i></p> <p><i>Certains agitaient des rameaux, d'autres chantaient « Hosanna ! Hosanna ! », d'autres encore étendaient leurs manteaux devant moi. J'ai même entendu quelqu'un dire « Waouh, un roi sur un âne ! ». J'étais très heureux !</i></p> <p><i>Depuis, lorsque j'y réfléchis, je me dis que je n'ai pas vraiment compris ce qui s'était passé mais je sais que ce jour reste gravé en moi comme le plus beau jour de ma vie !</i></p> <p><i>Peut-être ai-je porté quelqu'un de vraiment très merveilleux ?...</i></p>
Animateur	<p><i>Alors les enfants, que s'est-il passé pour ce petit âne ? Était-il content d'être dérangé pour aller chercher un homme nommé Jésus ?</i></p> <p><i>Et pour autant il semble qu'il y ait pris plaisir... qu'est-ce qui l'a fait changer d'avis ? Un regard si doux qui lui a fait accepter de porter Jésus sur son dos.</i></p> <p><i>Waouh !!! Un regard si doux !...</i></p> <p><i>De votre point de vue, y a-t-il eu d'autres effets Waouh pour l'âne ? La foule qui agitait des rameaux, qui chantait Hosanna – les manteaux étendus devant lui – quelqu'un qui a dit « Waouh, un roi sur un âne ! »</i></p> <p><i>Qu'est-ce que cela a produit chez l'âne ? Il était très heureux – il veut garder ce jour gravé en lui – il se demande s'il n'a pas porté quelqu'un de vraiment très merveilleux.</i></p>
Animateur de chants	<p>♫ « Que le vent nous emporte » <i>refrain et couplet 2</i></p>
Animateur	<p><i>Cette histoire un peu extraordinaire nous a permis d'imaginer les Waouh que le petit âne aurait pu exprimer. Tournons-nous maintenant vers ce visuel... il nous rappelle nos découvertes, nos étonnements, nos émerveillements contenus dans toutes ces boîtes à Waouh. Nous nous souvenons aussi des effets que ces moments Waouh ont produit sur nous, pour nous ; en témoignent toutes ces franges que vous avez nouées aux tissages. Un peu comme pour l'âne, elles viennent nous redire que ce que nous avons ressenti restera gravé dans notre histoire.</i></p>

	<p><i>Votre action de solidarité (à préciser ici) témoigne elle aussi de moments et d'effets Waouh pour nous et pour eux (nommer ici les destinataires de l'action engagée par l'école)</i></p> <p><i>Nous accueillons aujourd'hui (...nommer ici le président de célébration).</i></p> <p><i>Merci à vous de nous accompagner pour célébrer les Rameaux.</i></p>
Président de célébration	<p><i>Merci à vous de m'accueillir et de me partager ce que vous avez expérimenté durant le temps du Carême.</i></p> <p><i>A l'aube de cette belle Semaine sainte, c'est au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit que nous entrons maintenant en célébration.</i></p> <p><i>Ensemble, avec ceux qui le souhaitent, traçons sur nous le signe de la croix.</i></p> <p><i>Mettons-nous à l'écoute de la parole de Dieu.</i></p>
<h2 style="color: #808000;">Temps de la Parole</h2>	
Animateur de chants	<p>♪ « Saint est le Seigneur » C 178</p> <p>Ref/ Saint est le seigneur, le Dieu de l'univers, Hosanna au plus haut des cieux !</p>
Président de célébration	<p>Il proclame l'Évangile : 📖 Évangile selon st Matthieu 21, 1-9 (Bible Parole de Vie)</p> <div style="border: 1px solid #808000; padding: 5px;"> <p>Jésus et ses disciples approchent de Jérusalem. Ils sont près de Bethphagé, vers le mont des Oliviers. Alors Jésus envoie deux disciples, en leur disant : « Allez au village qui est devant vous. Là, vous verrez tout de suite une ânesse attachée avec une corde, et son petit âne avec elle. Détachez-la et amenez-les-moi. On va peut-être vous dire quelque chose, vous répondrez : "Le Seigneur en a besoin." Et on les laissera partir tout de suite. »</p> <p>Ainsi se réalise ce que le prophète a dit de la part du Seigneur : « Regarde ! Ton roi vient vers toi ! Il est plein de douceur. Il est monté sur une ânesse, et sur un ânon, le petit d'une bête qui porte des charges. »</p> <p>Les disciples partent et ils font tout ce que Jésus leur a commandé. Ils amènent l'ânesse et l'ânon. Ils posent des vêtements sur eux, et Jésus s'assoit dessus. Beaucoup de gens étendent des vêtements sur le chemin. D'autres coupent des branches d'arbres et ils les mettent sur le chemin. Les foules qui marchent devant Jésus et celles qui le suivent crient : « Gloire au Fils de David ! Que Dieu bénisse celui qui vient en son nom ! Gloire à Dieu au plus haut des cieux ! »</p> </div>
Animateur de chants	<p>♪ « Saint est le Seigneur » C 178</p> <p>Ref/ Saint est le seigneur, le Dieu de l'univers, Hosanna au plus haut des cieux !</p>
Président de célébration	<p>Il met en écho l'Évangile avec le vécu du temps du Carême et la « Carte bulle Waouh ! » du jour :</p> <p><i>Vous l'avez entendu dans la Parole de Dieu, il est dit en parlant de Jésus : « Ton roi vient vers toi ! » Et le voici ce roi qui vient ; il n'arrive pas en carrosse ou en calèche, ni même sur un cheval puissant. Il n'a pas les signes d'une royauté ordinaire, il n'est même pas entouré de gardes. Il arrive sur un âne ! Surprenant non ? « Waouh ! Un roi sur un âne ! » Comme vous durant ce Carême, quand vous avez découvert tous ces moments d'étonnement, ces effets Waouh ! Et plus encore quand vous avez découvert ce que produisent ces effets Waouh : joie, plaisir, dialogue, partage... Et la foule ne s'y trompe pas, elle reconnaît en Jésus Celui qu'elle attendait. Alors elle l'acclame, elle lui fait honneur, elle passe de l'étonnement à l'émerveillement en criant : « Gloire à Dieu au plus haut des cieux ! »</i></p>

Temps de la Prière

Président de célébration	<p>Il introduit la prière universelle :</p> <p><i>Seigneur Jésus, prendre un rameau, le tenir en main, le garder bien en vue dans nos classes, dans nos maisons, c'est choisir de t'acclamer aujourd'hui et chaque jour.</i></p> <p><i>Accueille aujourd'hui nos prières pour que cette joie habite toujours en nos cœurs.</i></p>
Animateur de chant	<p>♪ Ref/ « Magnifique est le Seigneur »</p> <p><u>Intention 1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Seigneur Jésus, ton entrée à Jérusalem apporte la joie et l'allégresse.</i> ↳ <i>Donne à notre monde d'être attentif à ce qu'il vit de plus surprenant et de plus beau, de s'en étonner et même de s'en émerveiller !</i> <p>♪ Ref/ « Magnifique est le Seigneur »</p>
Deux lecteurs pour chaque intention	<p><u>Intention 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Seigneur Jésus, monté sur un ânon, au milieu de nous tu te fraies un chemin.</i> ↳ <i>Donne à notre école, à nos familles, de vivre des joies simples dans la rencontre de ceux que tu nous donnes de croiser sur le chemin de nos vies.</i> <p>♪ Ref/ « Magnifique est le Seigneur »</p> <p><u>Intention 3 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Seigneur Jésus, tu vois ces mains qui tendent et agitent les rameaux.</i> ↳ <i>Comme au jour du printemps Seigneur, donne-nous de voir dans le vert de ces feuilles le signe d'une vie qui toujours renaît. Que nous sachions nous en étonner, nous en émerveiller !</i> <p>♪ Ref/ « Magnifique est le Seigneur »</p>

Temps de l'envoi

Président de célébration	<p><i>Toute une semaine Jésus, pour monter vers Pâques avec toi. Ton entrée à Jérusalem sur un petit âne a réjoui tout le monde qui t'a suivi en criant et en chantant : « Hosanna ! » On te fête comme un roi et nous sommes invités, nous aussi, à te suivre.</i></p>
Animateur	<p>Il annonce :</p> <p><i>A chaque enseignant, je vais remettre des franges rouges qui marqueront au métier à tisser ce que nous venons de vivre. Je lui remets aussi les Cartes bulles Waouh correspondant aux moments d'étonnement et peut-être d'émerveillement que nous venons de vivre et qui se poursuivront lors de la Semaine sainte.</i></p> <p>Il appelle les enseignants.</p>
Animateur de chant	<p>♪ « Que le vent nous emporte », le refrain uniquement</p>
Animateur	<p>Il poursuit les annonces :</p> <p><i>Dans ce vase (il le montre au visuel de célébration), il y a des rameaux que sont ces bouquets de buis. Je vais appeler un enfant de chaque classe et (nommer le président de célébration) lui en remettra un bouquet pour sa classe.</i></p>
Autant d'enfants que	

de classes pour venir chercher le buis	<i>(Si la célébration a lieu le vendredi qui précède la fête des Rameaux) Ces rameaux sont à emmener à la messe ce dimanche pour y être bénis et votre camarade les rapportera à l'école lundi. Vous pourrez alors les déposer à l'espace prière de votre classe tout en déposant une branche à la croix de la classe.</i>
Animateur de chant	<i>(Si la célébration a lieu le lundi qui suit la fête des Rameaux) Ces rameaux ont été bénis hier, par le prêtre, lors de la fête des Rameaux. De retour dans votre classe, vous allez les déposer à l'espace prière tout en déposant une branche à la croix de la classe.</i>
Animateur	Il appelle les enfants. ♫ « Que le vent nous emporte », le refrain uniquement
	Il termine les annonces : <i>Une invitation va vous être remise, vous y trouverez les dates et lieux des célébrations de la Semaine sainte et de la messe de Pâques dans la paroisse de l'école.</i>
Président de célébration	<i>Avec Jésus, nous nous mettons nous aussi sur le chemin qui mène à Pâques, le chemin qui conduit à la Vie ! Seigneur, bénis chacun d'entre nous : au nom du Père, et du Fils et du Saint-Esprit, Amen !</i>
Animateur de chant	♫ « Te chanter »

De retour en classe...

- Pour le bouquet de buis, **selon le jour de la célébration, se rappeler ce qui a été précisé par l'animateur en fin de célébration**
- Accrocher les franges au métier à tisser
Ces franges, comme toutes celles que nous avons déjà accrochées depuis le début du Carême, nous aideront à nous souvenir de la célébration des Rameaux.



- Déposer sur le cadre du métier à tisser la Carte Bulle **Waouh!** du jour. La lire ensemble.



*En déposant sur le cadre de notre métier à tisser cette bulle, nous nous souvenons du moment **Waouh!** que nous venons de vivre.*



Apport culturel au fil de l'année...

Pourquoi des franges de couleur rouge ?
La couleur liturgique du dimanche des Rameaux est le rouge qui est une couleur de force. Le rouge exprime quelque chose d'une passion : couleur de l'amour, du courage, du don de soi.

Modèle de carte-invitation à la célébration de Pâques :

Et si, avec ta famille, tu rejoignais les chrétiens de la paroisse, pour célébrer :



- les Rameaux ●
Le dimanche 05 avril 2020
- Jeudi saint , le dernier repas ●
Le jeudi 09 avril 2020
- Vendredi saint ●
Le vendredi 10 avril 2020
- la veillée pascale ●
Le samedi 11 avril 2020

Et la grande fête de
Pâques
Le dimanche 12 avril 2020
à h en l'église de





<p><i>Visées</i></p>	<p>Vivre le partage du pain comme si c'était la première fois. Relire ce que cela produit. S'en étonner et peut-être même s'en émerveiller.</p>
<p><i>Prévoir</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Un beau pain rond non tranché  <ul style="list-style-type: none"> ○ Quelques bouts de laine blanche pour réaliser des franges ○ Livre de la Parole (<i>y glisser la feuille avec le texte adapté de l'Évangile de Matthieu 26, 26-28 - Annexe</i>) ○ Bougie ○ Carte Bulle Waouh!  <ul style="list-style-type: none"> ♫ « Te chanter » (<i>Annexe</i>)

↳ *En aucun cas, ce temps est une eucharistie ; il se veut être un temps de partage fraternel.*

- Partager du pain

Prendre le pain, le montrer, le décrire.

Faire émerger des souvenirs où l'on s'est régalé de bon pain... Quand ? Avec qui ? Où ? A quelle occasion ? Ce moment précis qu'avait-il produit en nous ?

Et si on se partageait ce pain comme si c'était la première fois ?

Nous allons nous le partager et avant de le déguster, nous attendons que chacun en ait un morceau. Inviter alors les enfants à regarder le morceau de pain, à le humer, à le soupeser, à décrire la croûte, la mie...



Déguster et ce faisant exprimer les saveurs perçues.

Recueillir les expressions des enfants qui traduisent leur étonnement sur le fait de partager le pain à ce moment...

- Prier

Allumer la bougie.

Dire : *Jésus a également étonné ses disciples et saint Matthieu va nous le raconter.*

 Ouvrir la bible et proclamer l'Évangile selon st Matthieu 26, 26-28

Le dernier soir, Jésus mange avec ses amis.

Il leur dit : « Bientôt, vous ne me verrez plus mais je serai avec vous ». Il prend du pain et il dit : « Ce pain, c'est mon corps. Prenez et mangez. ».

Puis il prend du vin et dit : « Ce vin, c'est ma vie. Prenez et buvez-en tous ! ».

Aujourd'hui c'est jeudi et plus précisément encore Jeudi saint, un jeudi pas comme les autres, trois jours avant la fête de Pâques. Ce jour-là, Jésus a invité ses amis à partager un repas avec lui et à cette occasion lui aussi a partagé le pain. Depuis ce jour, lors de la messe, les chrétiens se rappellent ce geste de partage.

Pour prier...

Jésus, ce pain partagé est un cadeau... Il est le fruit de la terre et du travail des hommes. C'est le signe de la fraternité que nous essayons de tisser entre nous chaque jour, le partage de ce pain en témoigne.

Tout comme ... (Si une action repas-partage a lieu, la nommer ici)

Jésus, tu continues de nous étonner (prendre la bulle du jour) : « **WAOUH!** Jésus nous invite à sa table ! ».

- Déposer la carte **Bulle WAOUH!** Jésus nous invite à sa table ! au cadre du métier à tisser. La lire ensemble.



Accrocher les franges blanches au métier à tisser. « Ces franges blanches, comme toutes celles accrochées jusqu'ici, nous aideront à nous souvenir du partage du pain le Jeudi saint. »

 « Te chanter »



Apport culturel au fil de l'année...

Pourquoi des franges de couleur blanche ?

La couleur liturgique du Jeudi saint est le blanc, couleur de Dieu.

Le blanc est la couleur de la liberté, une couleur de lumière et de fête.



<p><i>Visées</i></p>	<p>Regarder l'officier romain qui voit en Jésus un homme juste et qui le reconnaît vraiment Fils de Dieu. S'en étonner et peut-être même s'en émerveiller.</p>
<p><i>Prévoir</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Livre de la Parole (<i>glisser la feuille avec le texte adapté de l'Évangile Luc 23, 46-47 - Annexe</i>) ○ Bougie ○ Carte Bulle Waouh!  ○ Quelques bouts de laine rouge pour réaliser des franges ○ Matériel pour une activité d'intériorité : <ul style="list-style-type: none"> - <u>par élève pour la réalisation d'une croix tissée</u> Vidéo tutoriel https://youtu.be/BUjWubbYJdA <ul style="list-style-type: none"> 2 bâtonnets de bois Laine de couleur - <u>pour les enfants ne désirant pas tisser la croix</u>, proposer une autre réalisation (tissage, mandala, dessin libre...)

- Se mettre à l'écoute de la Parole

Allumer la bougie

Introduire : *Le Vendredi saint, Jésus est condamné à mourir sur une croix. Un centurion romain est sur place à ce moment-là. L'évangéliste Luc relate cet épisode qui nous invite déjà à nous tourner vers Pâques.*

 Ouvrir la bible et proclamer l'Évangile selon st Luc 23, 46-47

Sur la croix, Jésus pousse un grand cri, il dit : « Père, je remets ma vie dans tes mains. »
Et, après qu'il a dit cela, il meurt.
L'officier romain voit ce qui est arrivé, et il dit :
« Gloire à Dieu ! Vraiment, cet homme était un homme juste ! »

Inviter les enfants à reformuler ce qu'ils viennent d'entendre avec leurs propres mots.

Relire l'Évangile en questionnant les enfants :

*Pouvons-nous repérer un moment **Waouh!** dans ce passage ? Qui est amené à le vivre ? Pourquoi ?*

*Comment qualifier le **Waouh!** du centurion ? Est-ce un **Waouh!** de surprise ? d'étonnement ? d'émerveillement ? de stupéfaction ? de compréhension ? d'in vraisemblance ?...*

En débattre pour arriver à l'idée du **Waouh!** du centurion : un **Waouh!** qui vient du cœur, un **Waouh!** plus intérieur.

Par la phrase que prononce Jésus « Père, je remets ma vie dans tes mains. », le centurion romain a compris la confiance que Jésus avait en Dieu son Père. Il pouvait s'attendre à ce que Jésus prononce une toute autre phrase. Mais Jésus, loin d'être sous le coup de la colère ou de la haine envers ceux qui lui ont voulu du mal, au moment où il sait qu'il va mourir, s'abandonne totalement à l'amour de Dieu.

Le centurion exprime son étonnement et, dans notre chemin vers Pâques, nous pouvons, comme lui, nous en étonner et peut-être même nous en émerveiller en disant ensemble **Waouh!** Cet homme était vraiment un homme juste !



Déposer la carte **Bulle Waouh!** Cet homme était vraiment un homme juste ! au cadre du métier à tisser.

Accrocher les franges rouges au métier à tisser « Ces franges rouges, comme toutes celles accrochées jusqu'ici, nous aideront à nous souvenir de l'étonnement du centurion le Vendredi saint. »

Pour prier...

Jésus, comme le centurion au pied de la croix, nous pouvons être étonnés, bouleversés, mais avec lui du fond du cœur, nous osons dire : « **Waouh!** vraiment, Jésus, tu es le Fils de Dieu ». Ta croix, Jésus, nous invite à tisser des liens avec Dieu notre Père et à partager son amour avec nos frères.

Merci Jésus pour le don de ta vie dans la confiance. Tu nous ouvres un chemin d'amour et tu nous appelles à en vivre.

- Activité d'éveil à l'intériorité

Dans une ambiance calme avec éventuellement un fond musical adapté, poursuivre cette prière et l'intérioriser en proposant la réalisation d'une croix tissée avec de la laine colorée.

Cette activité a deux intentions : Mettre en résonance avec la phrase du centurion et permettre aux enfants de donner sens, d'intérioriser que la croix est signe de vie : Jésus est passé de la mort à la vie.



Suggestions pour réaliser l'activité :

- Avec les grands et les petits rassemblés : « **Waouh!** On fait ensemble ! » « **Waouh!** J'ai fait avec toi ! »
- Par les grands pour les petits : « **Waouh!** On fait pour les petits ! » « **Waouh!** Ils ont fait pour nous ! » « **Waouh!** J'ai fait pour toi ! » « **Waouh!** Tu as fait pour moi ! »

(NB : Transversalité de l'activité avec les arts visuels)

Pâques et Temps pascal



Période	Après les vacances... A vivre sur plusieurs jours
Visées	Découvrir le geste qui permet aux disciples d'Emmaüs de reconnaître Jésus et la transformation produite en eux. S'en étonner et peut-être même s'en émerveiller.
Prévoir	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vidéo « Les disciples d'Emmaüs » de Martine Bacher https://youtu.be/E6PN1rr8Qvc?t=20 ○ Texte du récit des disciples d'Emmaüs glissé dans la Bible – Luc 24, 13-35 (<i>Annexe</i>) ○ Images séquentielles (<i>Annexe</i>) ○ Bougie ○ Carte Bulle WAOUH! ○ Quelques bouts de laine blanche pour réaliser des franges ♫ « Que le vent nous emporte » (<i>Annexe</i>)



- Découvrir

Pour introduire ce temps : ♪ « Que le vent nous emporte » - Couplet Pâques

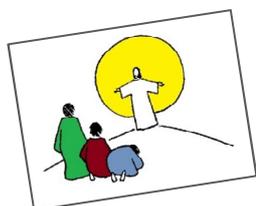
Regarder la vidéo des disciples d'Emmaüs.

Inviter les enfants à raconter ce récit avec leurs propres mots et expressions.

- Un récit en images, un récit à mettre en écho ...

Valider ce que les enfants ont découvert du cheminement des disciples en leur proposant de reconstituer la chronologie du récit à l'aide des images.

Reprendre l'image de la transfiguration découverte au début de l'itinéraire et permettre aux enfants de s'interroger :



Que nous rappelle-t-elle ? Qu'avions-nous découvert concernant l'expérience faite à ce moment-là par les amis de Jésus ? Quel moment WAOUH! avons-nous mis en lumière ?

Revenir aux images du récit d'Emmaüs et mettre en écho :

Et ici, dans cette scène de l'Evangile, y a-t-il un ou des moment(s) **WAOUH!** ?

Si oui, lequel ou lesquels ? Pour qui ? Que produit(sent) ce(s) moment(s) pour ceux qui le(s) vivent ?

En arrivant à Emmaüs, que veulent faire les disciples et qui ressemble très fort à ce qui se passe lors de la transfiguration ? Ils demandent à Jésus qu'ils n'ont pas encore reconnu, de rester avec eux. Ils se sentent bien en sa compagnie. Comme pour les disciples sur la montagne, ils veulent que ce moment dure le plus longtemps possible.

Quel est le geste qui a permis aux disciples de reconnaître Jésus ? Le geste du partage du pain. Qu'est-ce que Jésus donne à reconnaître de lui dans ce geste ? Son amour, sa tendresse, sa présence pour toujours au-delà de la mort... Il est VIVANT, RESSUSCITE !

Parmi les images, repérer celle(s) qui illustre(nt) un ou des moment(s) **WAOUH!**



Déposer la carte **Bulle WAOUH!** Jésus c'est donc toi ! au cadre du métier à tisser.

Accrocher les franges blanches au métier à tisser « Ces franges blanches, comme toutes celles accrochées jusqu'ici, nous aideront à nous souvenir de la joie des disciples d'avoir reconnu Jésus. »

- Allumer la bougie

🕯 Pour prier...

Jésus, souviens-toi de cette petite maison là-bas à Emmaüs.

Souviens-toi de Cléophas et de son ami que tu as rencontrés sur la route.

Souviens-toi de leur tristesse, de tes paroles qui ont réchauffé leur cœur.

Souviens-toi de leur joie quand ils se sont exclamés : « **WAOUH!** Jésus, c'est donc toi ! »

Jésus, souviens-toi de nous qui sommes tous pèlerins d'Emmaüs.

Sur nos chemins de vie, ouvre nos yeux, ouvre nos cœurs, que nous puissions nous aussi te reconnaître et être heureux de dire : « **WAOUH!** Jésus, c'est donc toi ! »

🎵 « Que le vent nous emporte » - Couplet Pâques

Suggestion : clore ce temps en regardant ou en écoutant l'Alléluia de Haendel (Annexe)

https://www.youtube.com/watch?v=o6_PxhhGPCK

Annexes



🎵 « Te chanter » - « Que le vent nous emporte »



CD « Viens avec nous ! »

Ecouter et télécharger sur : <https://www.bayardmusique.com/album/1784/viens-avec-nous-ml-valentin-h-fantino-g-goudet>

🎵 Saint est le Seigneur – C 178 <https://www.youtube.com/watch?v=ziTE5xu8Mn0>

Ref/ Saint est le Seigneur, le Dieu de l'univers !

Hosanna au plus haut des cieux.

Le ciel et la terre sont remplis de ta gloire

Hosanna au plus haut des cieux, Hosanna au plus haut des cieux.

Qu'il soit béni au nom du Seigneur, celui qui est, qui était et qui vient.

Hosanna au plus haut des cieux, Hosanna au plus haut des cieux

Ou

🎵 Messe « Au cœur du monde – Hosanna »

<https://www.bayardmusique.com/album/1666/au-coeur-du-monde-hugues-fantino>



🎵 Magnifique est le Seigneur https://www.youtube.com/watch?v=3Wvd9_bTH4s

Ref/ Magnifique est le Seigneur

Tout mon cœur pour chanter Dieu

Magnifique est le Seigneur.

Pour Vivre le temps du Carême

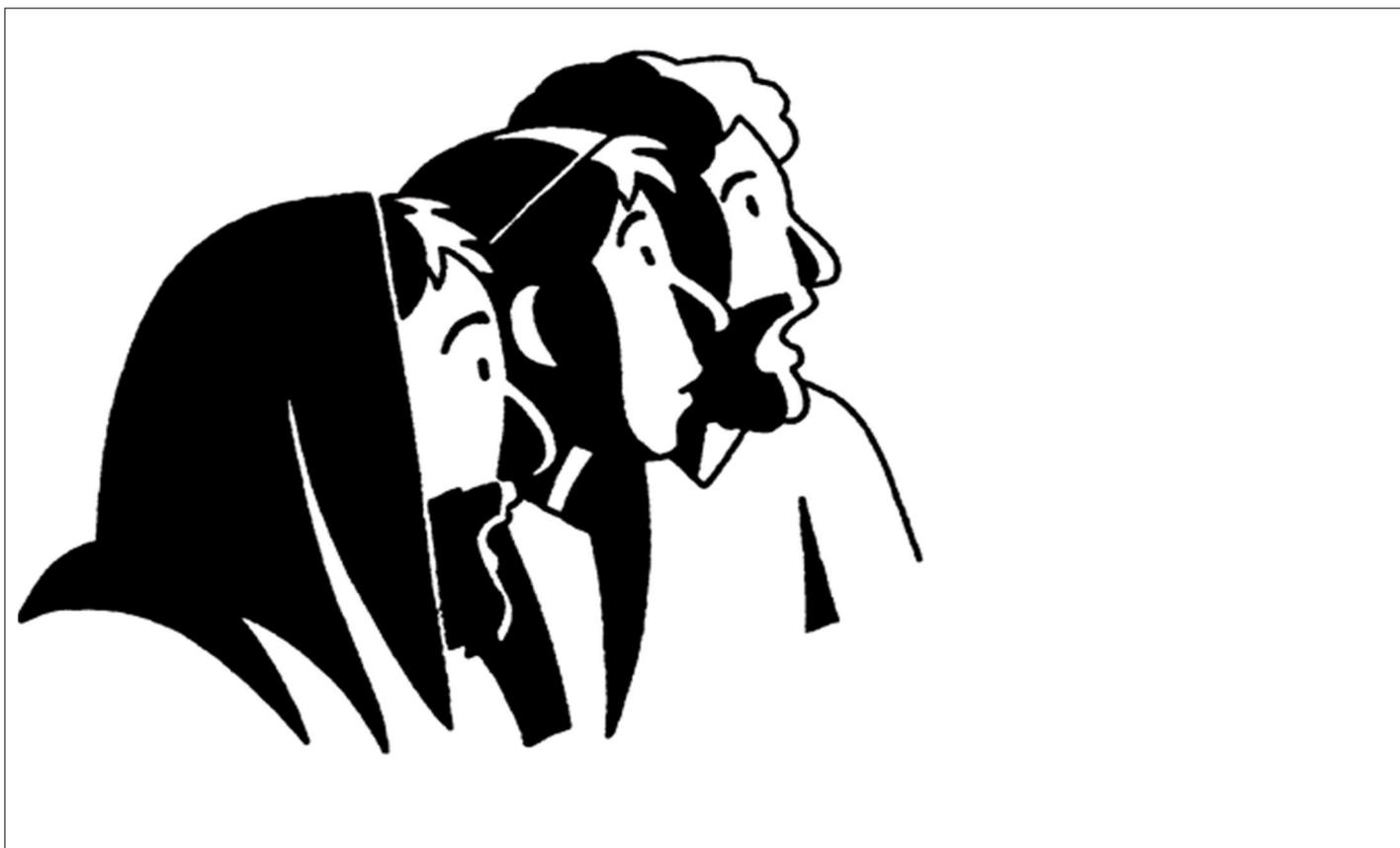
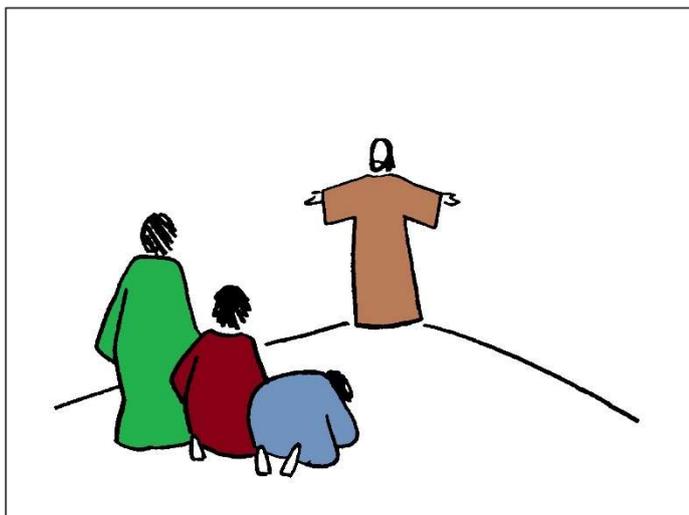


Bulle à découper et à coller sur la photo - Temps 1 p. 5/6





Pour mettre en écho le récit de la Transfiguration



Pâques et Temps pascal



Transfiguration

 **Évangile selon st Matthieu 17, 1 - 8** (Bible Parole de Vie)

Six jours après, Jésus emmène avec lui Pierre, Jacques et Jean le frère de Jacques. Il les conduit sur une haute montagne, loin des gens. Sous leurs yeux, Jésus change d'aspect. Son visage brille comme le soleil et ses vêtements deviennent blancs comme la lumière. Tout à coup, les trois disciples voient Moïse et Élie qui parlent avec Jésus. Alors Pierre dit à Jésus : « Seigneur, c'est une bonne chose pour nous d'être ici. Si tu le veux, je vais faire ici trois abris, un pour toi, un pour Moïse et un pour Élie. »

Pendant qu'il parle, un nuage brillant arrive et les couvre de son ombre. Une voix vient du nuage et dit : « Celui-ci est mon Fils très aimé. C'est lui que j'ai choisi avec joie. Écoutez-le ! »

Quand les disciples entendent cela, ils tombent, le front contre le sol. Ils ont très peur. Jésus s'approche, il les touche et leur dit : « Relevez-vous ! N'ayez pas peur ! » Les disciples lèvent les yeux, et ils ne voient plus que Jésus seul.

Semaine sainte

 **Évangile selon st Matthieu 21, 1-9** (Bible Parole de Vie)

Jésus et ses disciples approchent de Jérusalem. Ils sont près de Bethphagé, vers le mont des Oliviers. Alors Jésus envoie deux disciples, en leur disant : « Allez au village qui est devant vous. Là, vous verrez tout de suite une ânesse attachée avec une corde, et son petit âne avec elle. Détachez-la et amenez-les-moi. On va peut-être vous dire quelque chose, vous répondrez : "Le Seigneur en a besoin." Et on les laissera partir tout de suite. »

Ainsi se réalise ce que le prophète a dit de la part du Seigneur : « Regarde ! Ton roi vient vers toi ! Il est plein de douceur. Il est monté sur une ânesse, et sur un ânon, le petit d'une bête qui porte des charges. »

Les disciples partent et ils font tout ce que Jésus leur a commandé. Ils amènent l'ânesse et l'ânon. Ils posent des vêtements sur eux, et Jésus s'assoit dessus. Beaucoup de gens étendent des vêtements sur le chemin. D'autres coupent des branches d'arbres et ils les mettent sur le chemin. Les foules qui marchent devant Jésus et celles qui le suivent crient : « Gloire au Fils de David ! Que Dieu bénisse celui qui vient en son nom ! Gloire à Dieu au plus haut des cieux ! »

 **Évangile selon st Matthieu 26, 26-28** - texte adapté de Bible Parole de Vie

Le dernier soir, Jésus mange avec ses amis.

Il leur dit : « Bientôt, vous ne me verrez plus mais je serai avec vous ». Il prend du pain et il dit : « Ce pain, c'est mon corps. Prenez et mangez. »

Puis il prend du vin et dit : « Ce vin, c'est ma vie. Prenez et buvez-en tous ! ».

 **Évangile selon st Luc 23, 46-47** - texte adapté de Bible Parole de Vie

Sur la croix, Jésus pousse un grand cri, il dit : « Père, je remets ma vie dans tes mains. »

Et, après qu'il a dit cela, il meurt.

L'officier romain voit ce qui est arrivé, et il dit :

« Gloire à Dieu ! Vraiment, cet homme était un homme juste ! »

Temps pascal : Deux disciples rencontrent Jésus

Évangile selon st Luc 24, 13-35

Le même jour, deux disciples vont à un village appelé Emmaüs. C'est à deux heures de marche de Jérusalem. Ils parlent ensemble de tout ce qui vient de se passer. Pendant qu'ils parlent et qu'ils discutent, Jésus lui-même s'approche et il marche avec eux. Les disciples le voient, mais quelque chose les empêche de le reconnaître. Jésus leur demande : « Vous discutiez de quoi en marchant ? » Alors les disciples s'arrêtent, ils ont l'air triste. L'un d'eux, appelé Cléopas, lui répond : « Tous les habitants de Jérusalem savent ce qui est arrivé ces jours-ci ! Et toi seul, tu ne le sais pas ? » Il leur dit : « Quoi donc ? » Ils lui répondent : « Ce qui est arrivé à Jésus de Nazareth. C'était un grand prophète. Sa parole était puissante et il faisait des choses extraordinaires devant Dieu et devant tout le peuple. Nos chefs des prêtres et nos dirigeants l'ont livré pour le faire condamner à mort. On l'a cloué sur une croix. Et nous, nous espérions que c'était lui qui allait libérer Israël. Mais, voici déjà le troisième jour depuis que c'est arrivé. Pourtant, quelques femmes de notre groupe nous ont beaucoup étonnés. Ce matin, très tôt, elles sont allées à la tombe. Elles n'ont pas trouvé le corps de Jésus et elles sont revenues nous dire : "Des anges se sont montrés à nous. Ils nous ont dit : Jésus est vivant !" Quelques-uns de notre groupe sont allés à la tombe, eux aussi. Ils ont tout trouvé comme les femmes l'avaient dit, mais Jésus, ils ne l'ont pas vu ! » Alors Jésus leur dit : « Vous ne comprenez rien ! Votre cœur met beaucoup de temps à croire ce que les prophètes ont annoncé ! Il fallait que le Messie souffre de cette façon et que Dieu lui donne sa gloire ! » Et Jésus leur explique ce que les Livres Saints disent à son sujet. Il commence par les livres de Moïse, ensuite, il continue par tous les livres des prophètes.

Ils arrivent près du village où les disciples devaient aller. Jésus fait semblant d'aller plus loin. Mais les deux hommes lui disent en insistant : « Reste avec nous ! C'est le soir et bientôt il va faire nuit. » Jésus entre dans la maison pour rester avec eux. Il se met à table avec eux. Il prend le pain et dit la prière de bénédiction. Ensuite, il partage le pain et il le leur donne. Alors, les disciples voient clair et ils reconnaissent Jésus. Mais, au même moment, Jésus disparaît. Ils se disent l'un à l'autre : « Oui, il y avait comme un feu dans notre cœur, pendant qu'il nous parlait sur la route et nous expliquait les Livres Saints ! »

Ils se lèvent et ils retournent tout de suite à Jérusalem. Ils arrivent dans la ville, là où les onze disciples et tous les autres sont réunis. Tous disent aux deux disciples : « C'est bien vrai, le Seigneur s'est réveillé de la mort ! Simon l'a vu ! » Les deux disciples leur racontent ce qui s'est passé sur la route et ils disent : « Nous avons reconnu Jésus quand il a partagé le pain. »



Vivre cette année **FIL À FIL...**, et si c'était enquêter sur les traces que ces expériences humaines ont laissées au fil du temps et les relier à l'aujourd'hui... (Pasto Fil n°0)

Pourquoi des œufs, des cloches et des lapins en chocolat à Pâques ?

Tout est parti de l'œuf. Il y a un peu plus de cinq mille ans les Perses et les Egyptiens avaient pour habitude de teindre et de s'offrir des œufs de poule pour se porter bonheur et fêter l'éclosion de la nature. Plus tard, les Romains mettent aussi l'œuf à l'honneur. Ils en cassent le jour du printemps pour purifier l'atmosphère. Et dans l'antiquité gauloise, les druides teignaient les œufs en rouge en l'honneur du soleil. C'est vraiment quelque chose de fort et de signifiant pour toutes les civilisations, il symbolise ce mystère de la vie capable de renaître puisque l'œuf vient de la poule qui elle-même vient de l'œuf qui vient de la poule ...

Quand l'Eglise instaure le Carême au IV^e siècle, on ne mange pas d'œufs. Que faire alors de tout ce que les poules ont pondu pendant ces quarante jours ? Plutôt que de gâcher, on décide de les décorer et de les offrir autour de soi le matin de Pâques pour marquer la fin des privations liées au Carême et pour dire l'importance de la Résurrection de Jésus. Petit à petit la tradition s'affirme et s'étend.

Pourquoi cache-t-on les œufs dans le jardin ? Depuis le VII^e siècle, l'Eglise interdit de faire sonner les cloches entre le Jeudi saint et le dimanche de Pâques en signe de deuil. On raconte donc aux enfants que ces cloches réduites au silence en profitent pour partir à Rome et se faire bénir par le pape. Là-bas, elles se chargent d'œufs en chocolat avant de revenir le jour de Pâques en carillonnant à tue-tête pour annoncer la joie de la Résurrection de Jésus et en déposant des œufs dans les jardins.

Pourquoi la poule et le lapin ? Pour la première, c'est assez simple, le gallinacé est celui qui pond l'œuf. Mais pour le lapin ou le lièvre cela dépend des pays, c'est une tradition d'origine germanique adaptée en France. Ces deux animaux sont l'emblème de la déesse païenne de la fertilité qui s'appelle Ostara. Ce sont eux qui cachent les œufs dans les jardins en Allemagne. Les lapins et les lièvres sont également très féconds avec quatre à huit portées par an ; ils symbolisent l'abondance, le renouveau et la prolifération de la vie. (Source : « *Le pourquoi du comment* » – KTO TV)

Pâque/Pâques ...

On distingue deux écritures qui correspondent à deux traditions religieuses différentes. En effet "la" Pâque juive, rappelle chaque année la sortie d'Égypte du peuple hébreu. Elle est célébrée autour d'un repas rituel nommé "le seder". La Pâque juive est une fête centrale dans le rituel juif. Il commémore donc la libération de l'esclavage par Dieu. La fête chrétienne s'écrit Pâques avec un « s » car elle commémore plusieurs événements. Jésus était juif, la fête chrétienne intègre par conséquent la commémoration de la sortie d'Égypte avec la pâque juive, mais aussi le dernier repas de Jésus avec ses disciples le Jeudi saint (eucharistie), la crucifixion du Christ et sa mise au tombeau, et enfin avec sa résurrection, le passage de la mort à la vie.

Pourquoi la date de la fête de Pâques change-t-elle chaque année ?

A la différence des fêtes de Noël ou de la Toussaint, la date de la fête de Pâques change chaque année. On dit que c'est une fête mobile. La fête de Pâques est déterminée par rapport au calendrier lunaire le premier dimanche qui suit la pleine lune de l'équinoxe de printemps

Ainsi, Pâques est célébrée entre le 22 mars au plus tôt et le 25 avril au plus tard. Le jour de Pâques détermine la date d'autres fêtes religieuses : l'Ascension 40 jours après Pâques et la Pentecôte 10 jours après l'Ascension.

